ملزمة

الرياضيات

نسخة الطالب

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النموذج المجاني

ثالث متوسط رياضيات الفصل الدراسي الأول
الاختبار المحاكي لنموذج نافس

١٤٤٨ هـ

استعد eStaed

المعلم/

المديـــر/

المدرسة /

اسم الطالب/

بسم الله الرحمن الرحيم

إن التعليم في السعودية
هو
الركيزة الأساسية التي
نحقق
بها تطلعات شعبنا نحو
التقدم
والرقي في العلوم والمعارف
خادم الحرمين الشريفين الملك
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل
سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد
وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر
على مراحل التعليم المبكر
والرقي في العلوم والمعارف
سمو ولي العهد
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

المقدمة

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استنادًا إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (١٠٨) بتاريخ ١٤٤٠/٢/١٤هـ، والذي يهدف إلى بناء وتنفيذ مقاييس واختبارات تعليمية، بما في ذلك الاختبارات الوطنية التي تتعلق بتقويم التعليم العام في مختلف مراحل التعليم.

تسهم اختبارات "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي للطلاب في المدارس، وتعزز روح التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم، بما يتماشى مع الأهداف الوطنية وأهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج تنمية القدرات البشرية.

تشكل اختبارات "نافس" أداة حيوية لتقييم نواتج التعلم في مجالات الرياضيات والعلوم والقراءة، كما تقدم مؤشرات أداء وطنية قابلة للمقارنة، ما يساعد على متابعة التقدم المحقق في المدارس على مدى فترات زمنية متعاقبة، إضافة إلى إمكانية مقارنة النتائج بالدراسات الدولية.

أ

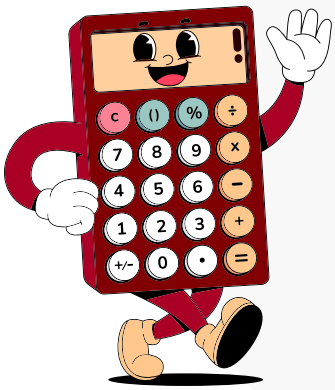
أهداف الاختبارات

1. تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس
2. تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم
3. توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه
4. تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء
5. قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها

خطة التطبيق

الاختبار	الأسبوع
اختبار تشخيصي عام	الأول
الاختبار التحسيني الأول على الناتج ٩-٤-١-١-١	الثاني
الاختبار التحسيني الثاني على الناتج ٩-٤-١-١-٢	الثالث
الاختبار التحسيني الثالث على الناتج ٩-٤-١-٢-١	الرابع
الاختبار التراكمي الأول	الخامس
الاختبار التحسيني الرابع تابع للناتج رقم ٩-٤-١-٢-٣	السادس
الاختبار التحسيني الخامس تابع للناتج رقم ٩-٤-١-٢-٣	السابع
الاختبار التحسيني السادس على الناتج ٩-٤-٢-١-١	الثامن
الاختبار التراكمي الثاني	التاسع
الاختبار التحسيني السابع تابع لناتج ٩-٤-٢-١-٢	العاشر
الاختبار التحسيني الثامن تابع للناتج رقم ٩-٤-٢-٢-٣	الحادي عشر
الاختبار التحسيني التاسع على الناتج ٩-٤-٢-٢-٥	الثاني عشر
الاختبار التحسيني العاشر على الناتج ٩-٤-٢-٢-٤	الثالث عشر
الاختبار التراكمي الثالث	الرابع عشر
الاختبار التحسيني العام	الخامس عشر
اختبار نهائي على الفصل الدراسي	السادس عشر

اختبار تشخيصي عام



١ أوجد قيمة |-١٠| ÷ ٢ × |٥|

أ -٢٥ | ب ٢٥ | ج ٠ | د ٥٠

٢ أي الكسور العشرية الأتية تكافئ $\frac{١٣}{٥}$ ؟

أ ٢,٤ | ب ٢,٥٥ | ج ٢,٤٥ | د ٢,٦

٣ أي من الأعداد التالية يمثل العدد ٤,٥ × $١٠^{-٣}$ في الصيغة القياسية؟

أ ٠,٠٠٤٥ | ب ٠,٠٤٥ | ج ٠,٤٥ | د ٤,٥

٤ أوجد قيمة د(٢) للدالة: د(س) = -٤س + ٧

أ ١ | ب ٢ | ج -١ | د -٣

٥ رتب $٦^{-٣}$ ، $٦^{٢}$ ، $٦^{٠}$ من الأصغر إلي الأكبر

أ $٦^{-٣}$ ، $٦^{٢}$ ، $٦^{٠}$ | ب $٦^{٠}$ ، $٦^{٢}$ ، $٦^{-٣}$ | ج $٦^{٠}$ ، $٦^{-٣}$ ، $٦^{٢}$ | د $٦^{-٣}$ ، $٦^{٠}$ ، $٦^{٢}$

٦ إذا كانت نسبة الأولاد إلي البنات ٤:٥ وكان عدد الأولاد ٨ فما هو عدد البنات؟

أ ١٠ | ب ١٢ | ج ١٥ | د ٢٠

٧ احسب قيمة ص إذا كانت س = ٥ في الدالة الآتية : ص = ٣س - ٤

أ ١٣ | ب ٩ | ج ١١ | د ١٢

٨ احسب قيمة ص إذا كانت س = ٣ في الدالة الآتية : ص = ٢س + ٦

أ ١٢ | ب ١٨ | ج ١٠ | د ١١

٩ الحد النوي للمتتابعة الحسابية ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ..... (اختبارات سابقة/ إدارات)

أ ٥ن - ٣ | ب ٥ن + ٢ | ج ٣ن + ٢ | د ٥ن - ٢

١٠ إذا كان د(س) = $\frac{١}{٢}$ س - $\frac{٣}{٤}$ س + $\frac{٥}{٦}$ ، فما قيمة د(٢)؟

أ $\frac{١}{٢}$ | ب $\frac{٧}{٦}$ | ج $\frac{١}{٤}$ | د $\frac{١}{٣}$

١١ إذا كان الحل للمتباينة هو س ≥ ٥ ،كيف سيتم تمثيله على خط الأعداد؟

أ

ب

ج

د

١٢ إذا كانت نسبة الخصم على سلعة معينة هي ٢٥٪ وكان سعرها الأصلي ٦٠٠ ريال، فما هو سعرها بعد الخصم؟

أ ١٥٠ | ب ٤٥٠ | ج ٣٥٠ | د ٥٥٠

١٣ إذا كان لديك العدد ٣ × $١٠^{٥}$ والعدد ٢ × $١٠^{٤}$ ، فما هو ناتج جمعهما في الصيغة العلمية؟

أ ٣٢ × $١٠^{٤}$ | ب ٣,٢ × $١٠^{٤}$ | ج ٥ × $١٠^{٥}$ | د ٣٢ × $١٠^{٥}$

١٤ ما العلاقة بين الجذر التربيعي والأعداد المربعة الكاملة؟

أ الجذر التربيعي لأي عدد مربع كامل هو دائمًا عدد صحيح | ب الجذر التربيعي لأي عدد موجب هو دائمًا عدد غير نسبي

ج الأعداد المربعة الكاملة ليس لها جذور تربيعية صحيحة | د الجذر التربيعي لعدد مربع كامل يكون دائمًا عددًا عشريًا منتهيًا

١٥ لماذا يُعتبر (٠) عددًا صحيحًا؟

أ لأنه يحتوي على أجزاء كسرية | ب لأنه أكبر من أي عدد موجب

ج لأنه أصغر من أي عدد سالب | د لأنه لا يحتوي على أجزاء كسرية أو عشرية

س	أ	ب	ج	د
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				

هذا النموذج مجاني ولشراء الملزمة المدفوعة اضغط هنا

شروط استخدام الخدمة:

- الاستخدام الشخصي فقط: الملزمة مخصصة لك فقط ولا يجوز نشرها أو إهداؤها للغير.
- النسخ الورقية فقط: يجب طباعة نسخة لكل طالب وعدم إرسال ملفات PDF إلكترونيًا أو صور.
- عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملزمة مع أي معلم أو جهة أخرى.
- أمانة ومسؤولية: الملزمة أمانة تتحملها وحدك أمام الله ، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين.
- يرجى الالتزام بهذه الشروط لضمان استفادتك وحماية حقوق فريق العمل.

لشراء نسخة جديدة

لزيارة موقعنا

www.estaed.com

للتواصل معنا

منصة استعد - رفيق النجاح

تعرّف على منتجات منصة استعد

منظومة تعليمية متكاملة تُجَهِّزُطلابك للتفوّق في اختبارات نافس والاختبارات المركزية

كل ما تحتاجه بين يديك في مكانٍ واحد.

منتجات نافس المبتكرة والأولى من نوعها

كتب الشرح

شرح مبسّط ومنظّم يغطّي جميع النواتج والمؤشرات.

ملازم الاختبارات

اختبارات شاملة بنماذج محاكية للاختبار الحقيقي.

الملازم النهائية

ملازم نهائية تشمل كافة النواتج والمؤشرات الوزارية

الاختبار التكويني

قِس مستوى الطالب وتابع تقدّمه أولاً بأول.

ورشة العمل

أنشطة تفاعلية تُرسّخ الفهم وتنمّي المهارات.

البوربوينت

عروض تقديمية احترافية جاهزة للعرض مباشرة.

الفورمز

اختبارات إلكترونية جاهزة وسهلة التطبيق.

منتجات المركزي

الأكثر مبيعاً

ملازم الاختبارات المركزية

تغطية كاملة ومركّزة لاختبارات المركزي

خيار المعلمين والطلاب الأول والأكثر طلباً

- مصمّمة وفق أحدث المعايير والتوجيهات
- محتوى شامل ومنظّم
- جاهزة للطباعة والتطبيق

اطلب الآن وابدأ رحلة التفوّق

رابط المنصة: www.estaed.com

واتساب: +201069426334

تابعنا تيك توك: @estaed11

تابعنا تلجرام: @estaed22

امسح الرمز للطلب المباشر

منصة استعد — شريكك نحو التفوّق · جميع الحقوق محفوظة

نافس

مكزمة الرياضيات