

نافس

ملزمة

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الرياضيات

نسخة الطالب



النموذج
المجاني

سادس ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الأول
الاختبار المحاكى لنموذج نافس

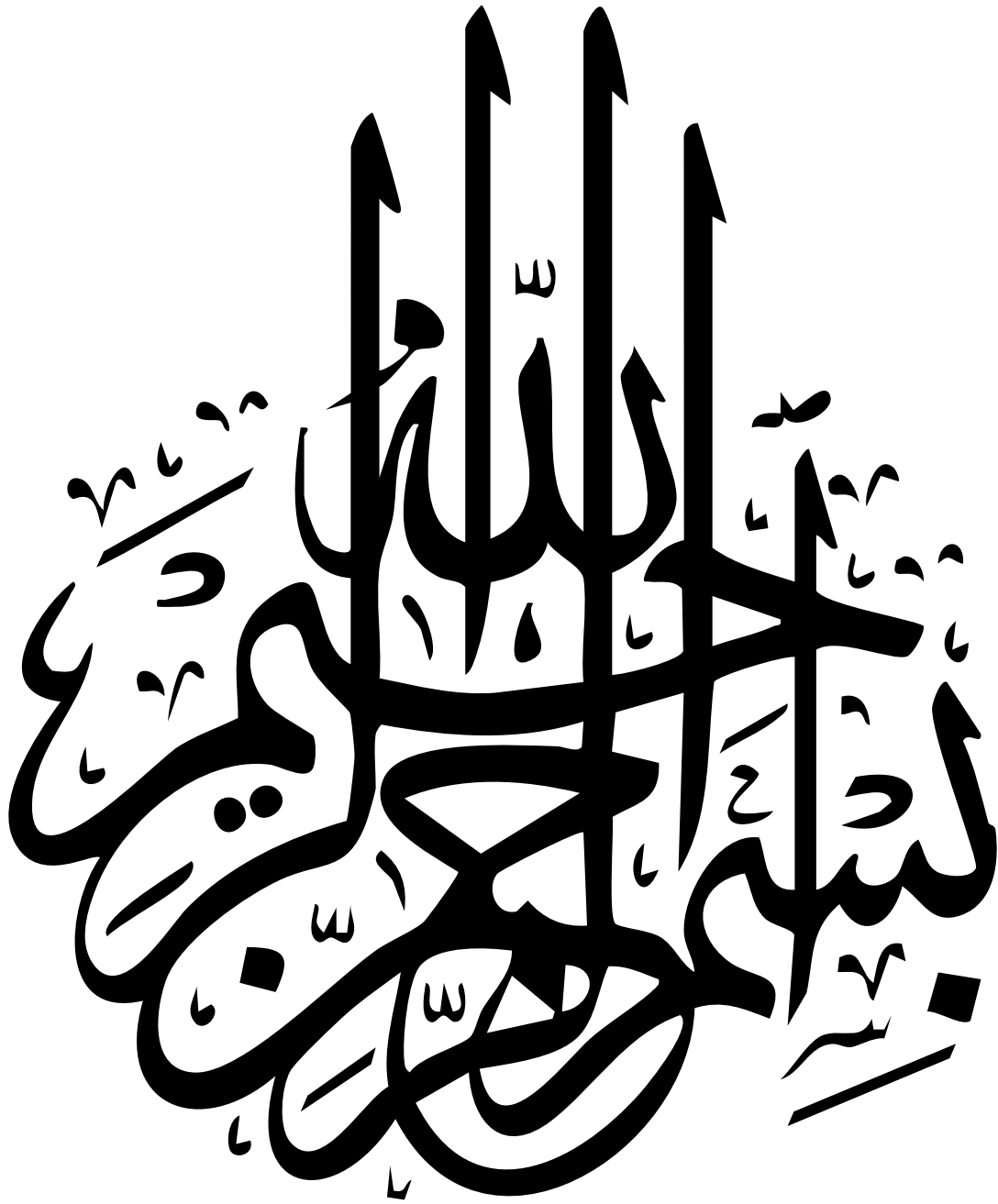
١٤٤٨ هـ

استعد
eStaed

المعلم /
المدير /
المدرسة /

اسم الطالب /

الرياضيات
ملزمة



استعد



إن التعليم في السعودية
هو
الركيزة الأساسية التي
نحقق
بها تطلعات شعبنا نحو
التقدم
والرقي في العلوم والمعارف

خادم الحرمين الشريفين الملك
المملك سيلم بن عبد العزيز آل سعود

استعد

سيكون هدفنا أن يحصل كل
طفل

سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد
وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا
أكبر

على مراحل التعليم المبكر
والرقي في العلوم والمعارف

سمو ولي العهد

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود





المقدمة

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استنادًا إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (١٠٨) بتاريخ ١٤/٢/١٤٤٠هـ، والذي يهدف إلى بناء وتنفيذ مقاييس واختبارات تعليمية، بما في ذلك الاختبارات الوطنية التي تتعلق بتقويم التعليم العام في مختلف مراحل التعليم. تسهم اختبارات "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي للطلاب في المدارس، وتعزيز روح التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم، بما يتماشى مع الأهداف الوطنية وأهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج تنمية القدرات البشرية.

تشكل اختبارات "نافس" أداة حيوية لتقييم نواتج التعلم في مجالات الرياضيات والعلوم والقراءة، كما تقدم مؤشرات أداء وطنية قابلة للمقارنة، ما يساعد على متابعة التقدم المحقق في المدارس على مدى فترات زمنية متعاقبة، إضافة إلى إمكانية مقارنة النتائج بالدراسات الدولية.



أهداف الاختبارات

1 تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس

1

2 تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم

2

3 توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه

3

4 تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء

4

5 قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها

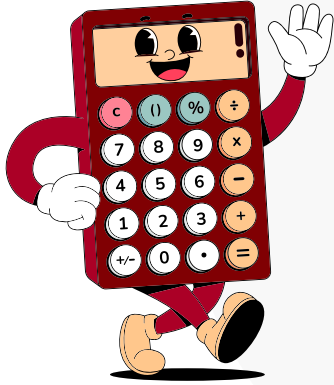
5



خطة التطبيق

الاذ	تبار	الأسبوع
اختبار تشخيصي عام	الأول	
الاختبار التحسيني الأول على الناتج ١-١-١-٤-٦	الثاني	
الاختبار التحسيني الثاني على جزء من الناتج ٣-١-١-٤-٦	الثالث	
الاختبار التحسيني الثالث على الناتج ١-٢-١-٤-٦	الرابع	
الاختبار التحسيني الرابع على الناتج ٢-٢-١-٤-٦	الخامس	
الاختبار التحسيني الخامس على جزء من الناتج ١-١-٢-٤-٦	السادس	
الاختبار التحسيني السادس على الناتج ٣-٢-١-٤-٦	السابع	
الاختبار التحسيني السابع على الناتج ١-٢-٢-٤-٦	الثامن	
الاختبار التحسيني الثامن على الناتج ١-١-٤-٤-٦	التاسع	
الاختبار التحسيني التاسع على الناتج ١-٢-٤-٤-٦	العاشر	
الاختبار التحسيني العاشر على الناتج ٦-٢-١-٤-٦	الحادي عشر	
الاختبار التحسيني الحادي عشر على جزء من الناتج ٢-١-١-٤-٦، ٢-٢-١-٤-٦	الثاني عشر	
الاختبار التحسيني الثاني عشر على جزء من الناتج ٢-١-١-٤-٦	الثالث عشر	
الاختبار التحسيني الثالث عشر على جزء من الناتج ٣-١-١-٤-٦، ٢-٢-١-٤-٦	الرابع عشر	
الاختبار التحسيني الرابع عشر على جزء من الناتج ٣-١-١-٤-٦	الخامس عشر	
الاختبار التحسيني الخامس عشر على الناتج ٧-٢-١-٤-٦	السادس عشر	
الاختبار التحسيني السادس عشر على جزء من الناتج ١-٣-٣-٤-٦		
الاختبار التحسيني السابع عشر على جزء من الناتج ١-٣-٣-٤-٦		
اختبار نهائي على الفصل الدراسي		

الاختبار التشخيصي العام



س	أ	ب	ج	د
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				

أي مما يلي يعد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{2}{3}$ ؟

- أ $\frac{3}{5}$ ب $\frac{4}{6}$ ج $\frac{5}{4}$ د $\frac{8}{9}$

ما هو الكسر العشري الذي يمثل جزءًا واحدًا من عشرة ؟

- أ ٠,١ ب ٠,٠١ ج ٠,٠٠١ د ٠,١١

ما الوزن المناسب لعلبة صغيرة من الملح ؟

- أ ٥٠ كجم ب ٥٠٠ جم ج ٥٠ ملجم د ٥ كجم

أي من الأعداد التالية عدد أولي ؟

- أ ٩ ب ١٥ ج ١١ د ٢٠

قارن بين العددين بوضع العلامة المناسبة: $١١٣٢٤٥٠٩١٠٧٧ \square ١١٣٢٤٥٠٩٠١٧٧$

(اختبارات سابقة / إدارات)

- أ = ب > ج < د لا مقارنة

إذا كانت المدخلات: ٣، ٦، ٩، فما هي المخرجات إذا كانت القاعدة هي "ضرب في ٢ ثم طرح ١" ؟

- أ ١٩، ١٣، ٧ ب ١٨، ١٢، ٦ ج ١٧، ١١، ٥ د ٢٠، ١٤، ٨

ما هو ناتج العبارة الجبرية $س^٢ + ٣س$ عندما $س = ٢$ ؟

- أ ١٠ ب ١٤ ج ٨ د ٦

أي من الخيارات التالية يمثل المتوسط الحسابي للأعداد ٢٠، ٢٥، ٣٠ ؟

- أ ٣٠ ب ٢٧,٥ ج ٢٥ د ٢٢,٥

ما هو حل المعادلة $س - ١٦ = ٤$ ؟

- أ ١٢- ب ٢٠ ج ٨- د ٢٠-

إذا كان عمر أمل يقل عن عمر هند ب ٣ سنوات، وكان عمر أمل يساوي ١٢ سنة. ما المعادلة الصحيحة لحساب عمر هند ؟

(اختبارات سابقة / إدارات)

- أ $س - ١٢ = ٣$ ب $س + ١٢ = ٣$ ج $١٢ = ٣س$ د $س + ١٢ = ٣$

ما هو التمثيل الأنسب لعرض توزيع الوقت المستغرق في الأنشطة اليومية ؟

- أ القطاعات الدائرية ب الأعمدة البيانية ج النقاط البيانية د الخطوط البيانية

أي الكسرين التاليين يعبر عن نقطة بين ٠ و ١ على خط الأعداد ؟

- أ $\frac{5}{4}$ ب $\frac{7}{8}$ ج $\frac{9}{8}$ د $\frac{1}{9}$

إذا كان لديك مسألة تحتوي على $٠,٧٥ + ٠,٤ \div ٠,٥$ ، فما هو ناتجها ؟

- أ ٢,٠ ب ١,٧٥ ج ١,٥٥ د ٠,٣١

(اختبارات سابقة / إدارات)

العبارة الجبرية التي تكافئ: $٢(٥س - ٣ص) + ٢$

- أ $١٠س + ٦ص + ٢$ ب $١٠س - ٦ص + ٤$ ج $١٠س + ٦ص = ٤$ د $١٠س - ٦ص + ٢$

لماذا يكون الرقم ٦ في الكسر العشري ٣٢,٦٨ أقل قيمة من الرقم ٣ ؟

- أ لأنه في خانة الأجزاء من مائة ب لأنه في خانة الأجزاء من عشرة ج لأنه في خانة العشرات د لأنه في خانة الآحاد



هذا النموذج مجاني ولإشراء المزمرة المدفوعة اضغط هنا



شروط استخدام الخدمة:

- الاستخدام الشخصي فقط: الملزمة مخصصة لك فقط ولا يجوز نشرها أو إهداؤها للغير.
- النسخ الورقية فقط: يجب طباعة نسخة لكل طالب وعدم إرسال ملفات PDF إلكترونياً أو صور.
- عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملزمة مع أي معلم أو جهة أخرى.
- أمانة ومسؤولية: الملزمة أمانة **تحميلها وحدك أمام الله** ، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين.
- يرجى الالتزام بهذه الشروط لضمان استفادتك وحماية حقوق فريق العمل.

للتواصل معنا



لزيارة موقعنا

www.estaed.com

لشراء نسخة جديدة



تعرف على منتجات منصة استعد

منظومة تعليمية متكاملة تُجهز طلابك للتفوق في اختبارات نافس والاختبارات المركزية

كل ما تحتاجه بين يديك في مكان واحد.

المنتجات والأولى من نوعها

منتجات نافس



الملازم النهائية

ملازم نهائية تشمل كافة النواتج والمؤشرات الوزارية



ملازم الاختبارات

اختبارات شاملة بنماذج محاكاة للاختبار الحقيقي.



كتب الشرح

شرح مبسط ومنظم يغطي جميع النواتج والمؤشرات.



البوربوينت

عروض تقديمية احترافية جاهزة للعرض مباشرة.



ورشة العمل

أنشطة تفاعلية تُرسخ الفهم وتنمي المهارات.



الاختبار التكويني

قيس مستوى الطالب وتابع تقدمه أولاً بأول.



ملازم الاختبارات المركزية

تغطية كاملة ومركزة لاختبارات المركزية خيار المعلمين والطلاب الأول والأكثر طلباً



منتجات المركزي

الأكثر مبيعاً



الفورمز

اختبارات إلكترونية جاهزة وسهلة التطبيق.



جاهزة للطباعة والتطبيق



محتوى شامل ومنظم



مصممة وفق أحدث المعايير والتوجيهات



امسح الرمز
للطلب المباشر

اطلب الآن وابدأ رحلة التفوق

واتساب:
+201069426334

تابعنا تلجرام:
@estaed22

رابط المنصة:
www.estaed.com

تابعنا تيك توك:
@estaed11

الرياضيات ملزمة

