المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي
الصف	السادس الابتدائي
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧هـ — نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠ /				

السؤال الأول — الفهم القرائي

الدرجة: ١٣ / الدرجة الكلية: ٤٠

أ النص القرائي: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إياس بن معاوية

أعجوبة من أعاجيب الدهر في الحكمة والفطنة، وقد ضُرِب به المثل في الذكاء والفراسة.

هو إياس بن معاوية بن قرة المزني، يُكنى أبا واثلة، كان قاضيًا على البصرة غزير العقل والدين. كان يُضرب به المثل في الذكاء، والدهاء، توفي سنة (١٢١هـ). عُرف عن إياس بن معاوية حب الخير، فلم يأتِه أحد في حاجة حتى يعود مقضيّ الحاجة، غير خائب الأمل، وكان إياس ذكيًّا، لا تُروى أمامه قصة إلا استطاع شرحها وتحليلها وإيجاد حلول لها، كما كان غزير العلم والمعرفة، فقد كان يأتي إليه الصحابة العلماء ليستشيروه رغم أنهم أكبر منه سنًّا. لم يكن إياس بن معاوية جميل المحيّا، بل كان دميمًا، أحمر البشرة، طويل الذراعين، يرتدي الثياب الخشنة، والعمائم الملونة.

كان إياس بن معاوية بارًّا جدًّا بوالديه، حيث سُئل والده -معاوية بن قرة- مرة عن إياس وكيف كان يعامله، فأجاب معاوية بأن إياسًا قد كفاه أمور دنياه وفرّغه لآخرته.

لما توفيت أم إياس بن معاوية بكى، فقيل له: ما يبكيك؟ قال: كان لي بابان مفتوحان إلى الجنة، فأُغلق أحدهما.

١ عُرف عن إياس بن معاوية:

أ الشجاعة ب التواضع ج الزهد د حب الخير ✓

٢ يُكنى إياس بن معاوية بـ:

أ أبي سفيان ب أبي واثلة ✓ ج أبي أسامة د أبي الحكم

٣ من المناصب التي تولاها إياس بن معاوية:

أ قاضيًا ✓ ب معلمًا ج طبيبًا د وزيرًا

٤ مرادف كلمة (غزير) .....

أ كثير ✓ ب قليل ج ضيق د كبير

٥ الفكرة الرئيسة للنص هي:

أ الأمانة ب حياة وصفات إياس بن معاوية ✓
ج الأخلاق الحسنة د النفاق

٦ توفي إياس بن معاوية سنة:

أ (١٢١هـ) ✓ ب (٢٣٣هـ) ج (١٥٤هـ) د (٦٠٥هـ)

٧ ضمير الهاء في (إلا استطاع شرحها) يعود على:

أ إياس بن معاوية ب والد إياس ج القصة ✓ د العلماء

٨ كان إياس بن معاوية:

أ كريمًا ب دميمًا ✓ ج جميل المحيا د أبيض البشرة

٩ ضد كلمة (أكبر) في جملة: أكبر منه سنًّا .....

أ أقل ب أصغر ✓ ج أوسع د أوفر

١٠ لماذا بكى إياس بن معاوية؟

بكى إياس بن معاوية لمّا توفيت أمه.

١١ ما البابان المفتوحان في قول إياس؟

البابان هما الأم والأب، ويقصد بذلك برّ الوالدين وعدم عقوقهما.

١٢ ما نوع الثياب والعمائم التي كان يرتديها إياس بن معاوية؟ **(درجتان)**

كان يرتدي الثياب الخشنة، والعمائم الملونة.

الدرجة ١٦

السؤال الثاني — التراكيب اللغوية

أ الأسلوب اللغوي: اختر الإجابة الصحيحة:

١ إياك والإسراف! نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

أ إغراء ب تعجب ج تحذير ✓ د استفهام

٢ الجملة التي بها أسلوب إغراء:

أ الكتاب الكتاب فإنه خير رفيق ✓ ب الزم الكتاب
ج الكتاب جميل د هل الكتاب مفيد

٣ نعم الخلق الصدق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

أ أسلوب مدح ✓ ب أسلوب ذم ج أسلوب أمر د أسلوب نداء

ب الوظيفة النحوية:

١ كان أخوك متميزًا. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه

أ الضمة ب الواو ✓ ج الياء د الفتحة

٢ ..... السفرُ سهلًا. أكمل بفعل ناسخ من أخوات كان يفيد التحول:

أ كان ب ليس ج صار ✓ د ظل

٣ ليس تُفيد .....

أ النفي ✓ ب التمني ج التحول د الإثبات

أجب حسب المطلوب:

٤ الصيادُ ماهرٌ. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغيِّر ما يلزم) كان الصيادُ ماهرًا.

٥ صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. (احذف صار من الجملة السابقة وغيِّر ما يلزم) المجتهدون فاعلون في المجتمع.

٦ ليس الغشُّ مقبولًا. (أعرب ما تحته خط "مقبولًا") (درجتان)

مقبولًا: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ج الصنف اللغوي: أجب حسب المطلوب بين القوسين:

١ المسلم يصوم رمضان. (ضع مكان الفعل المضارع اسم فاعل) المسلم صائمٌ رمضانَ.

٢ المؤمن مرفوعٌ رأسه. (استخرج اسم المفعول في الجملة السابقة) اسم المفعول: مرفوع

٣ افتح الباب بالمفتاح. (هات اسم الآلة في الجملة الآتية) اسم الآلة هو: مفتاح

٤ يستخدم الجراح المشرط للعمليات. (زن اسم الآلة في الجملة السابقة) مِشْرَط وزنه مِفْعَل

٥ الكلمة التي على وزن فاعل .....

أ مكتوب ب كاتب ✓ ج كتب د يكتب

الدرجة ١١

السؤال الثالث — المهارات الكتابية

أ الظاهرة الإملائية:

١ اكتب كل كلمة في المجموعة المناسبة إذا كانت همزة قطع أو همزة وصل: (ربع درجة لكل كلمة)

(اخت – استخرج – اعرب – احمد – اكتب – الى)

همزة القطع	همزة الوصل
أخت / أعرب / أحمد / إلى	استخرج / اكتب

٢ اكتب كلمة (ابن) صحيحة في مكانها المناسب: (نصف درجة لكل فراغ)

أ- عمر بن عبدالعزيز -رحمه الله- خامس الخلفاء الراشدين.

ب- ابن تيمية علامة استفاد من علمه الكثير.

٣ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (نصف درجة لكل فقرة)

أ رُسمت الهمزة في كلمة (شاطئ) على الياء لأن حركة الحرف الذي قبلها:

أ مضموم ب مفتوح ج مكسور ✓ د ساكن

ب من قلّت مروءته ..... عشرته.

أ ساءت ✓ ب سئت ج سوت د سألت

٤ اكتب ما يُملى عليك: (نصف درجة لكل كلمة قاعدية)

المعلم رائد التربية في كل عصر، وأساس نهضة أمته؛ فهو الذي يربي أبناءه النشء على القيم الرفيعة، وينشئهم على المبادئ السامية، ويعمل مؤديًا دوره على أكمل وجه، ويسعى جاهدًا في إعداد أبنائه التلاميذ.

(الكلمات القاعدية تُصحَّح وفق قواعد الإملاء المقررة)

.....

.....

ب الرسم الكتابي:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
١	يُكتب حرف الميم مطموسًا في وسط الكلمة وآخرها.	(✓)
٢	من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف متصلة دائمًا.	(✗)

٢ اكتب ما يلي بخط النسخ: **(درجتان)**

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

يكتب الطالب العبارة بخط النسخ مراعيًا قواعده: (صحة رسم الحروف – وضع النقاط منفصلة – المسافة بين الكلمات – الكتابة على السطر).

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com