استعد eStaed

الاختبارات المركزية
والنهائية



النسخة المجانية

ملزمة الشرح والتدريبات في

الرياضيات

١٤٤٨ هـ

٥

الصف الخامس
الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

قام

GB

النسخة المجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

استعد eStaed

© 2026 منصة استعد التعليمية
جميع الحقوق محفوظة

لا يجوز نسخ هذا الإصدار أو إعادة إنتاجه أو توزيعه أو تخزينه أو نقله بأي وسيلة، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو التسجيل أو غير ذلك، إلا بعد الحصول على إذن كتابي مسبق من الناشر.

تم إعداد هذا الإصدار لأغراض تعليمية لدعم التعلم وفق نواتج التعلم المقررة.

إعداد المحتوى منصة استعد التعليمية

التصميم والإخراج الفني فريق منصة استعد

الطبعة الأولى 2026

جميع العلامات التجارية والأسماء المذكورة في هذه الملزمة تخص مالكيها، واستخدامها لأغراض تعليمية فقط.

للتواصل:

www.estaed.com

الناشر

Global Board for Training and Consultancies SDN - PHD

جلوبال بورد جروب

مجموعة شركات محمد القاضي العالمية

version 1.0 - July 2026

فهرس الشرح والتدريبات

الرياضيات · الصف الخامس الابتدائي · الفصل الدراسي الأول

منصة استعد eStaed استعد

١ الفصل الأول القيمة المنزلية

١ الدرس الأول — القيمة المنزلية ضمن البلايين — ٧
٢ الدرس الثاني — المقارنة بين الأعداد — ١٢
٣ الدرس الثالث — تمثيل الكسور العشرية — ١٨
٤ الدرس الرابع — القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف — ٢٣
٥ الدرس الخامس — مقارنة الكسور العشرية — ٢٨
٦ الدرس السادس — ترتيب الأعداد والكسور العشرية — ٣٣
٧ الدرس السابع — خطة حل المسألة(التخمين والتحقق) — ٤٠
تقويم — اختبار شامل على الفصل الأول — ٤٦

٢ الفصل الثاني الجمع والطرح

١ الدرس الأول — تقريب الأعداد والكسور العشرية — ٥١
٢ الدرس الثاني — تقدير نواتج الجمع والطرح — ٥٦
٣ الدرس الثالث — خطة حل المسألة (الحل عكسيًا) — ٦٢
٤ الدرس الرابع — جمع الكسور العشرية وطرحها — ٦٨
٥ الدرس الخامس — خصائص الجمع — ٧٤
٦ الدرس السادس — الجمع والطرح ذهنيًا — ٨٠
تقويم — اختبار شامل على الفصل الثاني — ٨٦

٣ الفصل الثالث الضرب

١ الدرس الأول — أنماط الضرب — ٩٠
٢ الدرس الثاني — خاصية التوزيع — ٩٥
٣ الدرس الثالث — تقدير نواتج الضرب — ١٠٠
٤ الدرس الرابع — الضرب في عدد من رقم واحد — ١٠٥
٥ الدرس الخامس — خطة حل المسألة (رسم صورة) — ١١٠
٦ الدرس السادس — الضرب في عدد من رقمين — ١١٦
٧ الدرس السابع — خصائص الضرب — ١٢١
٨ الدرس الثامن — استقصاء حل المسألة — ١٢٦
تقويم — اختبار شامل على الفصل الثالث — ١٣٢

فهرس الشرح والتدريبات

الرياضيات · الصف الخامس الابتدائي · الفصل الدراسي الأول

منصة استعد eStaed استعد

٤ الفصل الرابع القسمة

١ الدرس الأول أنماط القسمة ١٣٧

٢ الدرس الثاني تقدير نواتج القسمة ١٤٢

٣ الدرس الثالث القسمة على عدد من رقم واحد ١٤٧

٤ الدرس الرابع القسمة على عدد من رقمين ١٥٢

٥ الدرس الخامس خطة حل المسألة(تمثيل المعطيات) ١٥٧

٦ الدرس السادس تفسير باقي القسمة ١٦٥

تقويم
اختبار شامل على الفصل الرابع ١٧٠

٥ الفصل الخامس العبارات الجبرية والمعادلات

١ الدرس الأول عبارات الجمع والطرح الجبرية ١٧٤

٢ الدرس الثاني خطة حل المسألة (حل مسألة أبسط) ١٧٩

٣ الدرس الثالث عبارات الضرب والقسمة الجبرية ١٨٤

٤ الدرس الرابع استقصاء حل المسألة ١٨٩

٥ الدرس الخامس جداول الدوال ١٩٤

٦ الدرس السادس ترتيب العمليات ٢٠٠

٧ الدرس السابع معادلات الجمع والطرح ٢٠٥

٨ الدرس الثامن معادلات الضرب ٢١٠

تقويم
اختبار شامل على الفصل الخامس ٢١٥

٦ الفصل السادس الكسور الاعتيادية

١ الدرس الأول القسمة والكسور الاعتيادية ٢٢٠

٢ الدرس الثاني الكسور غير الفعلية ٢٢٥

٣ الدرس الثالث خطة حل المسألة (التمثيل بأشكال فن) ٢٣٠

٤ الدرس الرابع الأعداد الكسرية ٢٣٥

٥ الدرس الخامس مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية ٢٣٩

٦ الدرس السادس تقريب الكسور ٢٤٤

٧ الدرس السابع استقصاء حل المسألة ٢٤٨

تقويم
اختبار شامل على الفصل السادس ٢٥٣

الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي الأول ٢٥٦

الاختبار النهائي الثاني ٢٦٠

الاختبار النهائي الثالث ٢٦٤

الفصل الأول

القيمة المنزلية



الفكرة العامة ما القيمة المنزلية لرقم في عدد؟

القيمة المنزلية القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في العدد.

مثال

يشير رمز الكتاب إلى أن السؤال مأخوذ من الكتاب المدرسي الفصل الدراسي الأول

بلغ عدد زوار معرض للكتاب في الرياض في أحد الأعوام ٣٥٤٢١٦ زائرًا.

أستعمل جدول المنازل لأجد القيمة المنزلية لكل رقم في هذا العدد.

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٦	١	٢	٤	٥	٣

الرقم ٣ في منزلة مئات الألوف، فقيمته ٣٠٠٠٠٠ ، والرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف، فقيمته ٥٠٠٠٠

الرقم ٤ في منزلة آحاد الألوف، فقيمته ٤٠٠٠ ، والرقم ٢ قيمته ٢٠٠ ، والرقم ١ قيمته ١٠ ، والرقم ٦قيمته ٦

الصيغة التحليلية: ٦ + ١٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠

إذن: قيمة الرقم في العدد تتحدد بمنزلته في جدول المنازل.

التهيئة — التمهيد من الكتاب الوزاري

مراجعة سريعة

- الصيغة اللفظية
- أقرأ العدد من المنزلة الكبرى، وأكتبه بالكلمات.
- مثال: ٢٥٤ تقرأ: مئتان وأربعة وخمسون.

اختبار سريع

- اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية:
  - ١) ٨ الإجابة: ثمانية
  - ٢) ١٥ الإجابة: خمسة عشر
  - ٣) ٢٣ الإجابة: ثلاثة وعشرون
  - ٤) ٤٤ الإجابة: أربعة وأربعون
  - ٥) ١٦٠ الإجابة: مئة وستون
  - ٦) ٣٧١ الإجابة: ثلاث مئة وواحد وسبعون

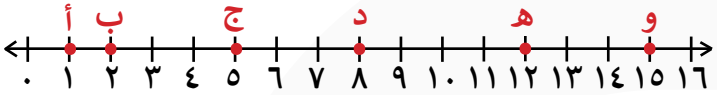
مراجعة سريعة

خط الأعداد

تزداد الأعداد على خط الأعداد كلما اتجهنا إلى اليمين.
أعد العلامات من الصفر حتى أصل إلى النقطة.

اختبار سريع

اكتب العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد فيما يأتي:



١) ب الإجابة: ٢
٢) هـ الإجابة: ١٢
٣) ج الإجابة: ٥
٤) د الإجابة: ٨
٥) أ الإجابة: ١
٦) و الإجابة: ١٥

مراجعة سريعة

إشارات المقارنة

أكبر من: > ، أصغر من: < ، يساوي: =

اختبار سريع

اكتب كل جملة مما يأتي مستعملًا إحدى الإشارات (< ، > ، =) :

١) ٨ أصغر من ١٢ الإجابة: ٨ < ١٢
٢) ٢٥ أكبر من ١٠ الإجابة: ٢٥ > ١٠
٣) ١٣٦ تساوي ١٣٦ الإجابة: ١٣٦ = ١٣٦
٤) ٤٧١ أكبر من ٤٧٠ الإجابة: ٤٧١ > ٤٧٠
٥) في مدينة الخبر يوم أمس؛ بلغت درجة الحرارة العظمى ٣٨ درجة سيليزية، أما درجة الحرارة العظمى لهذا اليوم فكانت ٣٥ درجة سيليزية.
اكتب الجملة «٣٥ أقل من ٣٨» مستعملا إحدى الإشارات (< ، > ، =). الإجابة: ٣٥ < ٣٨

الدرس الأول

القيمة المنزلية ضمن البلايين

فكرة الدرس أقرأ الأعداد ضمن البلايين (المليارات) وأكتبها بالصيغ القياسية، والتحليلية، واللفظية.

المفردات والتعاريف

١ جدول المنازل
جدول يظهر منزلة كل رقم في العدد، ويقسم إلى دورات: الواحدات، الألوف، الملايين، البلايين.

٢ دورة الأعداد
كل ثلاثة أرقام في العدد الكبير (آحاد، عشرات، مئات)، مثل دورة الألوف ودورة الملايين.

٣ القيمة المنزلية
قيمة الرقم بحسب منزلته في العدد؛ ففي العدد ١٢٥٠٠٠ قيمة الرقم ٢ هي ٢٠٠٠٠.

٤ الصيغة القياسية
الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه، مثل: ١٢٥٠٠٠.

٥ الصيغة التحليلية
كتابة العدد مجموعًا لقيم أرقامه: ٥٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠.

٦ الصيغة اللفظية
كتابة العدد باستعمال الكلمات، مثل: مئة وخمسة وعشرون ألفًا.

◆ القيمة المنزلية

مثال

- سم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٨٤٢٠٩١٥٦ ، ثم اكتب قيمته المنزلية.

دَوْرَةُ الآحادِ			دَوْرَةُ الأُلوفِ			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٦	٥	١	٩	٠	٢	٤	٨	٣

- الخطوة ١: أكتب العدد في جدول المنازل، فيقع الرقم ٨ في دورة الملايين.
- الخطوة ٢: الرقم ٨ في منزلة عشرات الملايين، وقيمته المنزلية: ٨ × ١٠٠٠٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠٠٠٠
- أتحقق: بعد الرقم ٨ سبعة أرقام، فقيمته ٨ وبعده سبعة أصفار.
- إذن: الرقم ٨ في منزلة عشرات الملايين، وقيمته المنزلية ٨٠٠٠٠٠٠٠

خطأ شائع

- الخطأ: العدد ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ : الرقم ٩ في منزلة آحاد البلايين، وقيمته ٩٠٠٠٠٠٠٠٠
- الصواب: العدد من ١٢ رقمًا، فالرقم ٩ في منزلة عشرات البلايين، وقيمته ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠

◆ الصيغتان القياسية والتحليلية

مثال

- باعت مزرعة تمور في القصيم في أحد المواسم ٣٤٦ ألفًا و ٨٢ كيلوجرامًا من التمر. اكتب هذا العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية.
  - الخطوة ١: الصيغة القياسية: ٣٤٦ ألفًا و ٨٢ تكتب ٣٤٦٠٨٢ (الرقم ٠ في منزلة المئات).
  - الخطوة ٢: قيمة الرقم ٣ ⟵ ٣٠٠٠٠٠ (مئات الألوف)، قيمة الرقم ٤ ⟵ ٤٠٠٠٠ (عشرات الألوف)، قيمة الرقم ٦ ⟵ ٦٠٠٠ (آحاد الألوف)، قيمة الرقم ٨ ⟵ ٨٠ ، قيمة الرقم ٢ ⟵ ٢
  - أتحقق: ٢ + ٨٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ = ٣٤٦٠٨٢
  - إذن: الصيغة القياسية ٣٤٦٠٨٢ ، والصيغة التحليلية ٢ + ٨٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠

◆ الصيغة اللفظية

مثال

- خصصت إحدى الجهات ٢٣٠٤٠٦٥٠٠٨٠ ريالًا لمشروعات الطرق. اقرأ هذا العدد، واكتبه بالصيغة اللفظية.

الواحدات			الألوف			دورة الملايين			البلايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحادٌ	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٨	٠	٠	٥	٦	٠	٤	٠	٣	٢	

  - الخطوة ١: أكتب العدد في جدول المنازل: دورة البلايين ٢٣ ، دورة الملايين ٠٤٠ ، دورة الألوف ٦٥٠ ، دورة الواحدات ٠٨٠
  - الخطوة ٢: أقرأ العدد داخل كل دورة ثم أذكر اسمها: ثلاثة وعشرون بليونًا، أربعون مليونًا، ست مئة وخمسون ألفًا، ثمانون.
  - إذن: الصيغة اللفظية: ثلاثة وعشرون بليونًا وأربعون مليونًا وست مئة وخمسون ألفًا وثمانون.

📖 تذكر :

- لقراءة عدد، اقرأ العدد داخل جدول المنازل ثم اذكر اسم الدورة.
- منازل أرقام العدد تساعدنا على قراءته: في العدد ١٢٥٠٠٠ يقع الرقم ٢ في منزلة عشرات الألوف، وقيمته ٢ × ١٠٠٠٠ أو ٢٠٠٠٠

خطأ شائع

- الخطأ: خمسون بليونًا، ومئة مليون، وخمسة وتسعون تكتب: ٥٠١٠٠٩٥
- الصواب: أضع أصفارًا في المنازل الخالية: ٥٠١٠٠٠٠٠٩٥
- الخطأ: العدد ٢٠٤٠٣٩١ يقرأ: مئتان وأربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وتسعون
- الصواب: أقسم العدد إلى دورات من اليمين: مليونان وأربعون ألفًا وثلاث مئة وواحد وتسعون

تدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ ما منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٦٣٢٨؟

أ عشرات الألوف ب مئات الألوف ✓ ج مئات د آحاد الملايين

٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٧٢٥٨١٩٠ هي:

أ ٢٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠٠٠٠ ج ٢ د ٢٠٠٠٠٠ ✓

٣ في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠؟

أ ١٨٦٢٩٤٠ ب ١٦٧٤٣٢٩٥ ج ٥٦٤١٠٣٢٧٨ ✓ د ٦٩٣٧٥١٨٤٢

٤ ما الصيغة القياسية للعدد: ٢٧ مليونًا و ٤٠٥ آلاف و ٦٠ ؟

أ ٢٧٤٠٥٦٠ ب ٢٧٤٠٥٠٦٠ ✓ ج ٢٧٤٠٥٠٠٦٠ د ٧٥٠

٥ في عام ١٤٣١هـ بلغ عدد سكان منطقة عسير مليونًا وتسع مئة وثلاثة عشر ألفًا وثلاث مئة واثنين وتسعين نسمة. ما الصيغة القياسية التي تعبر عن هذا العدد؟

أ ١٩١٣٣٩٢ ✓ ب ١١٣٩٣٩٢ ج ١٣٩٢٩١٣ د ١٩١٣٩٢٣

٦ تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية حوالي ٢١٥٠٠٠٠ كيلومتر مربع. هذا العدد يكتب بالصيغة اللفظية.....

أ مئتان وخمسة عشر ألفًا ب مليونان وخمسة عشر ألفًا

ج مئتان وخمسة عشر مليونًا د مليونان ومئة وخمسون ألفًا ✓

٧ في أي دورة يقع الرقم ٥ في العدد ٤٥٦٠٠٧٢١٣٠٩ ؟

أ دورة الملايين ب دورة الألوف ج دورة البلايين ✓ د دورة الوحدات

٨ ما الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٧٢٠٠٥ ؟

أ ٥ + ٢٠٠ + ٧٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠ ب ٥ + ٢٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠

ج ٥ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٦٠٠٠ د ٥ + ٢٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠ ✓

٩ أي مما يأتي يمثل العدد ٤٠٨٠٠٠٣٠٥ بالصيغة اللفظية؟

أ أربع مئة وثمانية آلاف وثلاث مئة وخمسة ب أربعون مليونا وثمان مئة ألف وثلاث مئة وخمسة

ج أربع مئة وثمانية ملايين وثلاث مئة وخمسة ✓ د أربع مئة وثمانون مليونا وثلاث مئة وخمسة

١٠ تبلغ تكلفة إنشاء طريق ثلاثة بلايين وأربع مئة مليون وعشرين ريالًا. ما الصيغة القياسية لهذا العدد؟

أ ٣٤٠٠٢٠ ب ٣٤٠٠٠٠٠٢٠ ج ٣٤٠٠٠٠٠٠٢٠ ✓ د ٣٠٤٠٠٠٠٠٢٠

١١ أي الأعداد الآتية يكون فيه الرقم ٧ في منزلة عشرات البلايين، والرقم ٥ في منزلة مئات الملايين؟

أ ٧٢٥١٠٠٠٠٠٠ ✓ ب ٧٥٢١٠٠٠٠٠٠ ج ٥٢٧١٠٠٠٠٠٠ د ٧٢١٥٠٠٠٠٠٠

١٢ إذا أضفنا ٣ إلى منزلة عشرات الملايين في العدد ٥١٢٤٠٨٦٧٣ ، فما العدد الناتج؟

أ ٥١٥٤٠٨٦٧٣ ب ٨١٢٤٠٨٦٧٣ ج ٥١٢٤٣٨٦٧٣ د ٥٤٢٤٠٨٦٧٣ ✓

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ في العدد ٦٣٨٤٥٢ يقع الرقم ٣ في منزلة عشرات الألوف. (✓)

٢ الصيغة القياسية للعدد «ثمانية ملايين وتسعة آلاف» هي ٨٩٠٠٠ . (✗)

٣ في الأعداد الكبيرة نسمي كل ثلاثة أرقام دورة أعداد. (✓)

٤ الصيغة التحليلية للعدد ٤٠٧٠٣ هي: ٣ + ٧٠ + ٤٠٠٠٠ . (✗)

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٤٧١٠٩٣٥٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠٠. (✓)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

١ اكتب العدد الآتي بالصيغة التحليلية، ثم اكتبه بالصيغة اللفظية: ٥٩٦٢ .....

الإجابة : التحليلية: ٢ + ٦٠ + ٩٠٠ + ٥٠٠٠ ؛ اللفظية: خمسة آلاف وتسع مئة واثنان وستون

٢ سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية: ٦٥٧٢٣٠ .....

الإجابة : المنزلة: مئات الألوف ، القيمة المنزلية: ٦٠٠٠٠٠

٣ اكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية: ٦ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ .....

الإجابة : ٥٣١٠٤٦

٤ سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية: ٧١٢٤٠٩٦٢٥ .....

الإجابة : المنزلة: مئات الملايين ، القيمة المنزلية: ٧٠٠٠٠٠٠٠٠

٥ اكتب العدد الآتي بالصيغة التحليلية: ١٤١٣٠٠١٠٠٠ .....

الإجابة : ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٦ سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية: ٤١٦٥٣٠٠٠٢٤١ .....

الإجابة : المنزلة: عشرات البلايين ، القيمة المنزلية: ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٧ اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية: ٩١ بليونًا و ١٣ مليونًا و ٧٠ ألفًا و ٢ .....

الإجابة : ٩١٠١٣٠٧٠٠٠٢

السؤال الرابع: صِل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

	العمود (الأول)	الإجابة	العمود (الثاني)
أ	منزلة الرقم ٣ في العدد ٣٠٠٠٠٠	ب	آحاد البلايين
ب	منزلة الرقم ٧ في العدد ٧٠٠٠٠٠٠٠	د	مئات الألوف
ج	منزلة الرقم ٤ في العدد ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠	أ	عشرات البلايين
د	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	عشرات الملايين

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

١ اشترى سليمان قطعة أرض مساحتها أربعة آلاف وأربعة أمتار مربعة. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

الحل

أربعة آلاف ← ٤٠٠٠ ، وأربعة ← ٤ ، والمئات والعشرات أصفار ؛ إذن المساحة ٤٠٠٤ م٢.

٢ تبلغ تكلفة صناعة كسوة الكعبة المشرفة ٢٠ مليون ريال سنويًا. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

الحل

٢٠ مليونًا: الرقم ٢ في منزلة عشرات الملايين وبعده ٧ أصفار ؛ إذن ٢٠٠٠٠٠٠٠ ريال.

٣ بلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية منتصف عام ٢٠٢٠ م حوالي ٣٥ مليون نسمة. اكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية.

الحل

٣٥ مليونًا = ٣٥٠٠٠٠٠٠ ؛ الصيغة التحليلية: ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠

٤ احتاج المركب الفضائي كاسيني إلى سبع سنوات للوصول إلى كوكب زحل وقمره (تيتان).

حقائق حول الرحلة الفضائية	
المسافة إلى زحل	مليار و ٤٩٤ مليون كيلومتر
المسافة إلى تيتان	٣ مليارات و ٥٢٠ مليون كيلومتر
تكلفة الرحلة	١١٨٨٠٠٠٠٠٠ ريال
سرعة المركب عند اقترابه من القمر (تيتان)	٢١٩٢٠ كيلومترًا في الساعة

ما المسافة التي قطعها المركب للوصول إلى كوكب زحل؟ اكتب المسافة بالصيغة القياسية.

الحل

مليار ← ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ، و ٤٩٤ مليونًا ← ٤٩٤٠٠٠٠٠٠ ؛ إذن المسافة ١٤٩٤٠٠٠٠٠٠ كيلومتر.

اقرأ العدد الدال على تكلفة الرحلة.

الحل

أقسم العدد ١١٨٨٠٠٠٠٠٠ إلى دورات: ١١ بليونًا ، ٨٨٠ مليونًا ؛ يقرأ: أحد عشر بليونًا وثمان مئة وثمانون مليون ريال.

٥ بلغت كمية المواد المخدرة المحظورة التي ضبطتها هيئة الزكاة والضريبة والجمارك في أحد الأعوام ٦٢٠١٦١٥٩ قرصًا. اكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية، ثم اقرأه واكتبه بالصيغة اللفظية.

الحل

التحليلية: ٩ + ٥٠ + ١٠٠ + ٦٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠ ؛ اللفظية: اثنان وستون مليونًا وستة عشر ألفًا ومئة وتسعة وخمسون

الدرس الثاني

المقارنة بين الأعداد

فكرة الدرس أقارن بين الأعداد ضمن البلايين.

المفردات والتعاريف

١ معادلة
جملة عددية فيها كميتان متساويتان، وتستعمل فيها إشارة (=)، مثل: ٥٩٤ = ٥٩٤

٢ متباينة
جملة عددية فيها كميتان غير متساويتين، وتستعمل فيها إشارة (>) أو (<)، مثل: ٢١٤ > ٢٠٩

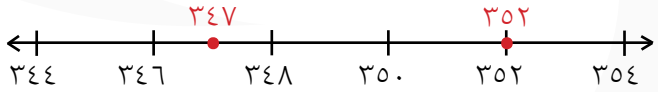
٣ أكبر من
٢١٤ > ٢٠٩ تقرأ: ٢١٤ أكبر من ٢٠٩

٤ أصغر من
٢٠٩ < ٢١٤ تقرأ: ٢٠٩ أصغر من ٢١٤

◆ استعمال خط الأعداد

مثال

- قرأ ماجد ٣٥٢ صفحة، وقرأ فهد ٣٤٧ صفحة. قارن بين العددين ٣٥٢ ، ٣٤٧ مستعملًا (< ، > ، =).



- الخطوة ١: أحدد العددين على خط الأعداد.
- الخطوة ٢: ٣٤٧ يقع عن يسار ٣٥٢ ، و ٣٥٢ يقع عن يمين ٣٤٧
- أقرأ: ٣٥٢ أكبر من ٣٤٧ ، وأكتب: ٣٥٢ > ٣٤٧
- أتحقق: ٣٤٧ أصغر من ٣٥٢ ، أي: ٣٤٧ < ٣٥٢
- إذن: ٣٥٢ > ٣٤٧ ، فماجد قرأ صفحات أكثر.

◆ استعمال القيمة المنزلية

مثال

- زار مهرجانًا للتمور في بريدة ١٣٨٢٤٥٠ زائرًا، وزار مهرجانًا آخر ١٣٦٥٩٠٠ زائر. أي المهرجانين عدد زواره أكبر؟

الوحدات			الألوف			الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٥	٤	٢	٨	٣	١		
٠	٠	٩	٥	٦	٣	١		

- الخطوة ١: أكتب العددين رأسيًا، بحيث يكون آحاد أحدهما تحت آحاد الآخر.
- الخطوة ٢: أبدأ من المنزلة الكبرى: في منزلة الملايين ١ = ١ ، وفي منزلة مئات الألوف ٣ = ٣ ، وفي منزلة عشرات الألوف ٨ > ٦
- أتحقق: على خط الأعداد يقع ١٣٨٢٤٥٠ عن يمين ١٣٦٥٩٠٠
- إذن: ١٣٨٢٤٥٠ > ١٣٦٥٩٠٠ ، فعدد زوار المهرجان الأول أكبر.

◆ عددان مختلفان في عدد الأرقام

مثال

- قارن بين العددين ٩٨٧٦٥٤٣٢١ ، ١٢٠٠٠٠٠٠٠٠ مستعملا (< ، > ، =).
  - الخطوة ١: أعد أرقام كل عدد: العدد ٩٨٧٦٥٤٣٢١ من ٩ أرقام، والعدد ١٢٠٠٠٠٠٠٠٠ من ١٠ أرقام.
  - الخطوة ٢: العدد الذي عدد أرقامه أكثر هو الأكبر، ولا عبرة بأن ٩ أكبر من ١.
  - أتحقق: ٩٨٧٦٥٤٣٢١ أقل من بليون، و ١٢٠٠٠٠٠٠٠٠ أكثر من بليون.
  - إذن: ٩٨٧٦٥٤٣٢١ < ١٢٠٠٠٠٠٠٠٠

تذكر :

- إذا اختلف عدد أرقام عددين، فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر. مثال: ٥٨٤ > ٦٥
- أقسم العدد الكبير إلى دورات من ثلاثة أرقام لأحدد منزلة كل رقم فيه، ثم أقارن المنازل المتناظرة.

ملحوظة هامة

يشير هذا الرمز



إلى أن السؤال من كتاب التمارين.

خطأ شائع

- الخطأ: ٢٠١ < ٢٠٠١ ؛ لأنني قارنت الأرقام من اليسار دون محاذاة الآحاد
  الصواب: أحاذي الآحاد تحت الآحاد: ٢٠٠١ من ٤ أرقام، إذن ٢٠١ < ٢٠٠١
- الخطأ: ٣٦٤٢٥٠ > ٣٥٦٣٥٠ ؛ لأنني بدأت المقارنة من الآحاد فوجدت في المئات ٢ > ٣
  الصواب: أبدأ من المنزلة الكبرى: في عشرات الألوف ٦ > ٥ ، إذن ٣٦٤٢٥٠ > ٣٥٦٣٥٠
- الخطأ: أكتب ٢٠٩ < ٢١٤ لأعبر عن «٢٠٩ أصغر من ٢١٤»
  الصواب: الإشارة تنفتح نحو العدد الأكبر: ٢٠٩ < ٢١٤

هذا النموذج المجاني ولشراء الملزمة الكاملة اضغط هنا

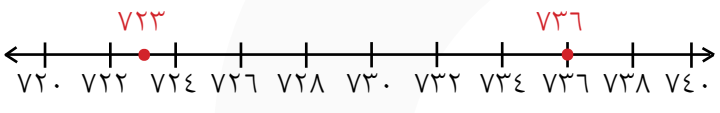
تدريبـــــات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ اشترى أحمد قميصا رياضيا ثمنه ٥٨ ريالًا، واشترى سعد قميصًا ثمنه ٨٥ ريالًا. من دفع ثمنًا أكبر؟

أ سعد ✓ ب أحمد ج دفعا المبلغ نفسه د المعطيات غير كافية

٢ أي الجمل الآتية صحيحة بالاعتماد على خط الأعداد؟



أ ٧٣٦ > ٧٢٣ ب ٧٢٣ < ٧٣٦

ج ٧٢٣ < ٧٣٦ ✓ د ٧٣٦ = ٧٢٣

٣ عند المقارنة بين العددين ٦٨٣ ، ٦٣٨ مستعملًا (< ، > ، =) تكون الجملة الصحيحة:

أ ٦٣٨ > ٦٨٣ ب ٦٨٣ < ٦٣٨ ج ٦٣٨ < ٦٨٣ ✓ د ٦٨٣ = ٦٣٨

٤ العدد الذي يقع على خط الأعداد عن يسار العدد ٦٠٠٩ هو:

أ ٦٠١٠ ب ٦٠٩٠ ج ٦٩٠٠ د ٥٩٩٩ ✓

٥ أي الأعداد الآتية أكبر من ٥٠٧٣ ؟

أ ٥٠٧٠ ب ٤٩٩٩ ج ٥١٠٢ ✓ د ٥٠٣٧

٦ أي الأعداد الآتية يقع على خط الأعداد بين العددين ٤٥٠٠ و ٥٠٠٠ ؟

أ ٤٢٧٠ ب ٤٧٢٠ ✓ ج ٥٠٤٠ د ٤٠٧٥

٧ عند المقارنة بين العددين ٩٩٩٩٩٩ ، ١٠٠٠٠٠٠ مستعملا (< ، > ، =) تكون الجملة الصحيحة:

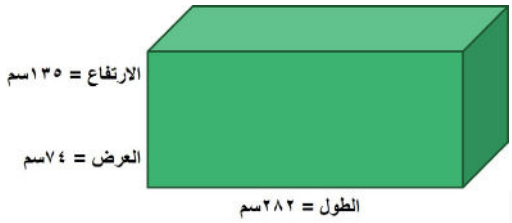
أ ٩٩٩٩٩٩ أصغر من ١٠٠٠٠٠٠ ✓ ب ٩٩٩٩٩٩ أكبر من ١٠٠٠٠٠٠

ج ٩٩٩٩٩٩ يساوي ١٠٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠٠ أصغر من ٩٩٩٩٩٩

٨ جمعت مدرسة في حملة لإعادة تدوير الورق ٢٣٤٠٨ كيلوجرامات، وجمعت مدرسة أخرى ٢٣٤٨٠ كيلوجرامًا. أي المدرستين جمعت كمية أكبر؟

أ المدرسة الأولى ب جمعتا الكمية نفسها ج المعطيات غير كافية د المدرسة الثانية ✓

٩ أي الجمل التالية صحيحة بالنسبة لأبعاد الصندوق؟



أ الارتفاع أكبر من الطول. ب الارتفاع أكبر من العرض. ✓

ج الطول أصغر من الارتفاع. د العرض يساوي الارتفاع.

١٠ أي الأعداد الآتية أصغر من ٢٦٤٠٠٠ ؟

أ ٢٦٤٠٠١ ب ٢٥٩٩٩٩ ✓ ج ٢٧٠٠٠٠ د ١٢٦٤٠٠٠

١١ المحيط الهادي يغطي حوالي ١٦٩٢٠٠٠٠٠ كيلومتر مربع. هذا العدد يكتب بالصيغة اللفظية:

أ مليون وستمائة واثنان وتسعون ألفًا. ب مئة وتسعة وستون مليونًا ومئتا ألف. ✓

ج مليار وستمائة واثنان وتسعون مليونًا. د مئة وتسعة وستون مليار ومئتا مليون.

١٢ بلغت ميزانية المشروع الأول ٣ بلايين و ٥٠٠ مليون ريال، وبلغت ميزانية المشروع الثاني ٣٠٥٠٠٠٠٠٠ ريال. أي الجمل الآتية صحيحة؟

أ ميزانية المشروع الأول أكبر. ✓
ب ميزانية المشروع الثاني أكبر.
جـ الميزانيتان متساويتان.
د المقارنة غير ممكنة لاختلاف صيغة الكتابة.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ كل عدد على خط الأعداد أكبر من جميع الأعداد التي تقع عن يساره. (✓)

٢ العددان ٤٣٣٧٧٨ و ٤٣٣٧٨٧ متساويان. (✗)

٣ الجملة ٧٣١٢ > ٧٣٢١ تسمى متباينة. (✓)

٤ عند المقارنة بين عددين لهما عدد الأرقام نفسه نبدأ المقارنة من منزلة الآحاد. (✗)

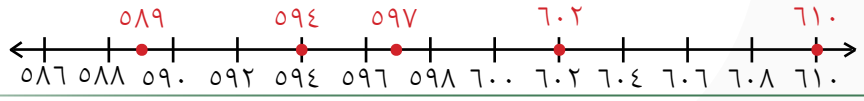
٥ زار متحفًا في الطائف يوم الخميس ٤٥٠٨ زوار، ويوم الجمعة ٤٥٨٠ زائرا، إذن عدد زوار يوم الخميس أكبر. (✗)

السؤال الثالث: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، > ، =):

١ ٩١٢ ..... ٩٢١

الإجابة : ٩١٢ < ٩٢١ (أصغر من)

٢ استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، > ، =): ٥٩٧ ..... ٥٨٩



الإجابة : ٥٩٧ > ٥٨٩ (أكبر من)

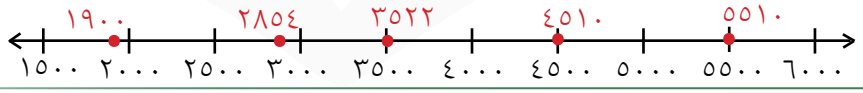
٣ ١٤٥٠ ..... ١٤٦٠

الإجابة : ١٤٥٠ < ١٤٦٠ (أصغر من)

٤ ١١٤٢٠٨٦٠٠ ..... ١١٢٣٠٠٧٩٢

الإجابة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ > ١١٢٣٠٠٧٩٢ (أكبر من)

٥ استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، > ، =):٢٨٥٤ ..... ٤٥١٠



الإجابة : ٢٨٥٤ < ٤٥١٠ (أصغر من)

٦ ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١ ..... ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠

الإجابة : ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١ > ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ (أكبر من)

٧ اكتب الأعداد فيما يأتي بالصيغة التحليلية، ثم ضع إحدى الإشارات (< ، > ، =) بدلًا من ○ ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة:٣٤١٢ = ... ، ٣٤٢١ = ... ، ٣٤١٢ ○ ٣٤٢١

الإجابة: ٣٤١٢ = ٢ + ١٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠ ؛ ٣٤٢١ = ١ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠ ؛ ٣٤١٢ < ٣٤٢١

السؤال الرابع: صِل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

	العمود (الأول)	الإجابة	العمود (الثاني)
أ	أول منزلة يختلف فيها العددان: ٢٤٠٥٧١ ، ٢٤٠٥٧٨	ب	مئات الألوف
ب	أول منزلة يختلف فيها العددان: ٥٧٨٣٢ ، ٥٧٤٣٢	د	الآحاد
ج	أول منزلة يختلف فيها العددان: ٩١٦٠٤ ، ٩٢٦٠٤	ج	آحاد الألوف
د	أول منزلة يختلف فيها العددان: ٣٥٨٢٧١٤ ، ٣٦٨٢٧١٤	أ	المئات

السؤال الخامس: أحل المسائل الآتية:

١ يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم، وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم. أي النهرين أطول؟

الحل

الإجابة: أقارن من المنزلة الكبرى: في منزلة الألوف ٦ > ٢ ؛ إذن ٦٦٥٠ < ٢٧٠٠ ، فنهر النيل أطول.

٢ في مباراة كرة قدم بين فريقين، بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعًا، والثاني ٧٨٠٢ مشجع. أي الفريقين عدد مشجعيه أكثر؟

الحل

الإجابة: الألوف ٧ = ٧ ، المئات ٨ = ٨ ، العشرات ٩ > ٠ ؛ إذن ٧٨٩٣ > ٧٨٠٢ ، فعدد مشجعي الفريق الأول أكثر.

٣ تم تأسيس أول مجلس للشورى في المملكة العربية السعودية عام ١٣٤٣هـ. هل تم هذا قبل عام ١٣٥١هـ أم بعده؟

الحل

الإجابة: الألوف ١ = ١ ، المئات ٣ = ٣ ، العشرات ٤ < ٥ ؛ إذن ١٣٤٣ < ١٣٥١ ، فقد تم تأسيسه قبل عام ١٣٥١هـ.

٤ استعمل الأرقام: ٤ ، ٧ ، ١ ، ٩ ، ٣ ، ٨ لكتابة أكبر عدد وأصغر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام.

الحل

الإجابة: لأكبر عدد أرتب الأرقام من الأكبر إلى الأصغر: ٩٨٧٤٣١ ؛ ولأصغر عدد أرتبها من الأصغر إلى الأكبر: ١٣٤٧٨٩

٥ يبين الجدول عددا من خمسة أرقام أحد أرقامه مجهول ■. ما الرقم الذي يوضع مكان ■ ليكون هذا العدد أكبر من ٢٦٣٥١؟

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف
٤	■	٣	٦	٢

الحـــــــل

الإجابة: المنازل متساوية حتى المئات؛ فإذا كان الرقم المفقود (في منزلة العشرات) أكبر من ٥ كان العدد أكبر، وإذا كان ٥ فالآحاد ٤ > ١ ؛ إذن أي رقم من ٥ إلى ٩ ، مثل: ٢٦٣٥٤ > ٢٦٣٥١

٦ هل الجملة (س مليار > ص مليون) صحيحة دائمًا أم أحيانا أم غير صحيحة، لجميع قيم س و ص التي هي أكبر من الصفر؟ وضح ذلك.

الحـــــــل

الإجابة: صحيحة أحيانًا: إذا كانت س = ٢ و ص = ٥٠٠ فإن ٢ مليار أكبر من ٥٠٠ مليون ؛ أما إذا كانت س = ١ و ص = ٢٠٠٠ فإن ١ مليار أصغر من ٢٠٠٠ مليون؛ لأن ٢٠٠٠ مليون تساوي ٢ مليار.

هذا النموذج المجاني ولشراء الملزمة الكاملة اضغط هنا



جديد من استعد
رحلة تفوّقك لا تتوقف هنا!
اكتشف كتب الشرح والتدريبات من منصة استعد
لغتي | العلوم | الرياضيات | English

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درس بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com

استعد eStaed

الاختبارات المركزية
والنهائية

ملزمة الشرح والتدريبات في:

الرياضيات

١٤٤٨ هـ



GB