استعد eStaed

الاختبارات المركزية
والنهائية



النسخة المجانية

ملزمة الشرح والتدريبات في

الرياضيات

١٤٤٨ هـ

٦

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



GB

النسخة المجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

استعد
eStaed

© 2026 منصة استعد التعليمية
جميع الحقوق محفوظة

لا يجوز نسخ هذا الإصدار أو إعادة إنتاجه أو توزيعه أو تخزينه أو نقله بأي وسيلة، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو التسجيل أو غير ذلك، إلا بعد الحصول على إذن كتابي مسبق من الناشر.

تم إعداد هذا الإصدار لأغراض تعليمية لدعم التعلم وفق نواتج التعلم المقررة.

إعداد المحتوى منصة استعد التعليمية

التصميم والإخراج الفني فريق منصة استعد

الطبعة الأولى 2026

جميع العلامات التجارية والأسماء المذكورة في هذه الملزمة تخص مالكيها، واستخدامها لأغراض تعليمية فقط.

للتواصل:
www.estaed.com

الناشر

version 1.0 -July 2026

فهرس الشرح التدريبات

الرياضيات · الصف السادس الابتدائي · الفصل الدراسي الأول

منصة استعد estaed

١ الأنماط العددية والدوال ٤

١	الخطوات الأربع لحل المسائل	٤
٢	العوامل الأولية	١٠
٣	القوى والأسس	١٥
٤	ترتيب العمليات	١٩
٥	الجبر: المتغيرات والعبارات	٢٤
٦	الجبر: الدوال	٣٠
٧	خطة حل المسألة (التخمين والتحقق)	٣٤
٨	الجبر: المعادلات	٣٦
	تقويم: اختبار شامل على الفصل الأول	٤٢

٢ الإحصاء والتمثيلات البيانية ٤٥

١	خطة حل المسائل	٤٥
٢	التمثيل بالأعمدة والخطوط	٥٠
٣	التمثيل بالنقاط	٥٧
٤	المتوسط الحسابي	٦٢
٥	الوسيط والمنوال والمدى	٦٦
	تقويم: اختبار شامل على الفصل الثاني	٧٣

٣ العمليات على الكسور العشرية ٧٨

١	تمثيل الكسور العشرية	٧٨
٢	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	٨٥
٣	تقريب الكسور العشرية	٩٠
٤	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	٩٣
٥	جمع الكسور العشرية وطرحها	٩٨
٦	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	١٠٨
٧	ضرب الكسور العشرية	١١٣
٨	قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية	١٢١
٩	القسمة على كسر عشري	١٢٦
١٠	خطة حل المسائل(التحقق من معقولية الإجابة)	١٣٣
	تقويم: اختبار شامل على الفصل الثالث	١٣٨

٤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية ١٤٢

١	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ)	١٤٢
٢	تبسيط الكسور الاعتيادية	١٥٠
٣	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	١٥٩
٤	خطة حل المسائل	١٦٤
٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)	١٧١
٦	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	١٧٧
٧	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	١٨٥
٨	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية	١٨٩
	تقويم: اختبار شامل على الفصل الرابع	١٩٥

٥ القياس (الطول والكتلة والسعة) ١٩٩

١	الطول في النظام المتري	١٩٩
٢	الكتلة والسعة في النظام المتري	٢٠٧
٣	مهارات حل المسألة	٢١٣
٤	التحويل بين الوحدات في النظام المتري	٢١٦
	تقويم: اختبار شامل على الفصل الخامس	٢٢١

الاختبارات النهائية

١	الاختبار النهائي الأول	٢٢٤
٢	الاختبار النهائي الثاني	٢٢٨
٣	الاختبار النهائي الثالث	٢٣٢

الفصل الأول

الدرس الأول: الخطوات الأربع لحل المسائل



التهيئة التمهيد من الكتاب الوزاري

١ الجمع المثال الأول

- أوجد ناتج
  - ١٢٩ + ٨٣

مِئَاتٍ	عَشَرَات	آحاد
		٩
١	٢	٣
	٨	+
٢	١	٢

رتب أرقام العددين فوق بعض بحسب المنازل

- اجمع الآحاد وضع ٢ في منزلة الآحاد
- و ١ فوق منزلة العشرات
- ثم اجمع العشرات
- وضع ١ في منزلة العشرات
- و١ فوق منزلة المئات
- ثم اجمع المئات

٢ الطرح المثال الثاني

- أوجد ناتج
  - ٨٥٣ - ٧٩

مِئَاتٍ	عَشَرَات	آحاد
(٧)	(١٤)	(١٣)
٨	٥	٣
	٧	٩
٧	٧	٤

رتب أرقام العددين فوق بعضها حسب المنازل

- بما أن ٩ أكبر من ٣ فأعد تجميع عشرة من منزلة العشرات ليصبح العدد ٣
- بعد إضافة العشرة إليه ١٣ ويصبح العدد ٥ في منزلة العشرات ٤
- ثم اطرح
- كرر إعادة التجميع بين منزلتي العشرات والمئات لتصبح منزلة العشرات
- ١٤ والعدد ٨ في منزلة المئات ليصبح ٧
- ثم اطرح

٣ الضرب المثال الثالث

- أوجد ناتج
  - ١٢ × ٢٥

مِئَاتٍ	عَشَرَات	آحاد
		٥
	٢	٢
	١	×
٣	٠	٠

رتب أرقام العددين فوق بعضها حسب المنازل

- اضرب ٢٥ × ٢ = ٥٠
- اضرب ٢٥ × ١٠ = ٢٥٠
- اجمع ٥٠ + ٢٥٠ = ٣٠٠

٤ القسمة المثال الرابع

- أوجد ناتج ١٢٦ ÷ ٣

٤٢
٣ | ١٢٦
- ١٢
٠٠٦
٦
٠

رتب أرقام العددين فوق بعضها حسب المنازل

- اقسم بالترتيب من إلسار إلى إلسمين
- بما أن ٦ – ٦ = ٠
- فإنه لا يوجد باقٍ

تذكر:

٥٣٢
منزلة المئات ٥ | منزلة العشرات ٣ | منزلة الآحاد ٢

يعتمد حل المسائل على أربع خطوات هي :

١ افهم
تقرأ المسألة بعناية ما هي معطيات المسألة؟ وما المطلوب؟ هل المعطيات كافية؟ هل هناك معلومات زائدة؟

٢ خطط
كيف تربط الحقائق بعضها ببعض واختر طريقة حل المسألة قدر الإجابة

٣ حل
استعمل خطتك لحل المسائل إذا لم تنجح خطتك فراجعها أو اختر طريقة أخرى ما الحل؟

٤ تحقق
أعد قراءة المسألة هل تتفق اجابتك مع معطيات المسألة؟ هل اجابتك قريبة من تقديرك؟ هل اجابتك معقولة؟ إذا لم يتحقق ذلك فاختر خطة أخرى لحل المسألة

تكونُ بعضُ المسائل سهلةَ الحلّ

إذا تمَّ التعرُّفُ على العمليةِ المستعملةِ فيها، فهلْ هيَ جمعٌ، أمْ طرحٌ، أم ضَربٌ، أم قسمةٌ. والكلماتُ والعباراتُ المفتاحيةُ في الجدولِ أدناهُ يُمكنُ أنْ تُساعِدَكَ على اختيارِ نوعِ العمليةِ الحِسَابية

الجمع	الطرح	الضرب	القسمة
زائد ، جمع	ناقص	عدد مرات	مقسوم علي
مجموع	الفرق	ناتج الضرب	توزيع إلى
أضف	يزيد علي ، يقل عن	مضروبًا في	
و ، مع ، إجمالي	اطرح من ، كم بقي	مضاعف	

هذا النموذج المجاني ولشراء الملزمة الكاملة اضغط هنا

المثال الأول

كرةُ السلةِ اتفَقَ ستةُ أصدقاءَ على أنْ يرميَ كلٌّ منْهُم كرةَ السلةِ إلى المَرْمَى مئةَ مَرةٍ؛ ليحدِّدُوا أيّهمْ يُحرِزُ أكبرَ عددٍ مِنَ الرمياتِ الناجحةِ، و قدْ كانتِ النتائجُ كمَا في الجدولِ الآتي. بِكَمْ تزيدُ عددُ الرمياتِ الناجحةِ لناصرٍ على عددِ الرمياتِ الناجحةِ لفهدٍ؟

نتائجُ رمياتِ كرةِ السلَّةِ للأصدقاءِ الستةِ	
الاسمُ	عددُ الرمياتِ الناجحةِ
ناصرٌ	٨٨
سلطانُ	٦٩
سعيدٌ	٥٨
فهدٌ	٤٨
خالدٌ	٤٢
سليمانُ	٢٥

افهمْ:

- توجدُ معلوماتٌ زائدةٌ تتعلَّقُ بعددِ الرمياتِ الناجحةِ لكثيرٍ منَ اللَّاعِبينَ.
- ولكنَّكَ تحتاجُ فقطْ إلى معرفةِ الزيادةِ في عددِ الرمياتِ الناجحةِ لناصرٍ على تلكَ الَّتي لفهدٍ.

خَطِّطْ:

- لإيجادِ الفَرْقِ، اطرحْ ٤٨ مِنْ ٨٨ وبما أنَّ المطلوبَ هوَ الحصولُ على جوابٍ دقيقٍ،
- استعملِ الرياضياتِ الذهنيةَ، أو الورقةَ والقلمَ.
- وقبلَ أنْ تحسِبَ ذلكَ قدِّرِ الناتجَ. التقديرُ: ٩٠ - ٥٠ = ٤٠

حُلَّ:

- ٨٨ - ٤٨ = ٤٠
- أيْ أنَّ عددَ الرمياتِ الناجحةِ لناصرٍ تزيدُ بمقدارِ ٤٠ رميةً على عددِ الرمياتِ الناجحةِ لفهدٍ.

تحقَّقْ:

- يبدُو الناتجُ معقولًا عندَ مقارنتِه بالناتجِ التقديريِّ
- حيثُ إن ٤٠ + ٤٨ يساوي ٨٨
- لذا الإجابةُ صحيحةٌ.

المثال الثاني

مواليد الجدولُ أدناهُ يوضّحُ معدَّلَ زيادةِ كتلِ الأطفالِ الحَدِيثي الولادةِ، بحسبِ العمرِ بالشهورِ فإذا استمرَّ هذا النمطُ في الزيادةِ، فكمْ يكونُ معدَّلُ كتلِ الأطفالِ عندَ بلوغِ ٥ أشهُرٍ؟

العمر بالأشهر	١	٢	٣	٤	٥
الكتلة بالكيلوجرامات	٣,٢٥	٤,٠٠	٤,٧٥	٥,٥٠	

افهمْ:

- المطلوبُ هو معدَّلُ كتلِ الأطفالِ الحَدِيثي الولادةِ عندَ بلوغِ ٥ أشهُرٍ.

خَطِّطْ:

- بما أنَّ المطلوبَ هو الحصولُ على ناتجٍ دقيقٍ، والمسألةُ تحتوي على نمطٍ، إذنِ استعملِ الحسابَ الذهنيَّ.

حُلَّ

- ٣,٢٥ ← (+٠,٧٥) ← ٤,٠٠ ← (+٠,٧٥) ← ٤,٧٥ ← (+٠,٧٥) ← ٥,٥٠ ← ؟

لاحظْ أنَّ :

القيمَ تزدادُ بمقدارِ ٠,٧٥ في كلِّ مرةٍ؛ لذا فإنَّ معدَّلَ كتلِ الأطفالِ عندَ بلوغِ عُمرِ ٥ أشهُرٍ يُساوي ٦,٢٥ كيلوجراماتٍ.

تحقَّقْ:

- ابدأْ بـ ٦,٢٥ واطرحْ منه
- ٠,٧٥ واستمرَّ في الطرحِ حتَّى تصلَ إلى معدَّلِ كتلِ الأطفالِ عندَ عُمرِ شهرٍ واحدٍ من الولادةِ، والذي يُساوي ٣,٢٥
- لذا فالناتجُ صحيحٌ.

أمثـــــــلة

ملحوظة هامة

يشير هذا الرمز



إلى أن السؤال من كتاب التمارين.

أنماط أكمل كل من الأنماط الآتية :

١ ١٧ , ٢١ , ٢٥ , ٢٩ , ...,...,... 📝

نلاحظ القيم تزداد بمقدار ٤ في كل مرة ← +٤

لكل قيمة تعطي القيمة التالية

١٧, ٢١ , ٢٥ , ٢٩ , ٣٣ , ٣٧ , ٤١

+٤ +٤ +٤

٢ ٣٢ , ٢٩ , ٢٦ , ٢٣ , ...,...,.....

-٣ -٣ -٣ -٣ -٣ -٣

٣٢ , ٢٩ , ٢٦ , ٢٣ , ٢٠ , ١٧ , ١٤

٣ ١ , ٢ , ٤ , ٧ ,...,...,...

كل قيمة تزيد عن السابقة برتيب الأرقام +١, +٢ ,...

١ , ٢ , ٤ , ٧ , ١١ , ١٦ , ٢٢

+١ +٢ +٣ +٤ +٥ +٦

٤ ١ , ٢ , ٤ , ٨ , ١٦ , ٣٢ , ٦٤

÷٢ ÷٢ ÷٢ ÷٢ ÷٢ ÷٢

٥ غادر سلمان بسيارته مدينة تبوك متوجها الى مدينة حائل التي تبعد ٦٦٥ كيلو مترًا تقريبًا فإذا كانت سرعة السيارة ٩٥ كيلو مترًا في الساعه فبعد كم ساعة يصل سلمان الى مدينة حائل؟ 📝

الحـــــــل

يشير رمز الكتاب إلى أن السؤال مأخوذ من الكتاب المدرسي الفصل الدراسي الأول

تقسم المسافة بين المدنتين تبوك وحائل ٦٦٥ كم على سرعة السيارة ٩٥ كم/س

٦٦٥ ÷ ٩٥ = ٧ ساعات

يصل سلمان بعد ٧ ساعات

٦ 📖 اشترى سعيد سيارة جديدة على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية لمدة ٤ سنوات فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالًا فأوجد ثمن السيارة

الحـــــــل

عدد الأقساط = ٤ × ١٢ = ٤٨ قسط شهري

ثمن السيارة = ٤٨ × ٩٥٠ = ٤٥,٦٠٠ ريال

٧ 📖 يستعمل بلال مقياسًا ليجد عدد الخطوات التي يمشيها من بيته إلى مدرسته فإذا كان يمشي الى مدرسته يوميًا ١٦٦٠ خطوة (ذهابًا وايابًا) فكم خطوة يمشيها في الأسبوع كله تقريبًا ؟
(٥ أيام المدرسة في الأسبوع)

الحـــــــل

عدد الخطوات التي يمشيها بلال = ١٦٦٠ ×٥ = ٨,٣٠٠ خطوة

منصة استعد estaed

اختبر نفسك

المادة	رياضيات
الصف	السادس الابتدائي

اختبار على: الخطوات الأربع لحل المسائل

اختر الإجابة الصحيحة:

١ أكمل النمط ٤٢ , ٤٤ , ٤٧ , ٥١ , ...

أ ٥٣ ب ٥٤ جـ ٥٦ ✓ د ٥٧

٢ أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط : ٥٧ , ٤٩ , ٤١ , ٣٣ , ...,...,...

أ ٢٥ , ١٧ , ٩ ✓ ب ٢٦ , ١٨ , ١٠ جـ ٢٥ , ١٨ , ١١ د ٢٦ , ١١ , ١٨

٣ يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق إذا استمر بهذا المعدل في السباحه فكم دقيقة يحتاج لسباحة ٤٠ شوطًا

أ ٢٤ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ✓ جـ ١٥ دقيقة د ١٠ دقائق

٤ أكمل النمط ٢ , ٧ , ١٢ , ١٧ , ... , ...

أ ٢٢ , ٢٧ ✓ ب ١٤ , ٢٤ جـ ١٣ , ٢٩ د ١٧ , ٣٠

٥ أكمل النمط ٢ , ٨ , ١٤ ,...,...

أ ١٦ , ٢٠ ب ٢٠ , ٢٦ ✓ جـ ٢٢ , ٢٨ د ٢٣ , ٢٦

٦ أكمل النمط ١٨ , ١٥ , ١٢ ,...,...,...

أ ١٠ , ٨ , ٦ ب ٦ , ٣ , ١ جـ ٨ , ٥ , ٢ د ٩ , ٦ , ٣ ✓

٧ أكمل النمط ٥ , ٦ , ٨ , ١١ ,...,...

أ ١٤ , ١٦ ب ١٥ , ٢٠ ✓ جـ ١٦ , ١٨ د ١٢ , ١٣

٨ أكمل النمط ٩٦ , ٤٨ , ٢٤ , ...

أ ٦ ب ٩ جـ ١٢ ✓ د ١٦

أكمل:

١ ٢ , ٦ , ١٨ , ٥٤ , ... (١٦٢)

٢ ١٢٨ , ٦٤ , ٣٢ ,...,... (٨ , ١٦)

٣ الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : ....,....,....,.... (افهم - خطط - حل - تحقق)

٤ أكمل النمط ٨ , ١٣ , ١٨ , ٢٣ ,...,...,...

الإجابة : ٢٨ , ٣٣ , ٣٨

٥ أكمل النمط ٥ , ١١ , ١٧ , ٢٣ ,...,...,...

الإجابة : ٢٩ , ٣٥ , ٤١

٦ أكمل النمط ٣ , ٣ , ٦ , ١٨ , ٧٢,...

الإجابة : ٣٦٠

٧ عند استعمالك الخطوات الأربع لحل المسألة لمإذا نقارن جوابك بتقديرك له

الإجابة : للتحقق من صحة الحل

٨ يعد نهر النيل أطول أنهار العالم حيث يبلغ طوله ٦٦٥٠ كم , بينما يعد نهر الفولجا أطول نهر في أوروبا , حيث يبلغ طوله ٣٦٩٠ كم . فكم يزيد طول نهر النيل عن طول نهر الفولجا

الحل

الفرق بين طولي النهرين = ٦٦٥٠ – ٣٦٩٠ = ٢٩٦٠ كم

٩ يعرض الجدول المجاور الأوقات التي تغادر فيها الحافلات المحطة كل يوم فمتى تغادر المحطات الثلاث التالية المحطة

٦:٣٦	صباحًا
٧:١١	صباحًا
٧:١٧	صباحًا
٧:٥٢	صباحًا
٧:٥٨	صباحًا

الحل

٣٥ دقيقة ←	٦:٣٦	صباحًا
٦ دقائق ←	٧:١١	صباحًا
٣٥ دقيقة ←	٧:١٧	صباحًا
٦ دقائق ←	٧:٥٢	صباحًا
٣٥ دقيقة ←	٧:٥٨	صباحًا
٦ دقائق ←	٨:٣٣	صباحًا
٣٥ دقيقة ←	٨:٣٩	صباحًا
	٩:١٤	صباحًا

١٠ في مكتبة مدرسة ٢٨٨٠ كتابًا موزعة على ٥ موضوعات من الكتاب بالتساوي كم عدد الكتب في كل موضوع

الإجابة : ٢٨٨٠ ÷ ٥ = ٥٧٦ كتابًا

١١ يؤدي نايف بعض التمارين الرياضية مدة ٣٠ دقيقة يوميًا . ما عدد الساعات التي يقضيها في التمارين الرياضية في سنة واحدة (عدد أيام السنة القمرية ٣٥٤ يومًا تقريبًا)

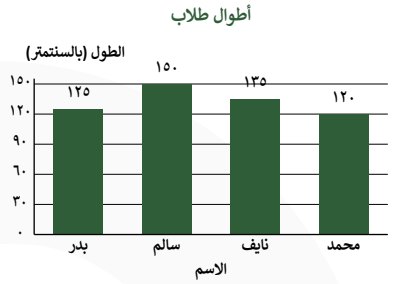
الحـــــــل

نايف يؤدي في إليوم ٣٠ دقيقة نصف ساعة

إذن عدد الساعات التي يقضيها في التمارين الرياضية في سنة

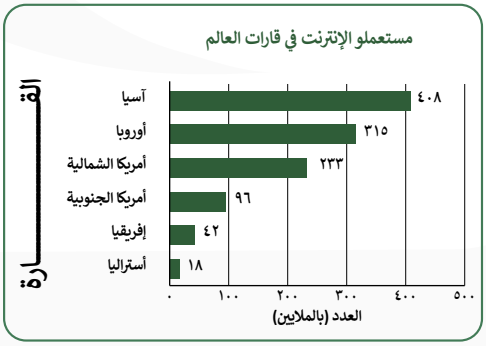
٣٥٤ × ١/٢ = ١٧٧ ساعة

١٢ بالاستفادة من الرسم , بكم يقل طول محمد عن طول سالم



الإجابة : ١٥٠ – ١٢٠ = ٣٠

١٣ بناءً على التمثيل أدناه , بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يستعملون شبكة الإنترنت في قارة أوروبا على عدد الذين يستعملونها في قارة إفريقيا



الإجابة : العدد بالملايين: ٣١٥ – ٤٢ = ٢٧٣ مليون

هذا النموذج المجاني ولشراء الملزمة الكاملة اضغط هنا



جديد من استعد
رحلة تفوّقك لا تتوقف هنا!
اكتشف كتب الشرح والتدريبات من منصة استعد
لغتي | العلوم | الرياضيات | English



الدرس الثاني: العوامل الأولية

الفصل الأول: الأنماط العددية والدوال

ما هي عوامل العدد ؟

مثال توضيحي

العدد ٦ عبارة عن حاصل ضرب ١×٦=٦ أو ٢×٣=٦ ، عوامل ٦ هي ١ , ٢ , ٣ , ٦

هي الأعداد التي تقبل القسمة على ٦ بدون باق

المثال الأول عوامل العدد ٨ هي : ١ , ٢ , ٤ , ٨

المثال الثاني عوامل العدد ١٢ هي : ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٦ , ١٢

العدد الأولي : هو العدد الذي له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه

أمثلة للأعداد الأولية :

- ٢ , ٣ , ٥ , ٧ , ١١ , ١٣ , ١٧ , ١٩ , ٢٣ , ٢٩ , ٣١ , ٣٧ , ...
- كلًّا منها له عاملان فقط : الواحد ونفس العدد
- العدد غير الأولي هو عدد أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين
- أمثلة للأعداد غير الأولية :
- ٤ , ٨ , ٢٧ , ٣٩ , ...

ملحوظة : اعداد ليست أولية وليست غير أولية

العدد ١ له عامل واحد فقط
العدد صفر له عدد لا نهائي من العوامل

ملحوظة : لا نهائي يعني أنه غير منته (غير محدود)

العدد الأكبر من ١ وله أكثر من عاملين عدد غير أولي (مؤلفًا)

المثال الأول

صنف كل عدد فيما يلي إلى أولي , غير أولي (مؤلف) , غير ذلك

٢٤ , ١ , ١٣ , ٢٥ , ٩١

غير أولي(مؤلف) غير ذلك أولي غير أولي (مؤلف) غير أولي (مؤلف)

٩١ عوامله : ١ , ٧ , ١٣ , ٩١ هو عدد غير أولي مؤلف

استعد تحقق من فهمك

حلل ٥٤ إلى عوامله الأولية

العدد	عوامله الأولية
٥٤	٢
٢٧	٣
٩	٣
٣	٣
١	

إذن: ٥٤= ٢×٣×٣×٣

لذلك فالعوامل الأولية للعدد ٥٤ هي ٢,٣

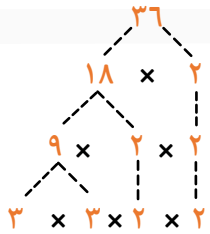
المثال الأول

إيجاد العوامل الأولية للعدد

أَوْجِدِ الْعَوَامِلَ الأَوَّلِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٣٦

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

الطَّرِيقَةُ الأُولَى (التحليل الشجري):



اختر أي عاملين للعدد ٣٦

إِذَنْ: ٣٦ = ٢ × ٢ × ٣ × ٣

لِذَلِكَ فَالْعَوَامِلُ الأَوَّلِيَّةُ لِلْعَدَدِ ٣٦ هِيَ: ٢ ، ٣

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ (التحليل العمودي):

العدد	عوامله الأولية
٣٦	٢
١٨	٢
٩	٣
٣	٣
١	

يتوقف التحليل إذا ظهر الرقم ١

منصة eStaed

منصة استعد eStaed

اختبر نفسك

المـــــادة	رياضيـــــات
الصـــــف	السادس الابتدائي

اختبـــــار على: العوامل الأولية

اختر الإجابة الصحيحة:

١ أصغر عدد أولي أكبر من ٥٠ هو

أ ٥١ ب ٥٣ ✓ جـ ٥٧ د ٥٩

٢ العوامل الأولية للعدد ٥٦ هي

أ ٨,٧ ب ٧,٢ ✓ جـ ٧,٣ د ٨,٢

٣ أكبر عدد أولي أصغر من ٢٠

أ ٢٣ ب ١٧ جـ ١٩ ✓ د ٢٩

٤ صنف العدد ٨٧

أ أولي ب غير أولي ✓ جـ غير ذلك

٥ أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٢٥ إلى عوامله الأولية

أ ٢×٣×٥×٥ ب ٣×٣×٣×٥×٥ جـ ٣×٣×٥×٥ ✓ د ٣×٥×٥×٧

٦ أي مما يأتي عدد أولي

أ ١٥ ب ٣٥ جـ ٢٩ ✓ د ٦٤

٧ تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية

أ) ٣×٢ ب) ٥×٣×٢ ✓ جـ) ٥×٧×٢ د) ١١×٧×٥

٨ أصغر عدد أولي أكبر من ١١٠ هو

أ) ١١١ ب) ١١٣ ✓ جـ) ١١٧ د) ١١٩

٩ العوامل الأولية للعدد ٩٨ هي

أ) ٧،٢ ✓ ب) ٧،٣ جـ) ٧،٣،٢ د) ٣،٢

١٠ ثلاثة أعداد أولية أكبر من ٥ ومجموعها ٣١ هي

أ) ١٥،٩،٧ ب) ١١،١٣،١٧ جـ) ١٣،١١،٧ ✓ د) ١٨،١٧،١١

١١ يبلغ عدد الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية ٢٢ دولة . اكتب العدد ٢٢ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية .

أ) ١١×٢ ✓ ب) ٢×٦×٢ جـ) ٥×٣×٢ د) ٥×٧×٢

١٢ إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي الطول × العرض × الارتفاع , أي مما يأتي يمثل أبعاد متوازي المستطيلات في الشكل المقابل : الحجم = ٧٥ سم^{٣}



أ) ٢سم×٦سم×٦سم ب) ٣سم × ٥سم ×٧سم
جـ) ٥سم × ٥سم × ٧سم د) ٣سم × ٥سم × ٥ سم (٣×٥×٥=٧٥سم^{٣}) ✓

أكمل:

١ العوامل الأولية للعدد ٥٦ هي

الإجابة : ٢ , ٧

٢ العوامل الأولية للعدد ٧٢ هي

الإجابة : ٢ , ٣

٣ صنف العدد ١٤٥ إلى أولي , غير أولي , غير ذلك

الإجابة : غير أولي

٤ ثلاثة أعداد أولية أصغر من ٢٠ ومجموعهم ١٩ هي

الإجابة : ٣ , ٥ , ١١

سؤال مقالي :

١ اشترى رائد علب حليب أسعارها متساوية ودفع ٤٢ ريالًا ثمنًا لها جميعًا . أوجد ثلاث قيم ممكنة لسعر علبة الحليب وعدد العلب التي اشتراها في كل حالة

الحـــــــل

من العوامل الأولية للعدد ٤٢

القيمة الأولى=٣ علب ×١٤ (سعر العلبة)

= ٣ × ١٤ = ٤٢ ريال

القيمة الثانية = ٦ × ٧ = ٤٢ ريالًا

القيمة الثالثة علبتان سعر العلبة ٢١

=٢ × ٢١ = ٤٢ ريال

العدد	عوامله الأولية
٤٢	٢
٢١	٣
٧	٧
١	

٢ حلل كلًّا مما يأتي إلى عوامله الأولية أ) ٧٢ ب) ٦٦

الحل

أ) ٧٢

٩ × ٨

٣×٣×٢×٤

٣×٢×٢×٢

٣×٣×٢×٢×٢=٧٢

ب) ٦٦

العدد	عوامله الأولية
٦٦	٢
٣٣	٣
١١	١١
١	

٣ يمكن التعبير عن جميع الأعداد الأولية الأكبر من٧ بصورة مجموع ثلاثة أعداد أولية
ما الأعداد الأولية الثلاثة التي مجموعها ٤٣ ؟ برر إجابتك .

الإجابة : الأعداد الأولية الأكبر من ٧ هي : ١١ , ١٣ , ١٧ , ١٩ , ٢٣

نختار منها ثلاثة أعداد يكون مجموعها ٤٣

الأعداد هي : ١١+١٣+١٩=٤٣

٤ أراد خالد أن يزرع ٢٤ نبتة طماطم في صفوف , كل منها يحوي العدد نفسه من النبتات . أوجد ثلاثة قيم ممكنة لعدد الصفوف وعدد النبتات في كل صف

الحـــــــل

بتحليل ٢٤ إلى عوامله الأولية

٢٤= ٣×٢×٢×٢

بإستخدام التحليل إلى العوامل الأولية نختار

من الأعداد : ٣×٢×٢×٢

الصف		النبته	
القيمة الأولى	٣ صفوف	×	٨ نبتات = ٢٤
القيمة الثانية	٨ صفوف	×	٣ نبتات = ٢٤
القيمة الثالثة	٢ صف	×	١٢ نبتة = ٢٤

العدد	عوامله الأولية
٢٤	٢
١٢	٢
٦	٢
٣	٣
١	

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com

استعد eStaed

الاختبارات المركزية
والنهائية

ملزمة الشرح والتدريبات في:

الرياضيات

١٤٤٨ هـ



GB