

نفس

ملزمة

نسخة المعلم

العلم يوم

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

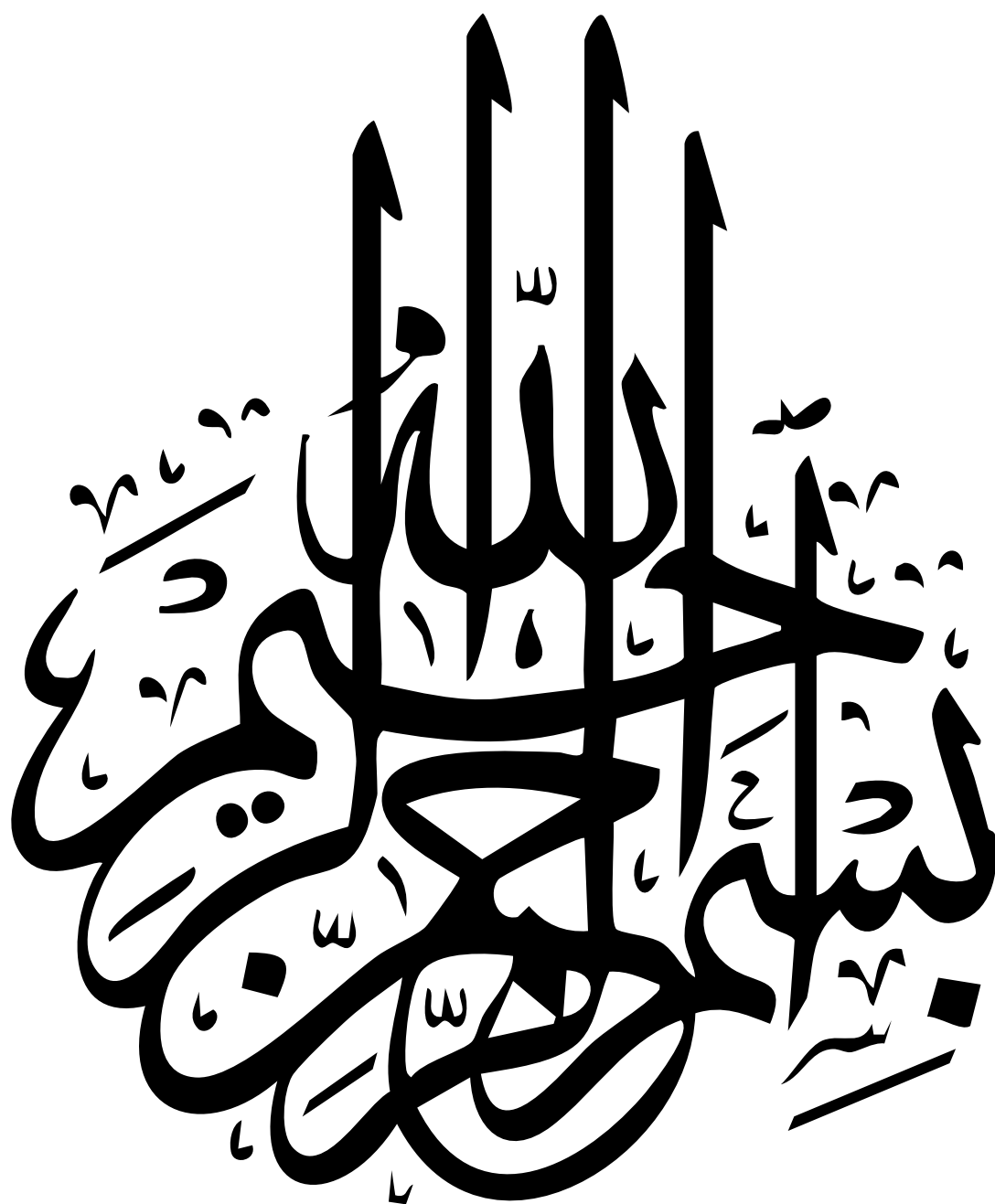
النموذج
المجاني

ثالث متوسط
علوم الفصل
الدراسي الأول
الاختبار المحاكى
لنموذج نفس

١٤٤٨ هـ

استعد
e5taed

المعلم /
المدير /
المدرسة /



استعد



إن التعاليم في السعودية
هو
الركيزة الأساسية التي
نحقق
بها تطلعات شعبنا نحو
التقدم
والرقي في الطوم والممارف

خادم الحرمين الشريفين الملك
المملك سبيل بن عبد العزيز آل سعود

estaed

استعد

سيكون هدفنا أن يحصل كل
طفل

سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد
وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا
أكبر

على مراحل التعليم المبكر
والرقمي في الطوم والمصارف

سمو ولي العهد

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



estaed



المقدمة

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استنادًا إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (١٠٨) بتاريخ ١٤/٢/١٤٤٠هـ، والذي يهدف إلى بناء وتنفيذ مقاييس واختبارات تعليمية، بما في ذلك الاختبارات الوطنية التي تتعلق بتقويم التعليم العام في مختلف مراحل التعليم. تسهم اختبارات "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي للطلاب في المدارس، وتعزيز روح التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم، بما يتماشى مع الأهداف الوطنية وأهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج تنمية القدرات البشرية.

تشكل اختبارات "نافس" أداة حيوية لتقييم نواتج التعلم في مجالات الرياضيات والعلوم والقراءة، كما تقدم مؤشرات أداء وطنية قابلة للمقارنة، ما يساعد على متابعة التقدم المحقق في المدارس على مدى فترات زمنية متعاقبة، إضافة إلى إمكانية مقارنة النتائج بالدراسات الدولية.



أهداف الاختبارات

- 1 **تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس**
- 2 **تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم**
- 3 **توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه**
- 4 **تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء**
- 5 **قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها**



خطة التطبيق

الأسبوع	الاختبار
الأول	الاختبار التشخيصي العام
الثاني	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-٣-١-١
الثالث	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-٣-١-٢
الرابع	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-٣-٢-١
الخامس	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-٣-٢-٢
السادس	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-٣-٢-٣
السابع	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-٣-٢-٤
الثامن	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-٣-٣-١

خطة التطبيق

الأسبوع	الاختبار
التاسع	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-١-١-١
العاشر	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-١-١-٢
الحادي عشر	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-١-١-٣
الثاني عشر	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-١-٢-١
الثالث عشر	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-١-٤-١
الرابع عشر	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-١-٢-٢
الخامس عشر	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-١-٢-٣
السادس عشر	اختبار تحسيني على الناتج ٩-٥-١-٢-٥
	اختبار نهائي على الفصل الدراسي

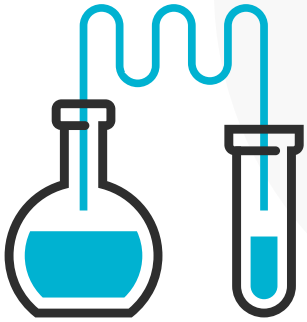


ثالث متوسط مجال العلوم

الاختبار التشخيصي العام المحاكى لنموذج نافس

الاسم/..... التاريخ/.../.../.....

اختبار على كل النواتج



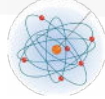
س	أ	ب	ج	د
١	☐	☐	☒	☐
٢	☒	☐	☐	☐
٣	☐	☐	☐	☒
٤	☒	☐	☐	☐
٥	☐	☐	☒	☐
٦	☐	☒	☐	☐
٧	☐	☐	☒	☐
٨	☒	☐	☐	☐

ما الوحدة الأساسية للحياة في الكائنات الحية؟

- | | | | |
|---|----------|---|------------|
| أ | البروتين | ج | الكروموسوم |
| ب | الخلية | د | النواة |

ما الذي يحدث في الانقسام المنصف؟

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| أ | إنتاج خليتين متشابهتين وراثياً | ج | حدوث تضاعف DNA فقط |
| ب | تكوين الطفرات | د | إنتاج أربع خلايا بنصف العدد الكروموسومي |



أي مما يلي مثال على جملة توضح نموذج الذرة؟

- | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| أ | الإلكترونات تدور حول النواة مثل الكواكب | ج | البروتونات تدور حول الإلكترونات |
| ب | الإلكترونات توجد داخل نواة الذرة. | د | الذرة لا تحتوي على نواة |



لديك صورتان، وعلى الترتيب (١)، (٢)، وضح نوعي التكاثر اللاجنسي لهما:

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|
| أ | انشطار خلوي (٢) - تجدد (١) | ج | تجدد (٢) - تبرعم (١) |
| ب | تبرعم (٢) - انشطار خلوي (١) | د | تبرعم (٢) - تجدد (١) |

كيف ترتبط دورة الكربون بالأنشطة الحياتية؟

- | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| أ | لا علاقة بينهما | ج | الكربون يبقى ثابتاً في الجو |
| ب | التنفس يطلق CO_2 و يستهلكه النبات في عملية البناء الضوئي | د | الكربون يوجد فقط في البحار |



ماذا يوضح نموذج النظام الشمسي الحديث؟

- | | | | |
|---|------------------------|---|---------------------------------------|
| أ | الأرض مركز الكون | ج | الشمس مركز النظام والكواكب تدور حولها |
| ب | الكواكب تتحرك عشوائياً | د | القمر مركز المجرة |

أصيب شخص بجرح، لكنه استمر في النزف مدة طويلة. أي مكون في دمه يُحتمل أن يكون منخفضاً؟

- | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|
| أ | خلايا الدم البيضاء | ج | خلايا الدم الحمراء |
| ب | الصفائح الدموية | د | البلازما |

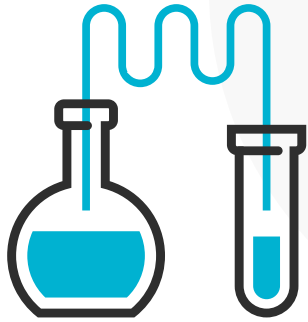
(اختيارات سابقة/إدارات)

تعد الصخور المتورقة من الصخور المتحولة وهي:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| أ | ليس لها بنية ورقية واضحة. | ج | حبيباتها غالباً تكون غير مرئية. |
| ب | لا تصطف بنمط منظم. | د | تتكون من معادن مختلفة الألوان على هيئة أشربة. |



اختبار على كل النواتج



س	أ	ب	ج	د
٩	☐	☐	☒	☐
١٠	☐	☐	☐	☒
١١	☐	☒	☐	☐
١٢	☐	☐	☒	☐
١٣	☒	☐	☐	☐
١٤	☐	☐	☐	☒
١٥	☐	☐	☒	☐

ثالث متوسط مجال العلوم

الاختبار التشخيصي العام المحاكى لنموذج نافس

الاسم/..... التاريخ/.../....

١٨ إذا استمر الاحتباس الحراري، فما النتيجة المتوقعة؟

أ	استقرار المناخ	ج	توقف دوران الأرض
ب	ذوبان الجليد وارتفاع مستوى البحر	د	زيادة الأكسجين

١٩ أي النماذج الآتية يمثل تصميمًا صحيحًا لجزء من جزيء DNA؟

أ	A-C-G-T مقابل T-G-C-A	ج	C-A-T-G مقابل A-C-G-T
ب	A-C-G-T مقابل U-G-C-A	د	A-C-G-T مقابل G-T-A-C

٢٠ قيم التجارب الآتية من حيث مساهمتها في فهم انتقال المادة الوراثية بين الأجيال، وحدد أيها كان الأكثر دعمًا لذلك

أ	تجربة جاليليو عن سقوط الأجسام، لأنها درست الحركة الميكانيكية بعيدًا عن الوراثة.	ج	تجارب مندل على نبات البازلاء، لأنها أثبتت عمليًا انتقال الصفات الوراثية عبر الأجيال
ب	تجارب رذرفورد على الذرة، لأنها أوضحت تركيب الذرة دون ربط مباشر بالوراثة.	د	تجربة احتراق المغنيسيوم في الهواء، لأنها فسرت دور العناصر الكيميائية في انتقال الصفات.

٢١ من دراسة المحاليل، نستنتج أن:

أ	المذيب والمذاب لا يختلطان أبدًا	ج	المحلول لا يمكن تغييره
ب	تركيز المذاب يحدد قوة المحلول	د	جميع المحاليل صلبة

٢٢ ما المخاطر التي يمكن تفاديها عند إغلاق الغاز في حالة حدوث زلازل؟

أ	التصدع	ج	انهيار المبنى
ب	التمزق	د	اندلاع النيران

٢٣ أي من المقترحات الآتية يُعد مثالًا على الاستفادة المبتكرة من استكشاف الفضاء لخدمة الأرض؟

أ	تطوير تقنيات الاتصالات والأقمار الصناعية في مثلاً لقياس التغير المناخي وإرسال بياناته للعلماء	ج	إيقاف دوران الكواكب حول الشمس
ب	زيادة حجم الأرض	د	القضاء على الجاذبية

٢٤ لماذا الجدول الدوري أداة مهمة؟

أ	لأنه مجرد قائمة أسماء	ج	لأنه لا يتغير أبدًا
ب	لأنه يوضح الخواص ويساعد في التنبؤ بسلوك العناصر	د	لأنه خاص بالعناصر الفلزية فقط



هذا النموذج مجاني ولإشراء الملزمة المدفوعة اضغط هنا

نموذج تحليل الاختبار

رقم السؤال	المهارات	المستوى	عدد الطلاب الذين أخطأوا في هذه المؤشرات
١	مهارة التعرف	ضعيف جدًا	
٢	مهارة الوصف	ضعيف	
٣	مهارة إعطاء مثال		
٤	مهارة المقارنة والتصنيف	متوسط	
٥	مهارة الربط والاتصال		
٦	مهارة تفسير النماذج		
٧	مهارة تفسير المعلومات		
٨	مهارة التفسير أو الشرح		
٩	مهارة التنبؤ	مرتفع	
١٠	مهارة التصميم		
١١	مهارة التقييم		
١٢	مهارة استخلاص الاستنتاجات		
١٣	مهارة التحليل		
١٤	مهارة التخيل		
١٥	مهارة التعبير		

بيان الدرجات للاختبار	٣-٠	٦-٤	١٠-٧	١٥-١١
المستوى	الضعيف جدًا	الضعيف	المتوسط	المرتفع
عدد الطلاب				

رأي المدير

التوصيات



شروط استخدام الخدمة:

- الاستخدام الشخصي فقط: الملزمة مخصصة لك فقط ولا يجوز نشرها أو إهدائها للغير.
- النسخ الورقية فقط: يجب طباعة نسخة لكل طالب وعدم إرسال ملفات PDF إلكترونياً أو صور.
- عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملزمة مع أي معلم أو جهة أخرى.
- أمانة ومسؤولية: الملزمة أمانة **تحميلها وحدك أمام الله** ، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين.
- يرجى الالتزام بهذه الشروط لضمان استفادتك وحماية حقوق فريق العمل.

للتواصل معنا



لزيارة موقعنا

www.estaed.com

لشراء نسخة جديدة



تعرف على منتجات منصة استعد

منظومة تعليمية متكاملة تُجهز طلابك للتفوق في اختبارات نافس والاختبارات المركزية

كل ما تحتاجه بين يديك في مكان واحد.

المنتجات والأولى من نوعها

منتجات نافس



الملازم النهائية

ملازم نهائية تشمل كافة النواتج والمؤشرات الوزارية



ملازم الاختبارات

اختبارات شاملة بنماذج محاكاة للاختبار الحقيقي.



كتب الشرح

شرح مبسط ومنظم يغطي جميع النواتج والمؤشرات.



البروينت

عروض تقديمية احترافية جاهزة للعرض مباشرة.



ورشة العمل

أنشطة تفاعلية تُرسخ الفهم وتنمي المهارات.



الاختبار التكويني

قيس مستوى الطالب وتابع تقدمه أولاً بأول.



ملازم الاختبارات المركزية

تغطية كاملة ومركزة لاختبارات المركزي خيار المعلمين والطلاب الأول والأكثر طلباً



منتجات المركزي

الأكثر مبيعاً



الفورمز

اختبارات إلكترونية جاهزة وسهلة التطبيق.



جاهزة للطباعة والتطبيق



محتوى شامل ومنظم



مصممة وفق أحدث المعايير والتوجيهات



امسح الرمز
للطلب المباشر

اطلب الآن وابدأ رحلة التفوق

واتساب:
+201069426334

تابعنا تلجرام:
@estaed22

رابط المنصة:
www.estaed.com

تابعنا تيك توك:
@estaed11

العلم من الحياة

الصفحة

