المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي
الصف	الرابع الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ — نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠ /				

السؤال الأول

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ١٥ / الدرجة الكلية ٤٠

النص القرائي — ١٢ درجة

في بداية العام الدراسي، لاحظت المعلمة أن طلاب الصف الرابع يحبّون الطبيعة ويهتمون بالأزهار والنباتات، فقررت أن تنشئ معهم حديقة صغيرة داخل الصف؛ بغرض أن تكون مشروعًا تعليميًّا يربط الطلاب بالبيئة، ويعلمهم قيمة العناية بالنبات والكائنات من حولهم. وقد رحب الطلاب بالفكرة بحماس كبير، لأنهم شعروا بأنها ستكون تجربة ممتعة ومفيدة في الوقت نفسه.

وفي اليوم التالي، أحضرت المعلمة مجموعة من الأحواض المتنقلة الصغيرة، وطلبت من كل طالب أن يختار نبتة يعتني بها. كانت الخيارات متنوعة: فمنهم من اختار نبتة الفل، وآخر اختار نبتة النعناع برائحتها الزكيّة، بينما فضل بعض الطلاب نباتات الزهور الملونة التي تضفي جمالًا على المكان، بعد ذلك شرحت لهم المعلمة كيفية العناية بالنبات، وكيف يحتاج إلى ضوء الشمس والماء بقدر مناسب، وأن الإفراط في السقي قد يضر النبتة.

بدأ الطلاب بتنظيم المكان في زاوية الصف، فوضعوا النباتات بطريقة مرتبة، وكتبوا أسماءهم على الأحواض؛ ليتمكن كل واحد منهم من متابعة نبتته يومًا بعد يوم، وأصبح من مهام الطلاب اليومية فتح النوافذ صباحًا؛ لتدخل أشعة الشمس، وفحص التربة لمعرفة حاجتها للماء، وكان الطلاب يتسابقون في العناية بنباتاتهم، ويشعرون بالسعادة عندما يرون ورقة جديدة تظهر على إحدى النباتات.

وبعد أسابيع قليلة، تغيّر شكل الصف تمامًا، فقد امتلأت زاويته باللون الأخضر الزاهي، وأصبحت تفوح منه روائح طيبة تجعل الجو أكثر راحة وانتعاشًا، كما لاحظت المعلمة أن الطلاب أصبحوا أكثر نشاطًا وتفاعلًا أثناء الدروس، وكأن النباتات كانت تبث فيهم طاقة إيجابية، وبذلك ساهموا في جمال ونظافة بيئتهم.

أ اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية مختارًا الإجابة الصحيحة:

١ ما معنى كلمة (العناية) في جملة (يعلمهم قيمة العناية بالنبات) التي وردت في النص؟

أ الرعاية ✓ | ب التجارة | ج العطف | د الشعور

٢ ما ضد كلمة (الإفراط) في جملة (وأن الإفراط في السقي قد يضر النبتة) التي وردت في النص؟

أ الكثرة | ب الاعتدال ✓ | ج الحرص | د الإسراف

٣ ماذا لاحظت المعلمة على طلاب الصف الرابع في بداية العام الدراسي؟

أ تنظيم الصف | ب الحضور المبكر | ج محبة الطبيعة ✓ | د كثرة عددهم

٤ ما غرض المعلمة من إنشاء حديقة الصف؟

أ تنقية الهواء | ب تجميل الصف
ج تغيير رائحة الصف | د ربط الطلاب بالبيئة ✓

٥ ما أثر المشروع التعليمي على طلاب الصف؟

أ النشاط والتفاعل ✓ | ب كتابة الأسماء بمهارة
ج إحضار الزهور | د الخمول والتعب

٦ كم نوعًا من النباتات أحضرت المعلمة للطلاب؟

أ اثنين | ب ثلاثة ✓ | ج أربعة | د خمسة

٧ أي من الآيات القرآنية التالية يمكن الاستشهاد بها على النص السابق:

أ (حدائق ذات بهجة) ✓ | ب (الذين هم في صلاتهم خاشعون)
ج (وإنك لعلى خلق عظيم) | د (إن مع العسر يسرًا)

ب ضع الأرقام (١-٤) أمام الأحداث حسب ترتيب وقوعها في النص بحيث يكون رقم (١) هو الحدث الذي وقع أولًا:

الترتيب	الحدث
٢	اختيار الطلاب من النباتات
٤	تنظيم ركن خاص بالنباتات
٣	شرح المعلمة كيفية العناية بالنباتات
١	إحضار الأحواض المتنقلة الصغيرة

ج أجب عمّا يلي:

١ (وبذلك ساهموا في جمال ونظافة بيئتهم) اذكر عملًا بسيطًا يساهم في الحفاظ على البيئة:

زراعة النباتات والعناية بها، وعدم رمي النفايات في غير مكانها. (تُقبل الإجابات المناسبة)

٢ ضع عنوانًا مناسبًا للنص السابق. حديقة الصف (أو: الحديقة الصغيرة). (تُقبل الإجابات المناسبة)

النص الشعري ٣ درجات

لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا — بِدْوَارٍ قُرْبَ جَدْوَلْ
غَيْرَ أَنَّ الآنَ آهًا — كُلُّ شَيءٍ قَدْ تَغَيَّرْ
فَبَدَا المَاءُ النَّقِيُّ — شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرْ

د أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١ ممَّ تشكو الفراشةُ في النص السابق؟

أ شدة الحر | ب قلة الطعام | ج تلوث البيئة ✓ | د شدة البرد

٢ أي الكلمات الآتية تُعدُّ مختلفة عن البقية؟

أ هزيل | ب باهت | ج شاحب | د جميل ✓

٣ ما الشعور الذي تدل عليه كلمة (آهًا) في النص السابق؟

أ الكسل | ب التألم ✓ | ج الرضا | د الخوف

الدرجة ١٤

السؤال الثاني التراكيب اللغوية

الأسلوب اللغوي ٣ درجات

أ اختر الإجابة الصحيحة:

١ الجملة التي تحوي أسلوب دعاء هي:

أ انتبه لشرح المعلم رعاك الله ✓ | ب دافع الجندي عن وطنه
ج يكرم العربي ضيوفه | د هل ساهمت في نظافة بيئتك؟

٢ الجملة المنفية من الجملة المثبتة (غاب سعيد عن المباراة بالأمس) هي:

أ حضر سعيد المباراة | ب ما غاب سعيد عن المباراة ✓
ج لم يحضر سعيد المباراة | د يغيب سعيد عن المباراة

٣ الجملة المثبتة من الجمل التالية هي:

أ لن أهمل الواجب | ب لا أكذب على والدي
ج فاز المتصدق بالأجر ✓ | د ما يزال الجو دافئًا

الوظيفة النحوية ١١ درجة

ب اختر الإجابة الصحيحة:

١ المبتدأ في الجملة التالية: (منظر الحديقة جميل جدًّا) هو:

أ منظر ✓ | ب الحديقة | ج جميل | د جدًّا

٢ الضبط الصحيح لكلمة (المسجد) في جملة: (صليت في المسجد مع الجماعة)

أ المسجدُ ب المسجد ✓ ج المسجدَ د المسجدْ

٣ الجملة التي تحوي فعلًا مضارعًا هي:

أ الأمن منتشر في بلادنا ب زرع المؤمن الخير

ج يحب المواطن وطنه ✓ د القصة جميلة

٤ الكلمة التي تدل على المثنى في الجملة التالية: (زرع الفلاحان الأشجار في الحديقة) هي:

أ زرع ب الفلاحان ✓ ج الأشجار د الحديقة

ج أجب عن الفقرات التالية بما هو مطلوب:

١ (العمل أمانة)، ما إعراب كلمة (أمانة) في الجملة السابقة؟ خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره

٢ حدد المفعول به في جملة: (كرّمَ المعلم المجتهد) المجتهدَ

٣ (رأيتُ سفينة في البحر)، ما جمع كلمة (سفينة)؟ سُفُن

٤ حدد الفاعل في الجملة التالية: (حضر الطلاب مبكرين) الطلابُ

٥ شارك في إعراب ما تحته خط في الجملة التالية: (يصدق المسلم القول)
يصدق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٦ عبّر بجملة اسمية عن المعنى التالي: (صفاء السماء) السماءُ صافيةٌ

٧ استخرج حرف الجر من الجملة التالية: (نسعى إلى التميز والإبداع) إلى

الدرجة ١١

السؤال الثالث — المهارات الكتابية

الظاهرة الإملائية — ٧ درجات

أ اختر الإجابة الصحيحة:

١ الكلمة التي تحوي همزة قطع، هي:

أ هواء ب بدأ ج اسمع د أحمد ✓

٢ الكلمة التي تحوي همزة متطرفة هي:

أ أجواء ✓ ب إنسان ج إلى د أخضر

٣ (هذه النعم تستدعي الشكر) الكلمة التي حذفت منها الألف في جملة السابقة:

أ هذه ✓ ب النعم ج تستدعي د الشكر

ب أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١ اشتريت قصةً جديدة. **(اكتب كلمة تحوي تاء مربوطة)**

٢ تجنب مساوئ الأخلاق. **(اكتب في الفراغ ضد كلمة محاسن بحيث تحوي همزة متطرفة)**

٣ إن صوتَ البلبل جميل. **(أكمل الجملة باسم ينتهي بتاء مفتوحة)**

الرسم الكتابي ٤ درجات

ج صوّب ما تحته خط في الجملة التالية:

الجمل	تصويب الخطأ
١- من الحروف المرتكزة على السطر في خط النسخ حرف <u>العين</u>	الباء (أو: الدال)

د أعد كتابة العبارة التالية بخط النسخ.

القناعة في الحياة كنز لا يفنى

القناعة في الحياة كنز لا يفنى

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com