المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ - الأساسي

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: .....
اللجنة: .....
رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠
الدرجة ١٣

السؤال الأول — الفهم القرائي

أ نصّ الفهم القرائي:

القطُّ المنزليّ حيوانٌ أليفٌ، يعيش مع الإنسانِ في منزله، وهو حيوانٌ ذكيٌّ يحبُّ اللعب والتسلية. جسم القطّ قويٌّ ورأسهُ مستديرٌ، ولهُ أسنانٌ حادّةٌ.

حاسّةُ السمع عندهُ قويّةٌ جداً وكذلك حاسّة الشَّم. يرى القطّ جيدًا عندما يكون الضوء خافتاً، وهو يستطيع الركض بسرعةٍ كبيرةٍ والقفز لمسافةٍ طويلةٍ، كما أنّهُ يستطيع السير بسهولةٍ في أماكنِ صعبة مثل: الحائط العالي. ويربّي المزارعون القطَّ المنزليّ لأنّه مفيدٌ لهم، فهو ماهرٌ وسريعٌ جداً في صيدِ الفئرانِ والثعابين.

يقترب القطُّ بهدوءٍ على أقدامِه، ثم يهجمُ فجأة ويمسك بالفأرِ أو الثعبان. وتوجد أنواعٌ مختلفةٌ من القطط المنزليّة منها: القطّ السيامي وهو من أغلى أنواع القطط المنزليّة. ويحبّ الناسُ تربية هذا القط لأنّه ذكيٌّ، جميلٌ، هادئٌ، ويحبّ العيش مع الناس.

اقرأ النصّ قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ لماذا يحبّ المزارعون تربية القطط؟

لأنّه مفيدٌ لهم؛ فهو ماهرٌ وسريعٌ جدًّا في صيد الفئران والثعابين.

٢ (كلّ القطط المنزليّة قطط سياميّة). استخرج من النصّ ما يدلّ على أنّ العبارة خاطئة.

وتوجد أنواعٌ مختلفةٌ من القطط المنزليّة منها: القطّ السيامي.

٣ (القطُّ المنزليّ حيوانٌ أليفٌ، يعيش مع الإنسانِ في منزله)، ماذا نتعلّم من ذلك؟

الرفق بالحيوان والإحسان إليه (تُقبل الإجابات المناسبة).

٤ ما أغلى أنواع القطط؟ القطّ السيامي

ب اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ مرادف كلمة (خافتًا):

أ لامعًا. ب خفيفًا. ✓ ج قويًّا. د مضيئًا.

٢ يحبّ الناس تربية القطّ السيامي، لأنّه:

أ يركض بسرعة. ب غالي الثمن. ج ذكيّ جميل وهادئ. ✓ د يستطيع القفز.

٣ مفرد كلمة (أسنان):

أ سنة. ب سِنّ. ✓ ج سنوات. د مسنّة.

٤ الفكرة الرئيسة للنصّ:

أ القطّ المنزلي. ✓ ب حياة المزارعين.
ج حاسّة السمع عند القطط. د محبّة الناس لتربية القطط.

٥ ضدّ كلمة (أليف):

أ وديع. ب مفترس. ✓ ج ودود. د مطيع.

٦ مؤنّث كلمة (هادئ):

أ هدوء. ب مهدي. ج هادئة. ✓ د مُهداة.

الدرجة ١٣

السؤال الثاني — التراكيب اللغوية

أ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ (قرأتُ القصص إلا قصّة)، نوع الأسلوب في الجملة:

أ دعاء. ب استثناء. ✓ ج تفضيل. د تعجّب.

٢ عند تحويل الفعل المضارع (يرسم) إلى الفعل الماضي يصبح:

أ مرسم. ب مراسم. ج رسم. ✓ د مرسوم.

٣ عند تحويل الاسم (كتاب) إلى معرفة يصبح:

أ مكاتب. ب مكتبة. ج الكتاب. ✓ د مكتوب.

٤ (خرج العامل إلى عمله صباحًا)، نوع ما تحته خطّ في الجملة:

أ ظرف زمان. ✓ ب اسم آلة. ج ظرف مكان. د اسم تفضيل.

٥ الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة هي:

أ كتبه. ب الطالبات. ج وجه. د الموهبة. ✓

٦ (العالم بارع في عمله)، حدّد اسم الفاعل من الفعل (صَدَق) فيما يلي بمحاكاة ما تحته خطّ في الجملة السابقة:

أ صديق. ب صادق. ✓ ج مصادقة. د مصدوق.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١ املأ الفراغات التالية بما يناسبها ممّا بين القوسين:

أ. قرأ الطالب **الدرس** (أكمل الفراغ بكلمة تحتوي على لام شمسية).

ب. نظر الولد إلى السماء فقال: **ما أجملَ** السماء! (استخدم أسلوب التعجّب).

ج. الطيارة **أسرعُ** من السيارة. (استخدم أسلوب التفضيل).

٢ حلّل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية:

الكلمة	المقطع الأول	المقطع الثاني	المقطع الثالث
قطار	قِـ	طا	رْ
علَم	عَـ	لَـ	مْ

٣ (محمّد ﷺ أفضل الأنبياء، سمّاه الله أحمد في كتابه). ضع خطًّا تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع.

أفضل ، أحمد

الدرجة ١٤

السؤال الثالث — المهارات الكتابية

أ التعبير:

١ املأ الفراغات التالية بما يناسبها:

أ. (قرأ خالد **و** محمد القصّة). اختر الحرف المناسب ممّا يلي لتكمل معنى الجملة: (و، إلى، بـ، في).

ب. (حول، مسرورين، المعلم، تجمّع، الطلاب). رتّب الكلمات السابقة لتكوّن جملة مناسبة.

تجمّع الطلاب حول المعلم مسرورين.

ج. (حَلَلْتُ المسألة بيسر). استبدل الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السابقة بكلمة جديدة من إنشائك تناسب المعنى.

حَلَلْتُ المسألة بسهولة. (تُقبل الإجابات المناسبة)

ب الخطّ:

ارسم بخطّ النسخ العبارة التالية:

(أُحبُّ الرياض عاصمة المملكةِ العربيّة السعوديّة).

يكتب الطالب العبارة بخطّ النسخ مراعيًا أشكال الحروف ومواضعها على السطر.

ج الإملاء:

١ أجب بحسب ما تشير إليه الأقواس:

أ. احافظ على ممتلكات بلادي. (صوّب ما تحته خطّ).

أُحافظ

ب. الطالب المجدّ **يسأل**؛ ليستفيد. (ضع خطًّا تحت الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة على الألف).

يسأل

ج. كيف سافرت إلى مكة **؟** (ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ). (! ؟ ، :)

٢ اكتب ما يُملى عليك:

(يُملي المعلّم القطعة على الطلاب)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com