استعد eStaed

الاختبارات المركزية
والنهائية



النسخة المجانية

ملزمة الشرح والتدريبات في

الرياضيات

١٤٤٨ هـ

٣

الصف الثالث
الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

قم

GB

النسخة المجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

استعد eStaed

© 2026 منصة استعد التعليمية
جميع الحقوق محفوظة

لا يجوز نسخ هذا الإصدار أو إعادة إنتاجه أو توزيعه أو تخزينه أو نقله بأي وسيلة، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو التسجيل أو غير ذلك، إلا بعد الحصول على إذن كتابي مسبق من الناشر.

تم إعداد هذا الإصدار لأغراض تعليمية لدعم التعلم وفق نواتج التعلم المقررة.

إعداد المحتوى	منصة استعد التعليمية
التصميم والإخراج الفني	فريق منصة استعد
الطبعة الأولى	2026

جميع العلامات التجارية والأسماء المذكورة في هذه الملزمة تخص مالكيها، واستخدامها لأغراض تعليمية فقط.

للتواصل:
www.estaed.com

الناشر

GB

version 1.0 - july 2026

فهرس الشرح والتدريبات

الرياضيات · الصف الثالث الابتدائي · الفصل الدراسي الأول

منصة استعد estaed

١ الفصل الأول: القيمة المنزلية

١ الدرس الأول: الأنماط ٧
٢ الدرس الثاني: مهارة حل المسألة (استعمال الخطوات الأربع) ١١
٣ الدرس الثالث: القيمة المنزلية ضمن الألوف ١٦
٤ الدرس الرابع: القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف ١٩
٥ الدرس الخامس: مقارنة الأعداد ٢١
٦ الدرس السادس: ترتيب الأعداد ٢٤
٧ الدرس السابع: التقريب لأقرب عشرة و إلى أقرب مئة ٢٧
٨ الدرس الثامن: التقريب لأقرب ألف ٣٠
تقويم: اختبار شامل على الفصل الأول ٣٢

٢ الفصل الثاني: الجمع

١ الدرس الأول: خصائص الجمع ٣٦
٢ الدرس الثاني: تقدير نواتج الجمع ٣٨
٣ الدرس الثالث: مهارة حل المسألة (الجواب الدقيق والتقديري) ٤٠
٥ الدرس الرابع: جمع الأعداد المكونة من رقمين ٤٢
٦ الدرس الخامس: مهارة حل المسألة (استعمال الخطوات الأربع) ٤٥
٧ الدرس السادس: جمع الأعداد المكونة من ٣ أرقام ٤٨
تقويم: اختبار شامل على الفصل الثاني ٥٢

٣ الفصل الثالث: الطرح

١ الدرس الأول: طرح الأعداد المكونة من رقمين ٥٦
٢ الدرس الثاني: تقدير نواتج الطرح ٦٠
٣ الدرس الثالث: مهارة حل المسألة (معقولية الجواب) ٦٥
٥ الدرس الرابع: طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام مع إعادة التجميع ٧٠
٦ الدرس الخامس: طرح مع وجود الأصفار ٧٥
٧ الدرس السادس: تحديد العملية المناسبة ٧٩
تقويم: اختبار شامل على الفصل الثالث ٨٣

٤ الفصل الرابع: الضرب (١)

١ الدرس الأول: الشبكات وعمليات الضرب — ٩٠

٢ الدرس الثاني: الضرب في ٢ — ٩٣

٣ الدرس الثالث: الضرب في ٤ — ٩٦

٤ الدرس الرابع: مهارة حل المسألة (تحديد العمليات الزائدة أو الناقصة) — ٩٩

٥ الدرس الخامس: الضرب في ٥ — ١٠٢

٦ الدرس السادس: الضرب في ١٠ — ١٠٥

٧ الدرس السابع: استقصاء حل المسألة — ١٠٨

٨ الدرس الثامن: الضرب في صفر وفي واحد — ١١٠

تقويم: اختبار شامل على الفصل الرابع — ١١٣

٤ الفصل الخامس: الضرب (٢)

١ الدرس الأول: الضرب في ٣ — ١١٨

٢ الدرس الثاني: الضرب في ٦ — ١٢٠

٣ الدرس الثالث: خطة حل المسألة (البحث عن النمط) — ١٢٣

٤ الدرس الرابع: الضرب في ٧ — ١٢٥

٥ الدرس الخامس: الضرب في ٨ — ١٢٨

٦ الدرس السادس: الضرب في ٩ — ١٣٠

٧ الدرس السابع: الخاصية التجميعية — ١٣٣

تقويم: اختبار شامل على الفصل الخامس — ١٣٥

الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي الأول ١٣٩

الاختبار النهائي الثاني ١٤٣

الاختبار النهائي الثالث ١٤٧

الفصل الأول

القيمة المنزلية



الفكرة العامة ما القيمة المنزلية لرقم في عدد؟

القيمة المنزلية القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في العدد.

مثال

- يحتوي أحد الكتب التاريخية على ٨٤٩ صفحة.

الآحَادُ	العَشَرَاتُ	المِئَاتُ
٩	٤	٨
↗	↗	↗
٩	٤٠	٨٠٠

التهيئة — التمهيد من الكتاب الوزاري

المثال الأول

- أكتب العدد الممثل في جدول المنازل، وأحدد القيمة المنزلية لكل رقم فيه

الآحَادُ	العَشَرَاتُ	المِئَاتُ
٦	٣	

- الآحاد: يحتوي على الرقم ٦، وقيمته المنزلية تساوي ٦.
- العشرات: يحتوي على الرقم ٣، وقيمته المنزلية تساوي ٣٠.
- المئات: فارغة (لا يوجد بها أرقام)، وتُعتبر قيمتها صفرًا.
- وعند كتابة العدد متكاملًا بجمع قيم منازله (الآحاد والعشرات)، يصبح الناتج هو: ٣٦

المثال الثاني

- أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:
  - ١) ٥ آحاد و٣ مئات.
  - العدد هو ٣٠٥
  - ٢) مئة وثمانيةٌ وثلاثون.
  - العد هو ١٣٨

المثال الثالث

- أكتب عدد الآحاد وعدد العشرات في كل من الأعداد الآتية:
  - العدد ٨٥
  - ٥ آحاد و٨ عشرات

المثال الرابع

- أوجد النمط، ثم أكتب العددين التاليين في كل مما يأتي:

١) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ____ ، ____

+١ +١ +١ +١

العددان هما ٥ و٦

- ٢) قرأت سلمى ٤ صفحات من كتاب في اليوم الأول، و٨ صفحات في اليوم الثاني، و١٢ صفحة في اليوم الثالث. إذا استمرت سلمى على هذا النمط، فكم صفحة ستقرأ في اليوم الرابع؟

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ____

+٤ +٤ +٤

ستقرأ في اليوم الرابع ١٦ صفحة

هذا النموذج المجاني ولشراء الملزمة الكاملة اضغط هنا

الدرس الأول

الأنماط العددية

النمط هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة

. أشاهد على لوحة المئة العديد من الأنماط العددية.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

النمط العددي النمط العددي هو تتابع من الأعداد بترتيب معين وفق قاعدة محددة (إما بزيادة ثابتة، أو نقصان ثابت).

أكتشف النمط وأوسّعه

المثال الأول

- حدد النمط، ثم أجد العدد التالي: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ....
- لاحظ في النمط أننا نضيف ٥ في كل مرة.

٥، ١٠، ١٥، ٢٠، .....

+٥ +٥ +٥ +٥

- إذن العدد التالي هو ٢٥

المثال الثاني

- حدد النمط، ثم أجد العدد التالي: ١١٠، ١٠٧، ١٠٤، ١٠١، ....
- لاحظ في النمط أننا نطرح ٣ في كل مرة.

١١٠، ١٠٧، ١٠٤، ١٠١، ....

-٣ -٣ -٣ -٣

- إذن العدد التالي هو ٩٨

المثال الثالث

- يبين الجدول المجاور ما يوفره أحمد يوميًا، فكم ريالًا يوفره في كل من اليوم الخامس، واليوم العاشر إذا استمر بهذا النمط؟
- ألاحظ أن أحمد يوفر كل يوم ٤ ريالات زيادةً على اليوم السابق.

٤، ٨، ١٢، ١٦، .....

↙ ↙ ↙ ↙
+٤ +٤ +٤ +٤

- المبلغ الذي يوفره في اليوم الخامس: ٢٠ ريالًا .
- المبلغ الذي يوفره في اليوم العاشر: ٤٠ ريالًا.

تَوْفِيرُ أَحْمَدَ	
الْيَوْمُ	الْمَبْلَغُ (الريال)
الأَوَّلُ	٤
الثّاني	٨
الثَّالِثُ	١٢
الرَّابِعُ	١٦

المثال الرابع

- ركض ناصر ٤ دورات حول الملعب في اليوم الأول و٦ دورات في اليوم الثاني و٨ دورات في اليوم الثالث. إذا استمر على هذا النمط، فكم دورة ركض في اليوم الخامس؟
- ألاحظ أن ناصر يركض كل يوم دورتين زيادةً على اليوم السابق.

٤، ٦، ٨، .....

↙ ↙ ↙
+٢ +٢ +٢

- إذن عدد الدورات التي ركضها في اليوم الخامس ١٢ دورةً.

أحدد النمط ثم أجد العدد المفقود

المثال الخامس

- حدد النمط، ثم أجد العدد التالي:

٢٨، ٢٤، ٢٠، ....، ١٢، ٨

- لاحظ في النمط أننا نطرح ٤ في كل مرة.

٢٨، ٢٤، ٢٠، ....، ١٢، ٨

↙ ↙ ↙ ↙
-٤ -٤ -٤ -٤

- إذن العد المفقود هو ١٦

المثال السادس

- حدد النمط، ثم أجد العدد التالي:

٧١، ٧٦، ٨١، .....، ٩١، .....

- لاحظ في النمط أننا نضيف ٥ في كل مرة.

٧١، ٧٦، ٨١، .....، ٩١، .....

↙ ↙ ↙ ↙ ↙
+٥ +٥ +٥ +٥ +٥

- إذن العددان المفقودان هما: ٨٦، ٩٦

تدريبـــــات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ ما العدد التالي في هذا النمط: ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، ٢٨، ٣٤، ...؟ (منطقة الحدود الشمالية)

أ ٣٨ ب ٤٠ ✓ جـ ٤٢ د ٤٤

٢ أوجد العدد المفقود فيما يلي: ٣٢، .....، ٢٤، ٢٠، ١٦؟ (منطقة الأحساء)

أ ٢٦ ب ٢٨ ✓ جـ ٣٠ د ٣٤

٣ أوجد العدد التالي في النمط التالي ٣، ٥، ٧، ٩، .....

أ ١٠ ب ١١ ✓ جـ ١٢ د ١٥

٤ أوجد العدد التالي في النمط التالي ١١١، ١١٥، ١١٩، .....

أ ١٢٠ ب ١٢١ جـ ١٢٢ د ١٢٣ ✓

٥ ما العددان المفقودان في النمط التالي ٧٥، .....، ٦٥، ٦٠، .....

أ ٧٠، ٥٥ ✓ ب ٧٠، ٦٠ جـ ٦٠، ٥٥ د ٨٠، ٦٦

٦ رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين، و١٣ زهرة يوم الثلاثاء، و١٦ زهرة يوم الأربعاء. إذا استمرت على هذا النمط، فما عدد الزهرات التي سترسمها يوم الخميس؟

أ ١٩ ✓ ب ٢٩ جـ ٣٩ د ٤٠

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ العدد الخامس في النمط التالي: ١، ٣، ٥، ٧، ... هو ١٠. (منطقة جدة) (✗)

٢ العدد التالي في النمط ١٠، ١٢، ١٤، ١٦ هو ١٨. (✓)

٣ العدد المفقود في النمط ١١٠، ١٠٥، ـــــ، ٩٥ هو ١٠٠. (✓)

٤ العددان المفقودان في النمط ٥١، ٥٣، ـــــ، ٥٧، ـــــ هما ٥٥ و٥٦. (✗)

٥ أكتب العدد المناسب في النمط التالي ٥٠، ٧٠، .....، ١١٠ هو ٩٠. (✓)

السؤال الثالث: أكتب العدد المناسب في الفراغ:

١ إذا استمر النمط ٧، ....، ١١، .....، ١٥، فما العددان التاليان في هذا النمط ـــــ .

الإجابة : ١٣،٩

٢ مجموعة الأعداد: ٤، ٦، ٨، ١٠، مثال على ـــــ.

الإجابة : النمط

٣ ما العدد المفقود في النمط ١١١، ١١٥، □، ١٢٣، ١٢٧ هو ـــــ.

الإجابة : ١١٩

٤ حدد قاعدة النمط التالي ١٦، ٢٤، ٣٢، ٤٠، ٤٨ هي ـــــ.

الإجابة : نضيف ٨ في كل مرة

السؤال الرابع: اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) ووضعه في الفراغ المناسب بجانب كل عبارة في العمود (الثاني):

	العمود (الأول)		العمود (الثاني)
أ	إضافة ٤ في كل مرة	(ج)	عبارة صحيحة تصف قاعدة النمط
ب	طرح ١٠ في كل مرة	(أ)	النمط هو (مثل: ٣، ٧، ١١، ١٥)
ج	العدد المفقود في النمط(٥٣، ٥٠، ٤٧، ▢، ٤١) هو ٤٤	(ب)	قاعدة النمط: (٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

١ رسمت هند ٦ نجمات في الصفحة الأولى من كراستها، و ١٠ نجمات في الصفحة الثانية، ثم ١٤ نجمة في الصفحة الثالثة. إذا استمرت بهذا النمط؛ فكم نجمة سترسم في الصفحة الرابعة؟ (منطقة الأحساء)

الحـــــــل

الإجابة: سترسم ١٨ نجمة في الصفحة الرابعة

٢ وفر خالد ١٠ ريالات في الأسبوع الأول و ٢٠ ريالات في الأسبوع الثاني و ٣٠ ريالًا في الأسبوع الثالث. إذا استمر على هذا النمط، فكم ريالًا يوفر في الأسبوع الخامس؟

الحـــــــل

الإجابة: سوف يوفر في الأسبوع الخامس ٥٠ ريالًا

٣ رسم وليد ٥ دوائر في السطر الأول، و ١٠ دوائر في السطر الثاني، و ١٥ دائرة في السطر الثالث، ثم ٢٠ دائرة في السطر الرابع. فإذا استمر هذا النمط، فكم دائرة سيرسم في السطر التالي

الحـــــــل

الإجابة: ٢٥ دائرة

هذا النموذج المجاني ولشراء الملزمة الكاملة اضغط هنا

الدرس الثاني

مهارة حل مسألة (استعمال الخطوات الأربع)

فكرة الدرس أستعمل الخطوات الأربع لأحل المسألة.

مثال

- قرأت روان كتابًا يزيد ٢٤ صفحة على صفحات كتاب إيمان. إذا حوى كتاب إيمان ١٢ صفحة، فما عدد صفحات كتاب روان؟

أفهمْ:

- ماذا أعرف من المسألة؟
- عدد صفحات كتاب إيمان =١٢ صفحة.
- كتاب روان يزيد بـ ٢٤ صفحة على كتاب إيمان.
- ما المطلوب مني؟
- معرفة عدد صفحات كتاب روان.

أخطط:

- لمعرفة عدد صفحات كتاب روان (الذي يزيد عن كتاب إيمان)، أقوم بعملية الجمع.

أحل:

٢٤
+ ١٢

٣٦

- إذن، عدد صفحات كتاب روان هو ٣٦ صفحة.

أتحقق:

- بما أن الطرح عكس الجمع، فيمكنني أن أستعمل الطرح لأتحقق من الحل:

٣٦
- ٢٤

١٢

- إذن الجواب صحيح لأن الناتج مطابق لمعطيات المسألة

تدريبـــــات

السؤال الأول: أجب عن المسائل الآتية:

١ قرر محمود أن يوفر نقودًا لشراء حاسوب، فبدأ بوضع ٣٠٠ ريال في حصالته. فإذا كان يضع في الحصالة ٢٥٠ ريالًا كل شهر، فكم ريالًا يصبح في حصالته بعد ٤ أشهر.

الحـــــل

الإجابة: ٣٠٠ + ٢٥٠ + ٢٥٠ + ٢٥٠ + ٢٥٠ = ١٣٠٠ ريال

٢ اشترت هند كتابًا بـ ٦ ريالات، فإذا أعطت البائع ورقتين نقد من فئة ٥ ريالات، فكم ريالًا سيعيد إليها البائع؟

الحـــــل

الإجابة: المبلغ الذي أعطته هند للبائع = (٥ + ٥) = ١٠ ريالات، سعر الكتاب = ٦ ريالات إذن المبلغ الذي سيعيده البائع = ١٠ - ٦ = ٤ ريالات

٣ تحرك روبوت ٥ خطوات إلى الأمام، ثم اتجه يسارًا وتحرك ٥ خطوات، ثم عاد إلى نقطة البداية متبعًا المسار نفسه. ما عدد الخطوات التي تحركها الروبوت ذهابًا وعودة؟

الحـــــل

الإجابة: ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ خطوة

٤ تدرب خالد في المسبح مدة ٤٠ دقيقة يوم السبت، وتدرب يوم الأحد مدة ٣٠ دقيقة أكثر مما تدرب يوم السبت. وتدرب يوم الاثنين مدة ١٥ دقيقة أكثر مما تدرب يوم الأحد. كم دقيقة تدرب خالد يوم الاثنين؟

الحـــــل

الإجابة: تدرب خالد يوم الاثنين ٨٥ دقيقة.

٥ ما الخطوات الأربع المتبعة في حل المسائل؟

الحـــــل

الإجابة: ١- فهم المسألة. ٢- تخطيط الحل. ٣- الحل. ٤- التحقق

٦ مشى أحمد خطوتين للأمام، ثم اتجه يمينًا ومشى ٤ خطوات، ما عدد الخطوات التي يمشيها حتى يعود إلى نقطة البداية إذا اتبع المسار نفسه؟ (أحل باستعمال الخطوات الأربع)

الحـــــل

الإجابة: أفهم: المعطيات: مشى أحمد خطوتين للأمام، و٤ خطوات يمينًا

المطلوب: كم عدد الخطوات للعودة إلى نقطة البداية.

أخطط: لمعرفة عدد الخطوات نجمع

أحل: عدد الخطوات = ٢ + ٤ = ٦ خطوات

أتحقق: نستخدم عملية الطرح (نتحقق أن ناتج عملية الجمع صحيح) ٦ – ٢ = ٤ خطوات

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درس بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com

استعد eStaed

الاختبارات المركزية
والنهائية

ملزمة الشرح والتدريبات في:

الرياضيات

١٤٤٨ هـ



GB