نافس

ملزمة

العلوم

نسخة الطالب

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النموذج المجاني

سادس ابتدائي
علوم الفصل الدراسي الأول
الاختبار المحاكي لنموذج نافس

١٤٤٨هـ

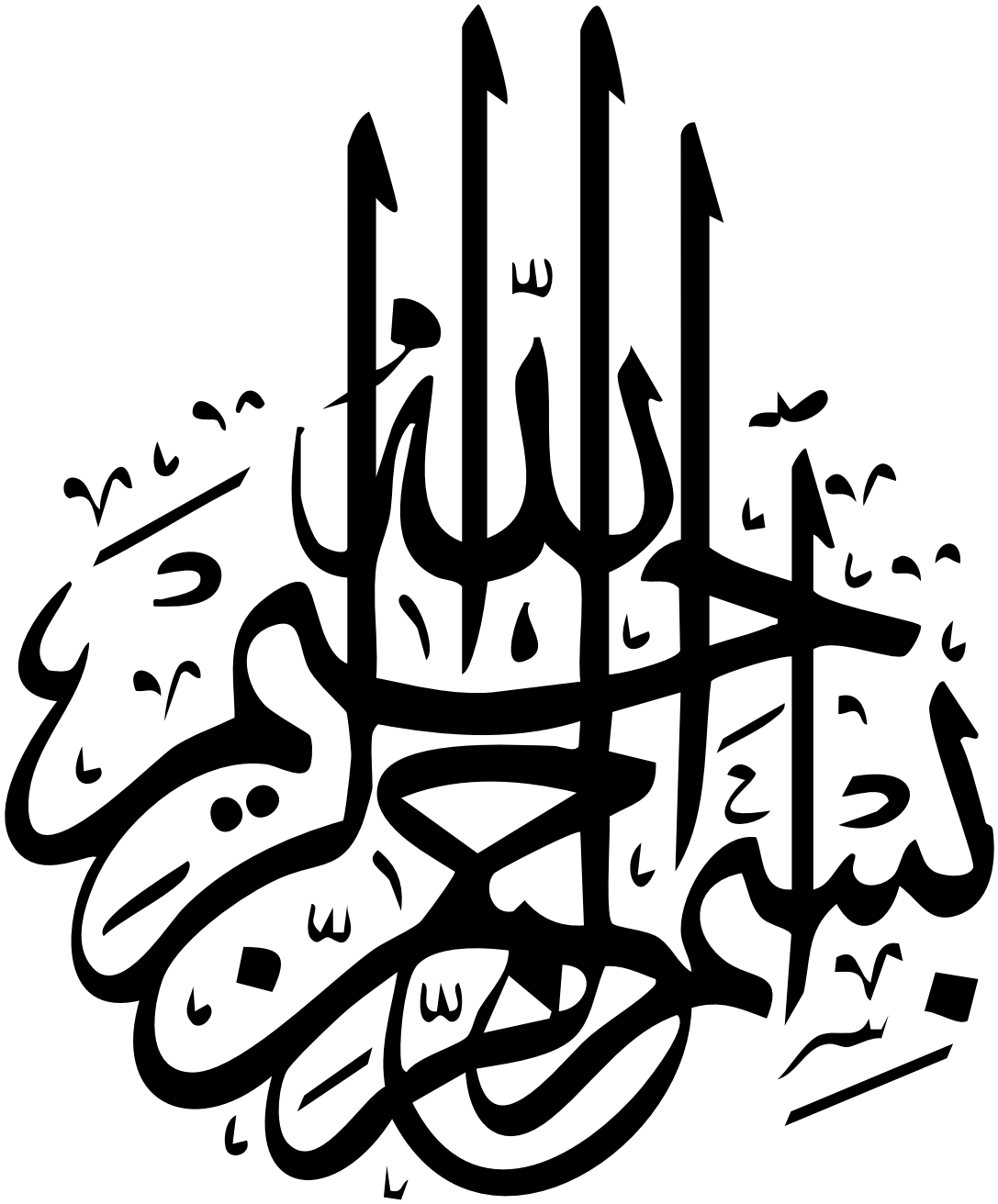
استعد
eStaed

المعلـم /

المديـــر /

المدرسـة /

اسم الطالب /


بسم الله الرحمن الرحيم

إن التعليم في السعودية
هو
الركيزة الأساسية التي
نحقق
بها تطلعات شعبنا نحو
التقدم
والرقي في العلوم والمعارف
خادم الحرمين الشريفين الملك
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل
سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد
وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر
على مراحل التعليم المبكر
والرقي في العلوم والمعارف
سمو ولي العهد
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

المقدمة

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استنادًا إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (١٠٨) بتاريخ ١٤٤٠/٢/١٤هـ، والذي يهدف إلى بناء وتنفيذ مقاييس واختبارات تعليمية، بما في ذلك الاختبارات الوطنية التي تتعلق بتقويم التعليم العام في مختلف مراحل التعليم.

تسهم اختبارات "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي للطلاب في المدارس، وتعزز روح التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم، بما يتماشى مع الأهداف الوطنية وأهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج تنمية القدرات البشرية.

تشكل اختبارات "نافس" أداة حيوية لتقييم نواتج التعلم في مجالات الرياضيات والعلوم والقراءة، كما تقدم مؤشرات أداء وطنية قابلة للمقارنة، ما يساعد على متابعة التقدم المحقق في المدارس على مدى فترات زمنية متعاقبة، إضافة إلى إمكانية مقارنة النتائج بالدراسات الدولية.

أ

أهداف الاختبارات

1. تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس
2. تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم
3. توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه
4. تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء
5. قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها

خطة التطبيق

الاختبار	الأسبوع
اختبار تشخيصي عام	الأول
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-٣-٢-١	الثاني
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-٣-٢-٢	
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-٣-٢-٣	الثالث
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-٣-٢-٤	الرابع
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-٣-٢-٥	الخامس
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-١-١-١	السادس
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-١-١-٢	
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-١-٤-١	السابع
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-١-١-٣	الثامن
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-١-١-٤	التاسع
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-١-٢-١	العاشر
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-١-٣-١	الحادي عشر
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-١-٣-٢	الثاني عشر
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-١-٣-٣	الثالث عشر
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-١-٣-٤	الرابع عشر
اختبار تحسيني على الناتج ٦-٥-١-٣-٥	الخامس عشر
اختبار نهائي على الفصل الدراسي	السادس عشر

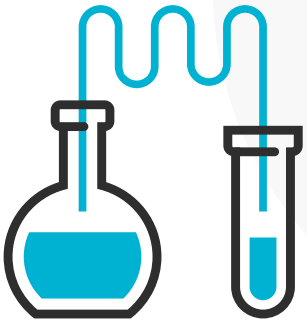
سادس ابتدائي مجال العلوم

الاختبار التشخيصي العام المحاكي لنموذج نافس

الاسم/..... التاريخ.../..../.....

نافس NAFS

اختبار على كل النواتج



س	أ	ب	ج	د
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				

١ أي من العضيات التالية تتميز بها لخلية النباتية؟

أ النواة
ب الميتوكوندريا
ج الجدار الخلوي
د الرايبوسومات

٢ أي وصف أدق يمثل الغلاف الجوي للأرض؟

أ مجموعة من الصخور والمعادن
ب طبقة غازية تحيط بالأرض وتؤثر على مناخها
ج محيطات تغطي معظم سطح الأرض
د التربة التي تنمو فيها النباتات

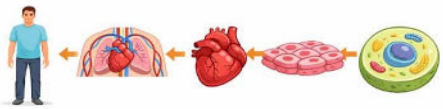
٣ أيُّ مما يأتي مثالٌ على ظاهرة طبيعية قد تنتج عن وقوع زلزال قوي في قاع المحيط؟

أ الجفاف
ب الإعصار
ج عاصفة رملية
د التسونامي.

٤ أراد عالم إثبات أن مهارة الرسم صفة مكتسبة وليست وراثية مندلية. أي دليل مما يلي سيكون الأقوى لدعم مقارنته؟

أ امتلاك طفل لمهارة الرسم نتيجة التحاقه بدورات تدريبية، على الرغم من عدم قدرة أبواه على الرسم
ب ولادة طفل يجيد الرسم مباشرة فور ولادته دون الحاجة لإمساك القلم أو التعلم.
ج أن نسبة الرسامين في العالم تتبع دائماً النسبة المندلية ٧٥٪ من السكان.
د اختفاء مهارة الرسم عند الفرد بمجرد انتقاله للعيش في بيئة مختلفة جغرافياً.

٥ أي مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في الكائن الحي؟



اختبارات سابقة/ إدارات

أ خلية - نسيج - عضو - جهاز - مخلوق حي
ب نسيج - خلية - عضو - جهاز - مخلوق حي
ج خلية - عضو - نسيج - جهاز - مخلوق حي
د جهاز - عضو - نسيج - خلية - مخلوق حي -

٦ في شبكة غذائية، إذا تناقص عدد النباتات الخضراء، ماذا يحدث غالبًا؟

أ يزداد عدد المفترسات
ب يظل عدد الكائنات كما هو
ج يزداد إنتاج الأكسجين
د يقل عدد المستهلكات الأولى

٧ تشير البيانات إلى ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي. ما السبب الأكثر احتمالاً؟

أ زيادة النشاط البركاني
ب زيادة الغازات الدفيئة
ج قلة تنوع الكائنات الحية
د زيادة الزلازل

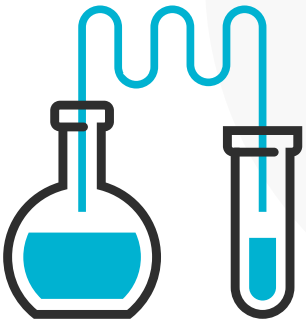
سادس ابتدائي مجال العلوم

الاختبار التشخيصي العام المحاكي لنموذج نافس

الاسم/..... التاريخ.../..../.....

نافس NAFS

اختبار على كل النواتج



٨ لماذا يعد الحمض النووي DNA مهمًا للكائنات الحية؟

أ يخزن المعلومات الوراثية
ب يمد الخلية بالطاقة
ج يكوّن الجدار الخلوي
د يساعد على امتصاص الماء

٩ إذا حدث نشاط بركاني كثيف، فما الأثر المتوقع على الغلاف الجوي؟

أ زيادة الغازات والرماد مما يؤثر على المناخ
ب زيادة الأكسجين
ج زيادة أعداد النباتات
د تحسن حالة الطقس

١٠ أي تجربة تقترح لاختبار أثر نوع التربة على نمو النبات؟

أ زرع بذور في أنواع مختلفة من التربة ومقارنة النمو
ب زرع جميع النباتات في نفس التربة
ج قياس درجة حرارة الغرفة
د استخدام ضوء صناعي فقط

١١ أي تقييم أدق لأهمية الكلوروفيل في النبات؟

أ يعطي الخلية اللون الأخضر فقط
ب يمتص الضوء لعملية البناء الضوئي
ج يساعد في التنفس الخلوي
د يقوي الجدار الخلوي

١٢ إذا تناقصت أعداد المفترسات، فما الاستنتاج الصحيح على النظام البيئي؟

أ يقل عدد النباتات
ب يتوقف التنفس الخلوي
ج يزداد التنوع الحيوي
د يزداد عدد الفرائس

١٣ أي تحليل أدق يفسر أهمية الماء في الخلية؟

أ يعطي الخلية لونها
ب يكوّن جدار الخلية
ج يشكل وسطًا للتفاعلات الكيميائية
د يخزن الطاقة

١٤ أي نموذج يمكن أن يحاكي دورة الصخور؟

أ تسخين صخور ثم تبريدها وتعريضها للضغط
ب إذابة الملح في الماء
ج تجميد الماء
د تكوين السحب

١٥ لماذا تُعدّ النباتات من المنتجين الرئيسيين في السلاسل الغذائية؟

أ لأنها تتحرك للبحث عن الغذاء
ب لأنها تصنع غذاءها باستخدام الضوء
ج لأنها تتغذى على الحيوانات
د لأنها تعيش في كل البيئات

س	أ	ب	ج	د
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				

هذا النموذج مجاني ولشراء الملزمة المدفوعة اضغط هنا

شروط استخدام الخدمة:

- الاستخدام الشخصي فقط: الملزمة مخصصة لك فقط ولا يجوز نشرها أو إهدائها للغير.
- النسخ الورقية فقط: يجب طباعة نسخة لكل طالب وعدم إرسال ملفات PDF إلكترونيًا أو صور.
- عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملزمة مع أي معلم أو جهة أخرى.
- أمانة ومسؤولية: الملزمة أمانة تتحملها وحدك أمام الله ، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين.
- يرجى الالتزام بهذه الشروط لضمان استفادتك وحماية حقوق فريق العمل.

لشراء نسخة جديدة

لزيارة موقعنا

www.estaed.com

للتواصل معنا

منصة استعد - رفيق النجاح

تعرّف على منتجات منصة استعد

منظومة تعليمية متكاملة تُجَهِّزُطلابك للتفوّق في اختبارات نافس والاختبارات المركزية

كل ما تحتاجه بين يديك في مكانٍ واحد.

منتجات نافس المبتكرة والأولى من نوعها

كتب الشرح

شرح مبسّط ومنظّم يغطّي جميع النواتج والمؤشرات.

ملازم الاختبارات

اختبارات شاملة بنماذج محاكية للاختبار الحقيقي.

الملازم النهائية

ملازم نهائية تشمل كافة النواتج والمؤشرات الوزارية

الاختبار التكويني

قِس مستوى الطالب وتابع تقدّمه أولاً بأول.

ورشة العمل

أنشطة تفاعلية تُرسّخ الفهم وتنمّي المهارات.

البوربوينت

عروض تقديمية احترافية جاهزة للعرض مباشرة.

الفورمز

اختبارات إلكترونية جاهزة وسهلة التطبيق.

منتجات المركزي

الأكثر مبيعاً

ملازم الاختبارات المركزية

تغطية كاملة ومركّزة لاختبارات المركزي

خيار المعلمين والطلاب الأول والأكثر طلباً

- مصمّمة وفق أحدث المعايير والتوجيهات
- محتوى شامل ومنظّم
- جاهزة للطباعة والتطبيق

اطلب الآن وابدأ رحلة التفوّق

رابط المنصة: www.estaed.com

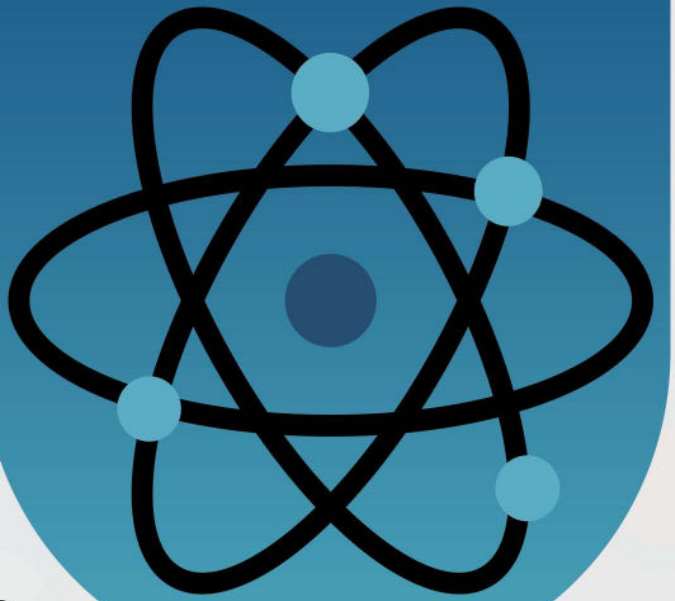
واتساب: +201069426334

تابعنا تيك توك: @estaed11

تابعنا تلجرام: @estaed22

امسح الرمز للطلب المباشر

منصة استعد — شريكك نحو التفوّق · جميع الحقوق محفوظة

ملزمة العلوم

نافس