استعد eStaed

الاختبارات المركزية
والنهائية



ملزمة الشرح والتدريبات في

الرياضيات

١٤٤٨ هـ

٤

الصف الرابع
الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



GB

النسخة المجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

استعد
eStaed

© 2026 منصة استعد التعليمية
جميع الحقوق محفوظة

لا يجوز نسخ هذا الإصدار أو إعادة إنتاجه أو توزيعه أو تخزينه أو نقله بأي وسيلة، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو التسجيل أو غير ذلك، إلا بعد الحصول على إذن كتابي مسبق من الناشر.

تم إعداد هذا الإصدار لأغراض تعليمية لدعم التعلم وفق نواتج التعلم المقررة.

إعداد المحتوى منصة استعد التعليمية

التصميم والإخراج الفني فريق منصة استعد

الطبعة الأولى 2026

جميع العلامات التجارية والأسماء المذكورة في هذه الملزمة تخص مالكيها، واستخدامها لأغراض تعليمية فقط.

للتواصل:
www.estaed.com

الناشر

version 1.0 -July 2026

فهرس الشرح التدريبات

الرياضيات · الصف الرابع الابتدائي · الفصل الدراسي الأول

منصة استعد eStaed استعد

١ الفصل الأول القيمة المنزلية

١ الدرس الأول — القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف — ٧
٢ الدرس الثاني — القيمة المنزلية ضمن الملايين — ٩
٣ الدرس الثالث — مهارة حل المسألة(استعمال الخطوات الأربع) — ١١
٤ الدرس الرابع — المقارنة بين الأعداد — ١٣
٥ الدرس الخامس — ترتيب الأعداد — ١٥
٦ الدرس السادس — تقريب الأعداد — ١٨
٧ الدرس السابع — استقصاء حل المسألة (اختيار الخطة المناسبة) — ٢٠
تقويم — اختبار شامل على الفصل الأول — ٢٢

٢ الفصل الثاني الجمع والطرح

١ الدرس الأول — خصائص الجمع وقواعد الطرح — ٢٧
٢ الدرس الثاني — تقدير المجموع والفرق — ٣١
٣ الدرس الثالث — مهارة حل المسألة(التقدير أو الإجابة الدقيقة) — ٣٥
٤ الدرس الرابع — الجمع — ٣٩
٥ الدرس الخامس — الطرح — ٤٣
٦ الدرس السادس — الطرح مع وجود الأصفار — ٤٧
تقويم — اختبار شامل على الفصل الثاني — ٥١

٣ الفصل الثالث تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

١ الدرس الأول — جمع البيانات وتنظيمها — ٥٦
٢ الدرس الثاني — خطة حل المسألة (إنشاء جدول) — ٦٢
٣ الدرس الثالث — التمثيل بالأعمدة — ٦٦
٤ الدرس الرابع — التمثيل بالخطوط — ٧١
٥ الدرس الخامس — التمثيل بالقطاعات الدائرية — ٧٧
٦ الدرس السادس — الاحتمال — ٨٢
تقويم — اختبار شامل على الفصل الثالث — ٨٧

فهرس الشرح التدريبات

الرياضيات · الصف الرابع الابتدائي · الفصل الدراسي الأول

منصة استعد estaed

٤ الفصل الرابع: الأنماط والجبر

١ الدرس الأول: العبارات والجمل العددية ٩٤

٢ الدرس الثاني: تمثيل الجمل العددية وكتابتها ٩٩

٣ الدرس الثالث: خطة حل المسألة (الاستدلال المنطقي) ١٠٤

٤ الدرس الرابع: اكتشاف قاعدة من جدول ١٠٩

٥ الدرس الخامس: جداول الجمع والطرح ١١٥

٦ الدرس السادس: استقصاء حل المسألة(اختيار الخطة المناسبة) ١٢٠

٧ الدرس السابع: جداول الضرب والقسمة ١٢٤

تقويم: اختبار شامل على الفصل الرابع ١٣١

٥ الفصل الخامس: الضرب في عدد من رقم واحد

١ الدرس الأول: القواسم والمضاعفات ١٣٦

٢ الدرس الثاني: الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ١٤٠

٣ الدرس الثالث: مهارة حل المسألة (تقدير معقولية الإجابة) ١٤٤

٤ الدرس الرابع: تقدير نواتج الضرب ١٤٩

٥ الدرس الخامس: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع ١٥٣

٦ الدرس السادس: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع ١٥٧

٧ الدرس السابع: استقصاء حل المسألة (اختيار الخطة المناسبة) ١٦١

٨ الدرس الثامن: ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد ١٦٥

تقويم: اختبار شامل على الفصل الخامس ١٦٩

٦ الفصل السادس: الضرب في عدد من رقمين

١ الدرس الأول: الضرب في مضاعفات العشرة ١٧٣

٢ الدرس الثاني: تقدير نواتج الضرب ١٧٧

٣ الدرس الثالث: خطة حل المسألة (تمثيل المسألة) ١٨١

٤ الدرس الرابع: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين ١٨٦

٥ الدرس الخامس: ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين ١٩٠

تقويم: اختبار شامل على الفصل السادس ١٩٤

الاختبارات النهائية

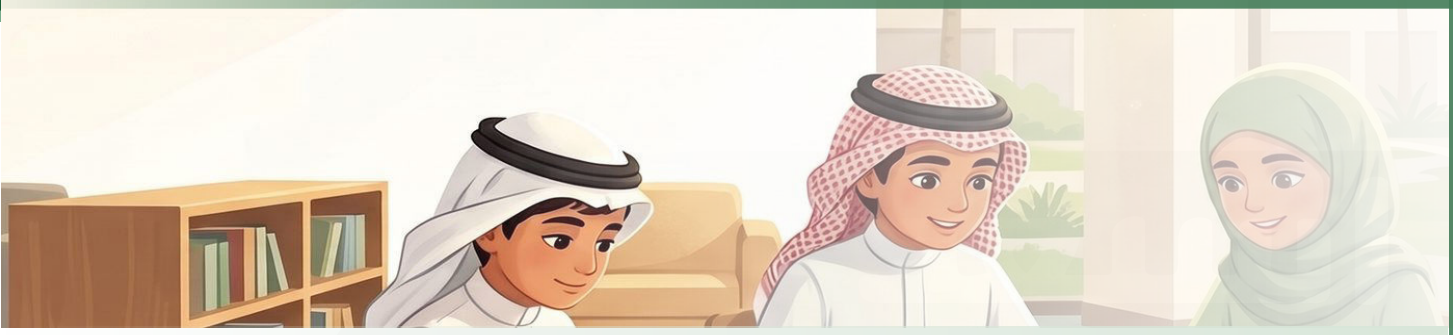
الاختبار النهائي الأول ١٩٧

الاختبار النهائي الثاني ٢٠١

الاختبار النهائي الثالث ٢٠٥

القيمة المنزلية

الفصل الأول



eStaed منصة استعد

التهيئة — التمهيد من الكتاب الوزاري

مراجعة سريعة: صيغ كتابة العدد

- يُكتب العدد بثلاث صيغ: القياسية، واللفظية، والتحليلية.
- نحدد قيمة كل رقم من منزلته في لوحة المنازل.
- في الصيغة التحليلية نكتب العدد مجموعًا لقيم أرقامه.

الصيغة القياسية: ٣٤٥

الصيغة اللفظية: ثلاثمئة وخمسة وأربعون

الصيغة التحليلية: ٥ + ٤٠ + ٣٠٠

آحاد		
آحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٣

٥ آحاد: ٥

٤ عشرات : ٤٠

٣ مئات: ٣٠٠

اختبار سريع: اكتب كل عدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

١ العدد بالصيغة القياسية: ٦٤

العدد بالصيغة اللفظية: أربعة وستون

العدد بالصيغة التحليلية: ٤ + ٦٠

آحاد		
آحاد	عشرات	مئات
٤	٦	

٢ العدد بالصيغة القياسية: ٩٩٥

العدد بالصيغة اللفظية: تسعمئة وخمسة وتسعون

العدد بالصيغة التحليلية: ٥+٩٠+٩٠٠

آحاد		
آحاد	عشرات	مئات
٥	٩	٩

٣ اكتب ١ + ٢٠ + ٣٠٠ بالصيغتين القياسية واللفظية.

الصيغة القياسية: ٣٢١

الصيغة اللفظية: ثلاثمئة وواحد وعشرون

٤ الجهات الرسمية: رقم الاتصال بمركز استشارات الإدمان هو ١٩٥٥. اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية.

الصيغة اللفظية: ألف وتسعمئة وخمسة وخمسون

مراجعة سريعة: مقارنة الأعداد

- العدد الذي له أرقام أكثر يكون هو الأكبر.
- إذا تساوى عدد الأرقام نقارن من المنزلة الكبرى: المئات، ثم العشرات، ثم الآحاد.
- أول منزلة يختلف فيها الرقمان تحدد العدد الأكبر.

مثال:
نقارن ٦٨٢ و ٧٠٠: رقم المئات ٦ أصغر من ٧، إذن ٦٨٢ أصغر من ٧٠٠

الرموز	
أكبر من	>
أصغر من	<
يساوي	=

فتحة الرمز تتجه دائمًا نحو العدد الأكبر.

اختبار سريع: قارن بين العددين مستعملًا (> ، < ، =):

أ) ٤٠ > ٤
ب) ٥٩ = ٥٩
ج) ٨٨٨ > ٨٩٨
د) ٦٨٢ < ٧٠٠

٥) مع خالد ٤٢٥ ريالًا، إذا أراد شراء جهاز هاتف ثمنه ٣٧٥ ريالًا. فهل ما معه يكفي لشرائه؟ فسّر إجابتك.

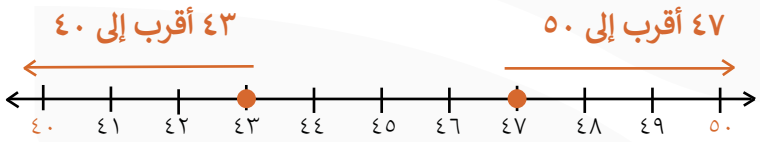
الإجابة: نعم يكفيه؛ لأن ٤٢٥ أكبر من ٣٧٥ (رقم المئات ٤ أكبر من ٣)، ويتبقى معه ٥٠ ريالًا.

مراجعة سريعة: التقريب إلى أقرب عشرة

- انظر إلى رقم الآحاد: إذا كان ٥ أو أكثر نقرّب إلى العشرة الأعلى.
- وإذا كان أقل من ٥ نقرّب إلى العشرة الأدنى.

مثال ١:
٤٧ يقرب إلى ٥٠، ٤٣ يقرب إلى ٤٠، ١٥٢ يقرب إلى ١٥٠

مثال ٢:

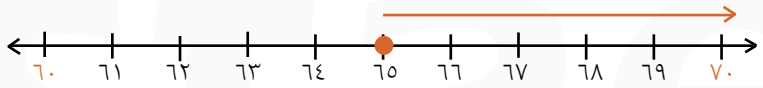


العدد ٤٥ في المنتصف، ونقرّبه إلى ٥٠

اختبار سريع: قرّب كلًا مما يلي إلى أقرب عشرة:

أ) ٢٦ ≈ ٣٠
ب) ٧٥ ≈ ٨٠
ج) ٣٤٧ ≈ ٣٥٠
د) ٥٠٨ ≈ ٥١٠

٥) إذا كانت المسافة الجوية بين جدة ومكة المكرمة ٦٥ كلم، فهل يُعدّ التقريب إلى العدد ٧٠ كلم مناسبًا لها؟ فسّر إجابتك.



الإجابة: نعم، التقريب مناسب؛ لأن رقم الآحاد في العدد ٦٥ هو ٥، و٥ أو أكثر نقرّبه إلى العشرة الأعلى، إذن ٦٥ كلم تقرب إلى ٧٠ كلم.

الدرس الأول

القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

القيمة المنزلية: هي القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في ذلك العدد

دورة الأعداد: وحتى نسهل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، ونجعل كل ثلاثة أرقام معًا لتشكل ما يسمى

الصيغة القياسية: هي الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه

الصيغة اللفظية: هي الطريقة التي نكتب بها العدد بالكلمات

الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموعٍ يظهر قيمة كل رقم

مثال ١ تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٢٠٨٦

الخطوة ١: اكتب العدد في جدول المنازل

الخطوة ٢: حدد العمود الذي يقع فيه الرقم ٨ ثم ارسم ◯ حوله

الخطوة ٣: ضع أصفارًا بدلًا من الأرقام الواقعة عن يمين الرقم ٨ فتكون القيمة المنزلية للرقم ٨ هي ٨٠، وذلك لأنه يقع في منزلة العشرات

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٢	٠	⑧	٦

مثال ٢ قراءة الأعداد وكتابتها

اكتب العدد ١٨٠٤٦ بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

الصيغة اللفظية: ثمانية عشر ألفًا وستة وأربعون

الصيغة التحليلية: ١ × ١٠٠٠٠ + ٨ × ١٠٠٠ + ٤ × ١٠ + ٦ × ١

= ١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٠ + ٦

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	١	٨	٠	٤	٦

مثال ٣

اكتب العدد «مئة ألف ومئتين وستة وخمسين» بالصيغتين: القياسية والتحليلية

الصيغة القياسية: ١٠٠,٢٥٦

الصيغة التحليلية: ١ × ١٠٠٠٠٠ + ٢ × ١٠٠ + ٥ × ١٠ + ٦ × ١

= ١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠ + ٦

تدريبـــات

السؤال الأول: اختيار من متعدد:

١ "ثماني مئة وسبعة وعشرين مليونًا ومئتين وواحدًا وخمسين ألفًا وست مئة وأربعة عشر بالصيغة القياسية".

أ ٨٢٧,٢٥١,٦١٤ ✓ ب ٨٧٢,٢٥١,٤١٦ ج ٨٢٧,١٥٢,٦١٤ د ٨٧٢,١٥٢,٤١٦

٢ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد: ٥٨٧٣٩١٢

أ ٨٠,٠٠٠ ب ٨٠٠,٠٠٠ ✓ ج ٨,٠٠٠,٠٠٠ د ٨,٠٠٠

٣ اكتب العدد: ٩٧٢٧٣١٣٠٨ بالصيغة اللفظية.

أ تسعمائة واثنان وسبعون مليونًا، وسبعمائة وواحد وثلاثون ألفًا، وثلاثمائة وثمانية. ✓

ب تسعمائة وسبعون مليونًا، ومائتان وثلاثة وسبعون ألفًا، وثلاثمائة وثمانية عشر.

ج سبعمائة واثنان وتسعون مليونًا، وسبعمائة وواحد وثلاثون ألفًا، وثلاثمائة وثمانية.

د تسعمائة واثنان وسبعون مليونًا، وثلاثمائة وواحد وسبعون ألفا، وثمانمائة وثلاثة.

٤ اكتب العدد بالصيغة القياسية:

٥ + ٣٠ + ٦٠٠ + ٧٠٠٠

أ ٧,٦٣٥ ✓ ب ٥,٣٦٧

ج ٧,٣٦٥ د ٦,٧٣٥

٥ اكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية:

أ ٣٠ + ٤ + ٢٠٠ + ٨,٠٠٠ + ١٠,٠٠٠

ب ٣ + ٤٠ + ٢,٠٠٠ + ٨٠٠ + ١٠,٠٠٠

ج ٣ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٨,٠٠٠ + ١٠,٠٠٠ ✓

د ٣ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٨٠,٠٠٠ + ١,٠٠٠

٦ اكتب العدد ٦ + ٧٠ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠٠ بالصيغة القياسية:

أ ٩٨٧٦ ب ٩٠٨٧٦ ✓ ج ٩٨٠٧٦ د ٩٨٧٦٠

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

القيمة المنزلية للرقم٧في العدد ٨٧٠٩٢٤١٦ هي آحاد الملايين. (✓)

كتابة العدد ٩+٣٠٠ +٢٠٠٠ بالصيغة القياسية هي ٢٣٩ . (X)

الصيغة اللفظية للعدد ١٣٦٦ هي ألف وثلاث مئة وستة وستون. (✓)

الصيغة التحليلية للعدد ٧٩٠ هي ٠ + ٩٠ + ٧٠٠. (✓)

القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٩٠٣٢٠ هي مئات الملايين. (X)

السؤال الثالث: أكمل ما يلي

١ أربعُ مئةٍ وخمسةٌ وستون

٤٦٥

٢ ٩ + ٩٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠

٥٤٩٩

٣ اكتب العدد خمسة وعشرين ألفًا وأربع مئة بالصيغة القياسية

٢٥,٤٠٠

٤ اكتب العدد سبع مئةٍ وستين ألفًا وثلاث مئةٍ وستة وخمسين بالصيغة التحليلية

٦ + ٥٠ + ٣٠٠ + ٦٠,٠٠٠ + ٧٠٠,٠٠٠

٥ اكتب العدد: ١ + ٦٠ + ٣٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ بالصيغة اللفظية

مئة وسبعون ألفًا، وثلاث مئة وواحد وستون

السؤال الرابع: مقالي

١ كتب سعود العدد: ٣٢١٨٧٥٠٩٨ على ورقة، ثم كتبه بالصيغة التحليلية:

٨ + ٩٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ = ٣٢١٨٧٥٠٩٨

إلا أنه نسي أحد الأعداد، فما العدد المنسي

٧٠٠٠٠

٢ اكتب العدد ثلاثة آلافٍ وست مئةٍ وعشرون بالصيغة القياسية

٣,٦٢٠

٣ اكتب القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٩

عشرات

٤ اكتب العدد ٤١٨٥ بالصيغة اللفظية

أربعة آلاف، ومئة وخمسة وثمانون

الدرس الثاني

القيمة المنزلية ضمن الملايين

- يستعمل جدول المنازل لقراءة الأعدادِ ضمنَ الملايين وكتابتها.
- يوضح جدول المنازلِ التالي القيمةَ المنزليّةَ لكلِّ رقمٍ في العددِ ٤٦٩٩٩٩

دَوْرَةُ الملايين			دَوْرَةُ الأُلوف			دَوْرَةُ الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
			٤	٦	٩	٩	٩	٩

قراءة الأعداد وكتابتها

مثال ١

اكتب العدد ٤٣٩٨٠ بالصيغتين اللفظية والتحليلية

الصيغة اللفظية: ثلاثة وأربعون ألفًا، وتسعمائة وثمانون

الصيغة التحليلية: ٠ + ٨٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠

مثال ٢

اكتب العددِ تسع مئة ألفٍ وخمس مئةٍ واثنين وخمسينَ بالصيغة القياسية والتحليلية

الصيغة القياسية: ٩٠٠,٥٥٢

الصيغة التحليلية: ٢ + ٥٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠,٠٠٠

تدريبات

السؤال الأول: اختيار من متعدد

١ اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٨٢٤٠١٥ ____

أ ١ ب ١٠ ✓
جـ ١٠٠ د ١٠٠٠

٢ اكتب العدد ٢٩٢٠٥ بالصيغة اللفظية ____

أ تسعون ألفًا ومئتان وخمسة
ب تسعة وعشرون ألفًا ومئتان وخمسة ✓
جـ تسعة وعشرون ألفًا وخمسة ومئتان
د تسعة وعشرون ألفًا ومئتان وخمسون

٣ اكتب العدد دستة وخمسين مليونًا، وثلاثة وثلاثين ألفًا بالصيغة القياسية ____

أ ٥٦٠٣٣٠٠٠ ✓ ب ٥٦٣٠٣٠٠٠
جـ ٥٦٣٠٠٠٠٠ د ٥٦٣٣٠٠٠٠

٤ اكتب العدد: ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية ____

أ ١ + ١٠٠ + ٣٠٠٠ + ٧٠٠٠٠
ب ١ + ١٠ + ٣٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠
جـ ١ + ١٠ + ٣٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ ✓
د ١٠ + ١٠٠ + ٣٠٠٠ + ٧٠٠٠٠

٥ اكتب العدد: ٦ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية ____

أ ٣٤٨٢٣٦ ب ٣٤٠٨٢٣٦ جـ ٣٠٤٨٢٣٦ د ٣٤٠٨٠٠٢٣٦ ✓

٦ أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٥٧٣٠٢ ____

أ سبعة وخمسون ألفًا وثلاث مئة واثنان. ✓
ب سبعة وخمسون ألفًا وثلاث مئة وعشرون.
جـ خمسة وسبعون ألفًا وثلاث مئة واثنان.
د سبعة وخمسون ألفًا ومئتان وثلاثة.

٧ بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون الخليجي في أحد الأعوام ثلاثة وأربعين مليونًا وثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفًا وثماني مئة وستة وعشرين نسمة. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية؟ ____

أ ٤٣٠٧٨٨٢٦ ب ٤٣١٧٨٨٢٦
جـ ٤٣٣٠٠٧٨٢٦ د ٤٣٣٧٨٨٢٦ ✓

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٣٢٠٠٠٤ هي ٤ (✓)
- العدد أربعة آلاف وسبعةً بالصيغة القياسية هو ٤٠٧ (X)
- العدد ٥٦٧٢ بالصيغة التحليلية هو ٢ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٥٠٠٠ (✓)
- العدد ٢٠٤٦٧٠١ بالصيغة اللفظية هو مليونان وستة وأربعون ألفًا وسبع مئةٍ وواحد. (✓)
- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٨٢٠٠٩ هي ٢٠٠ (X)

السؤال الثالث: أكمل ما يلي:

١ اكتب العدد بالصيغة القياسية: ستون ألفًا وستة

٦٠,٠٠٦

٢ اكتب العدد: ٧ + ٦٠ + ٢٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية

٣٠٩٠٢٠٦٧

٣ اكتب العدد أربعة ملايينٍ وأربعةً وتسعين ألفًا ومئتين وخمسة عشر بالصيغة التحليلية

٥ + ١٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠,٠٠٠ + ٤,٠٠٠,٠٠٠

٤ اكتب الصيغة التحليلية: ٩١٧٦٥ = ٥+ ..... ٦٠ + ٧٠٠+ ..... ١٠٠٠ + ٩٠٠٠٠

٥ اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: ٧٣٥٨١٢٠٩

٢٠٠

السؤال الرابع: مقالي

١ اكتب العدد ٨٠٠٤٩٣٣٠١ بالصيغة اللفظية

ثماني مئة مليون، وأربع مئة وثلاثة وتسعون ألفًا، وثلاث مئة وواحد

٢ اكتب العدد ٦٣٩٣٠٠٥٣ بالصيغة التحليلية

٣ + ٥٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠

٣ اكتب العدد: ٢ + ٦٠ + ٤٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية

٣٠٨١٤٠٦٢

٤ ثلاث مئة وستة وعشرون ألفًا وأربع مئة وواحد وخمسون بالصيغة القياسية

٣٢٦,٤٥١

٥ اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: ١٣٢٦٨٥

٦٠٠

الدرس الثالث

مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع

مثال ١

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

افهم ما معطيات المسألة؟

الزمن الذي تستغرقه مريم في تغليف الهدية ٥ دقائق

ما المطلوب؟

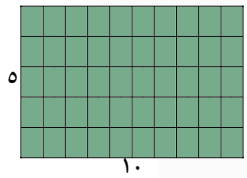
كم دقيقة تستغرق لتغليف ١٠ هدايا؟

خطط لإيجاد إجمالي عدد الدقائق نستعمل الجمع

حل ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٥٠ دقيقة

أو ٥ × ١٠ = ٥٠ دقيقة

تحقق إحدى الطرق للتأكد من صحة الإجابة هي استعمال الرسم



٥ × ١٠ = ٥٠ دقيقة ، إذن الإجابة صحيحة.

مثال ٢

استعمل الخطوات الأربع لحل المسألة التالية:

يستغرق مصعد ١٣ ثانية للوصول إلى الطابق التالي. فكم ثانية يستغرق لصعود ٥ طوابق؟

افهم ما معطيات المسألة؟

يستغرق المصعد ١٣ ثانية للوصول إلى الطابق التالي

ما المطلوب؟

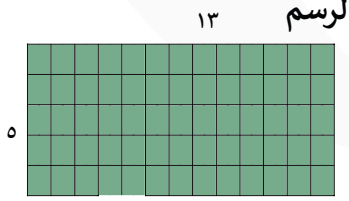
كم ثانية يستغرق للوصول إلى ٥ طوابق

خطط لإيجاد إجمالي عدد الثواني نستعمل الجمع

حل ١٣ + ١٣ + ١٣ + ١٣ + ١٣ = ٦٥ ثانية

أو ٥ × ١٣ = ٦٥ ثانية

تحقق إحدى الطرق للتأكد من صحة الإجابة هي استعمال الرسم



٥ × ١٣ = ٦٥ ثانية ، إذن الإجابة صحيحة.

تدريبات

السؤال الأول: اختيار من متعدد:

١ يرغب ١٢ طالب في زيارة متحف للعلوم، فإذا كان رسم الدخول ٨ ريالات للشخص الواحد، فما التكلفة الإجمالية لدخولهم المتحف؟

أ ٩٨ ريالًا
ب ٩٦ ريالًا ✓
جـ ٨٦ ريالًا
د ٩٠ ريالًا

٢ يرغب ١٤ طالب من الصف الرابع الابتدائي في زيارة مدينة للألعاب. فإذا كان رسم الدخول ٥ ريالات للطالب الواحد، فما التكلفة الإجمالية لدخولهم جميعا مدينة الألعاب؟

أ ٧٥ ريالًا
ب ٧٠ ريالًا ✓
جـ ٦٠ ريالًا
د ٥٠ ريالًا

٣ اشترى معلم ١٢ دفترًا لتوزيعها على الطلاب. إذا كان سعر الدفتر الواحد ٦ ريالات، فكم ريالًا دفع المعلم في جميع الدفاتر؟

أ ٦٢ ريالًا
ب ٧٢ ريالًا ✓
جـ ٦٠ ريالًا
د ١٨ ريالًا

٤ طلب ١١ طالبًا وجبات إفطار في المدرسة. إذا كان ثمن الوجبة الواحدة ٨ ريالات، فما المبلغ الإجمالي الذي سيدفعونه؟

أ ٨٨ ريالًا ✓
ب ٨٠ ريالًا
جـ ٩٨ ريالًا
د ١٩ ريالًا

٥ يريد ١٥ طالبًا زيارة حديقة الحيوان. إذا كانت تذكرة الدخول ٤ ريالات للطالب الواحد، فما التكلفة الإجمالية لدخولهم جميعا؟

أ ٥٠ ريالًا
ب ٧٠ ريالًا
جـ ٤٥ ريالًا
د ٦٠ ريالًا ✓

السؤال الثاني: حل المسألة التالية باستعمال الخطوات الأربع:

١ إذا كان سعر الوجبة الواحدة ١٨ ريالًا، ويريد حسام أن يشتري وجبة له ولكل واحد من أصدقائه الأربعة، فكم ريالًا يدفع؟

الحـــل

افهم ما معطيات المسألة؟

سعر الوجبة الواحدة ١٨ ريالًا

يريد حسام أن يشتري ٥ وجبات؟

ما المطلوب؟

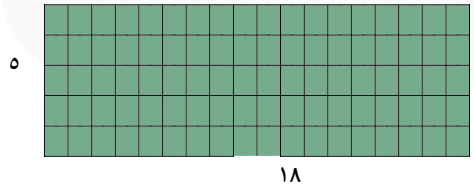
فكم ريالًا سيدفع؟

خطط لإيجاد المبلغ الإجمالي (عدد الريالات)

حل ١٨ + ١٨ + ١٨ + ١٨ + ١٨ = ٩٠ ريالًا

أو ١٨ × ٥ = ٩٠ ريالًا

تحقق إحدى الطرق للتأكد من صحة الإجابة هي استعمال الرسم



١٨ × ٥ = ٩٠ ريالًا، إذن الإجابة صحيحة.

هذا النموذج المجاني ولشراء الملزمة الكاملة اضغط هنا

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح وافٍ وكافٍ - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مُخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

www.estaed.com

اطلب نسختك الآن

استعد eStaed

الاختبارات المركزية
والنهائية

ملزمة الشرح والتدريبات في:

الرياضيات

١٤٤٨ هـ



GB