المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ .....
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	.....
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠ | الدرجة ١٣

السؤال الأول — أجب عن الأسئلة التالية:

أَثَرُ الصِّدْقِ والأَمانَةِ

كانَ الطّالِبُ خالِدًا مَحْبُوبًا بَيْنَ أَصْحابِهِ بِسَبَبِ صِدْقِهِ وأَمانَتِهِ في جَميعِ أَقْوالِهِ وأَفْعالِهِ. وَفي صَباحِ يَوْمٍ دِراسِيٍّ اتَّجَهَ خالِدٌ إِلَى مَقْصِفِ المَدْرَسَةِ واشْتَرَى فَطيرَةَ تُفّاحٍ وعَصيرَ بُرْتُقالٍ طَبيعِيٍّ، وعِنْدَما أَرادَ أَنْ يُعْطِيَ البائِعَ نُقودَهُ لَمْ يَجِدْ ما يَكْفي في جَيْبِهِ، فَقالَ خالِدٌ لِلبائِعِ: هَلْ تُمْهِلُني حَتَّى الغَدِ وأُعْطيكَ نُقودَكَ كامِلَةً؟ فَكَّرَ البائِعُ قَليلًا ثُمَّ قالَ: لَقَدْ عَرَفْناكَ بِصِدْقِكَ وأَمانَتِكَ يا خالِدُ، لِذَلِكَ سَأُمْهِلُكَ حَتَّى الغَدِ. فَرِحَ خالِدٌ كَثيرًا وخَرَجَ لِتَناوُلِ فَطورِهِ وهُوَ سَعيدٌ. وفي اليَوْمِ التّالي حَضَرَ خالِدٌ إِلَى المَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا، واتَّجَهَ نَحْوَ المَقْصِفِ مُسْرِعًا، وأَعْطَى البائِعَ نُقودَهُ كامِلَةً كَما وَعَدَهُ. نَظَرَ البائِعُ لِخالِدٍ بِإِعْجابٍ وقالَ: ما أَجْمَلَ الأَخْلاقَ الحَميدَةَ! بارَكَ اللّٰهُ فيكَ يا وَلَدي. في اليَوْمِ التّالي قامَ البائِعُ بِإِخْبارِ المُعَلِّمِ بِما حَدَثَ، فَأَشادَ المُعَلِّمُ بِتَصَرُّفِ خالِدٍ وأَمانَتِهِ.

أ/ اقرأ النصّ قراءةً سليمةً ثم أجب عمّا يلي: ٨ درجات

١ لماذا كانَ خالدٌ محبوبًا بين أصحابه؟

.....

٢ اقترح/ي عنوانًا آخر للنصّ.

.....

٣ ماذا لو كنت مكان خالد فهل ستحضر للبائع نقوده؟

.....

٤ أذكر سلوكًا إيجابيًّا لم يُذكر في النصّ.

.....

٥ هل كان خالد صادقًا في وعده؟

.....

ب/ اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة من النصّ فيما يأتي بوضع خطٍّ تحتها: ٥ درجات

اشترى خالد من البائع	لبن	فطيرة تفاح	حلوى	ماء
من الفضائل الحميدة التي اتصف بها خالد في النصّ	برُّ الوالدين	التعاون	حب الخير	الأمانة
معنى كلمة (سعيدًا)	مسرورًا	غاضبًا	مُتفائلًا	جائعًا
الذي أخبر المعلم عن تصرف خالدٍ الجميل هو	والده	البائع	صديقه	المدير
أُعجب المعلم بتصرف خالدٍ فـ	أشادَ به	كرّمه	عاقبهُ	تجاهلهُ

الدرجة ١٣

السؤال الثاني — أجب عن الأسئلة التالية:

أ/ ١: ضع الرقم المناسب من العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب). ٥ درجات

العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١- كلمة تبدأ بهمزة قطع	( )	وردة
٢- كلمة ختمت بألف لينة على شكل (ى)	( )	نَجْوَى
٣- كلمة ختمت بتاء مفتوحة	( )	أحْوال
	( )	حضارات

٢ أكمل/ي الجملة حسب المطلوب منك في الجدول التالي:

المطلوب	الجملة
ضع (اسم إشارة) مناسب	..... سيارة جميلة.
ضع في الفراغ (مفردًا مذكرًا)	أكل ..... التفاحة.

ب/ ١: حدّد/ي نوع الأسلوب في الجمل الآتية: ٤ درجات

الجملة	نوع الأسلوب
حضر الطلاب إلا طالبًا	.....
ما أعظم قدرة الله	.....

٢: ضع/ي الرقم المناسب أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي: ٤ درجات

العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١- اسم فاعل	( )	صباحًا
٢- اسم مفعول	( )	محمول
٣- ظرف مكان	( )	طالبة
٤- ظرف زمان	( )	كاتب
	( )	المدرسة

الدرجة ١٤

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

أ/ أكتُب/ي ما يُملى عليك: ٥ درجات

.....

.....

.....

.....

ب/ ١: رتّب/ي الجمل الآتية بترقيمها لِتُكوّن/ي منها قصة قصيرة، ثم أعِد/أعيدي كتابتها مرتبة على الأسطر بالأسفل. ٣ درجات

	نظرَ للشَّجَرَةِ فوَجَدَ حَمامَةً عَلِقَتْ بَيْنَ الأغْصانِ		ذاتَ صَباحٍ اتَّجهَ المُزارِعُ إلى مَزْرَعَتِهِ مَسْرورًا
	وفَجْأةً سَمِعَ صَوْتَ طائِرٍ يَسْتَغيثُ على الشَّجَرَةِ		ساعَدَها المُزارِعُ فَعادَتْ إلى صِغارِها فَرِحَةً

.....

.....

.....

.....

عبّر/ي بأسلوبك الجميل عن فضل الوالدين. ١ درجة

.....

.....

.....

٢/ انسخ هذه العبارة بخطك الجميل: ٥ درجات

كُنْ جَميلًا تَرَى الوُجودَ جَميلًا

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com