المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ .....
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	.....
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ — نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠ — الدرجة ١٣

السؤال الأول — الفهم والاستيعاب

أ اقرأ النصّ التالي ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ.

طُموحُ الأصْدِقاءِ

اعْتادَ الأصْدِقاءُ سُلَيْمانُ وَرامي وَفَهْدٌ أنْ يَلْتَقوا كُلَّ يَوْمٍ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ كَبيرَةٍ في طَرَفِ القَرْيَةِ السّاكِنَةِ.

في أحَدِ الأيّامِ قالَ فَهْدٌ لِصَديقَيْهِ: ما رَأيُكُما لَوْ نَتَخَيَّلُ أحْلامَنا في المُسْتَقْبَلِ؟

بَدَأَ رامي فَأغْمَضَ عَيْنَيْهِ وَقالَ: أتَمَنّى أنْ أكونَ طَبيبًا أُعالِجُ المَرْضَى وَأُخَفِّفُ آلامَهُمْ. ثُمَّ قالَ سُلَيْمانُ: أمّا أنا فَأحْلُمُ أنْ أُصْبِحَ مُعَلِّمًا أُرْشِدُ الأطْفالَ وَأُعَلِّمُهُمُ العِلْمَ وَالأخْلاقَ. وَجاءَ دَوْرُ فَهْدٍ فَقالَ: أنا أُريدُ أنْ أكونَ مُهَنْدِسًا أبْني المَنازِلَ وَالطُّرُقَ وَأُساعِدُ في تَطْويرِ الوَطَنِ.

نَظَرَ الأصْدِقاءُ إلى بَعْضِهِمْ وَالابْتِسامَةُ تَمْلأُ وُجوهَهُمْ؛ بِما يَحْمِلونَ مِنْ أحْلامٍ جَميلَةٍ. وَقالوا بِصَوْتٍ واحِدٍ: بِالاجْتِهادِ وَالصَّبْرِ نُحَقِّقُ أحْلامَنا وَنَخْدِمُ وَطَنَنا بِكُلِّ إخْلاصٍ.

١ أيْنَ يَلْتَقي الأصْدِقاءُ الثَّلاثَةُ لِقَضاءِ وَقْتِهِمْ مَعًا؟

تحت ظلّ شجرةٍ كبيرةٍ في طرف القرية الساكنة.

٢ ماذا تَتَخَيَّلُ أنْ تَعْمَلَ في المُسْتَقْبَلِ؟

أتخيّل أن أكون طبيبًا أعالج المرضى. (تُقبل الإجابات المناسبة)

٣ مَنِ الَّذي تَمَنّى أنْ يُصْبِحَ مُهَنْدِسًا لِيَبْني المَنازِلَ؟ فهد

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ما يَلي:

كَلِمَةٌ تَحْوي مَدًّا بِالأَلِفِ	كَلِمَةٌ تَنْتَهي بِتاءٍ مَرْبوطَةٍ	كَلِمَةٌ تَحْوي حَرْفًا مُضَعَّفًا	كَلِمَةٌ تَنْتَهي بِهاءٍ
اعتاد	شجرة	ظِلّ	عينيه

(تُقبل الإجابات الصحيحة الأخرى من النصّ)

ج صَنِّفِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ حَسَبَ المَطْلوبِ في الجَدْوَلِ.

يَلْتَقوا ، تَحْتَ ، عَيْنَيْهِ ، السّاكِنَةِ

ظَرْفُ مَكانٍ	ضِدُّ كَلِمَةِ: (يَتَفَرَّقوا)	مُرادِفُ كَلِمَةِ (الهادِئَةِ)	اسْمٌ يَدُلُّ على مُثَنًّى
تحت	يلتقوا	الساكنة	عينيه

د اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمّا يَلي:

١ نَظَرَ الأَصْدِقاءُ إلى بَعْضِهِمْ مُبْتَسِمينَ؛ لأَنَّهُمْ شَعَروا بِـ:

أ السَّعادَةِ ✓ ب الانْدِهاشِ ج الحَيْرَةِ د الحُزْنِ

٢ الهَدَفُ المُشْتَرَكُ بَيْنَ الأَصْدِقاءِ هو:

أ كَسْبُ المالِ ب خِدْمَةُ الوَطَنِ ✓ ج السَّفَرُ د اللَّعِبُ

٣ ماذا يَحْدُثُ إذا لَمْ يَكُنْ هُناكَ أَطِبّاءُ؟

أ تَتَحَسَّنُ الصِّحَّةُ ب لا يَتَغَيَّرُ شَيْءٌ

ج تَنْتَشِرُ الأَمْراضُ ✓ د يَقِلُّ أَلَمُ المَرْضَى

٤ أَغْمَضَ رامي عَيْنَيْهِ:

أ لِيُرَكِّزَ في التَّخَيُّلِ ✓ ب لِشُعورِهِ بِالتَّعَبِ

ج لِيَنْتَظِرَ مُفاجَأَةً د لِيَهْرُبَ مِنَ الضَّوْءِ

الدرجة ١٣

السؤال الثاني — التراكيب اللغوية

أ أَكْمِلِ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ حَسَبَ المَطْلوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- أَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ **صباحًا**	(ظَرْفُ زَمانٍ)
٢- جَلَسَ **ولدٌ** في الحَديقَةِ.	(نَكِرَةٌ)
٣- **ما أجملَ** البَحْرَ!	(أُسْلوبُ تَعَجُّبٍ)
٤- سافَرَ الجَميعُ **إلّا** سَعيدًا.	(أداةُ اسْتِثْناءٍ)
٥- نادِرٌ هُوَ **الأسرعُ** في سِباقِ الجَرْيِ.	(اسْمُ تَفْضيلٍ)
٦- **مكّةُ المكرّمةُ** هِيَ قِبْلَةُ المُسْلِمينَ.	(عَلَمٌ)

ب حَلِّلِ الكَلِمَةَ التّالِيَةَ إلى مَقاطِعَ صَوْتِيَّةٍ.

سَيّارات	سَيْ	يا	را	تْ

ج أكْمِلِ الجُمْلَةَ التّالِيَةَ بِكَلِمَتَيْنِ مِنْ إنْشائِكَ؛ عَلى أنْ تَكونَ الكَلِمَةُ الأولى فيها هَمْزَةَ قَطْعٍ، والكَلِمَةُ الثّانِيَةُ فيها هَمْزَةَ وَصْلٍ.

ذَهَبَ أحمدُ إلى المَكْتَبَةِ واستعارَ كِتابًا.

د اخْتَرْ مِنَ القائِمَةِ (أ) ما يُناسِبُهُ مِنَ القائِمَةِ (ب) بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُناسِبِ:

(أ)	الرقم	(ب)
١- هاتِف	(٣)	فِعْلُ أمْرٍ
٢- مَكْتوب	(١)	اسْمُ فاعِلٍ
٣- اِجْلِسْ	(٢)	اسْمُ مَفْعولٍ
	(—)	فِعْلٌ ماضٍ

الدرجة ٣

السؤال الثالث الخطّ

أشْهَرُ المَصايِفِ السُّعودِيَّةِ: أبْها، والطّائِفُ، وَجازانُ.

يكتب الطالب العبارة بخطٍّ واضح مراعيًا أشكال الحروف ومواضعها على السطر.

الدرجة ٥

السؤال الرابع التعبير

أ عَبِّرْ عَنِ الصّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ.



الولدُ يُطعِمُ القِطّةَ بِرِفْقٍ. (تُقبل الإجابات المناسبة)

ب أرْبِطْ بَيْنَ الجُمَلِ بِحَرْفِ العَطْفِ المُناسِبِ (الواو، فـ، ثُمَّ).

خَرَجَتْ هِنْدٌ وَ صَديقَتُها إلى الحَديقَةِ، فَـ لَعِبَتا وَ سَعِدَتا بِوَقْتِهِما، ثُمَّ عادَتا مَسْرورَتَيْنِ.

ج أكْمِلِ الجُمْلَةَ بِكَلِماتٍ جَديدَةٍ مِنْ إنْشائِكَ.

أزورُ المَناطِقَ الجَبَلِيَّةَ لِـ **أستمتعَ بجوّها المعتدلِ ومناظرِها الجميلةِ**

الدرجة ٦

السؤال الخامس — الإملاء

أ صَوِّبِ الكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.

١- هاذا الطِّفْلُ يَلْعَبُ. **هذا**

٢- طارَ عُصْفورُن مِنَ القَفَصِ. **عُصْفورٌ**

ب أُكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ.

(يُملي المعلّم القطعة على الطلاب)

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com