المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

| | |
|---|---|
| المادة | لغتي الجميلة |
| الصف | السادس الابتدائي |
| الزمن | ساعتان ونصف |
| التاريخ | / / ١٤٤٧هـ |
| عدد الصفحات | أربع صفحات |

## أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: .....
اللجنة: .....
رقم الجلوس: .....

| السؤال | الدرجة رقمًا | الدرجة كتابةً | المصحح/ـة | المراجع/ـة | المدقق/ـة |
|---|---|---|---|---|---|
| السؤال الأول | | | | | |
| السؤال الثاني | | | | | |
| السؤال الثالث | | | | | |
| السؤال الرابع | | | | | |
| السؤال الخامس | | | | | |
| السؤال السادس | | | | | |
| المجموع | / ٤٠ | | | | |

## السؤال الأول

فهم المقروء: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

الدرجة ١٣ / الدرجة الكلية ٤٠

### الرِّيَالُ السُّعُودِيُّ الرَّمْزُ وَالهُوِيَّة



يُعَدُّ الرِّيَالُ السُّعُودِي العُملةَ الرَّسميةَ لِلمَمْلكةِ العَرَبيَّةِ السُّعُودِيَّةِ،
وَهُوَ أَحَدُ أَهَمِّ الرُّمُوزِ الوَطَنِيَّةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ قُوَّةِ الاقْتِصَادِ السُّعُودِي،
كَمَا أَنَّهُ مِفْتَاحُ اسْتِقْرَارِ الأَسْوَاقِ المَالِيةِ، وَقَدْ مَرَّ بِمَرَاحِلَ تَارِيخِيةٍ مُهِمَّةٍ مُنْذُ تَأْسِيسِ وَطَنِنَا الغَالِي،
إِذْ تَعُودُ بِدَايَةُ الرِّيَالِ السُّعُودِي إِلى عَهْدِ المَلِكِ عَبْدِالعَزِيْزِ بن عَبْدِالرَّحْمَنِ آلِ سَعُود – طَيَّبَ اللهُ ثَرَاهُ –
عِنْدَمَا قَامَ بِإِصْدَارِ أَوَّلِ عُمْلَةٍ نَقْدِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ تَحْمِلُ اسْمَ "الرِّيَالِ السُّعُودِي" عَامَ ١٩٣٢م، بَعْدَ تَوْحِيدِ البِلَادِ.
تَمَيَّزَ الرِّيَالُ السُّعُودِي بِطَابَعِهِ الوَطَنِي وَتَصْمِيمِهِ الَّذِي حَمَلَ شِعَارَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ المُكَوَّنِ مِنَ السَّيْفَيْنِ وَالنَّخْلَةِ، وَفِي عَامِ ١٩٥٢م، أُنْشِئَتْ مُؤَسَّسَةُ النَّقْدِ العَرَبِي السُّعُودِي الَّتِي تَوَلَّتْ تَنْظِيمَ الشُّؤُونِ النَّقْدِيَّةِ وَإِصْدَارَ العُمْلَاتِ الجَدِيدَةِ، فَكَانَ أَوَّلُ إِصْدَارٍ وَرَقِيٍّ رَسْمِيٍّ مَطْبُوعٍ لِلرِّيَالِ عَامَ ١٩٥٣م؛ مِمَّا سَاهَمَ فِي تَعْزِيزِ الثِّقَةِ بِالعُمْلَةِ وَتَثْبِيتِ قِيْمَتِهَا مِنْ مَنْظُورٍ اقْتِصَادِيٍّ لِلدَّوْلَةِ.
وَمَعَ تَطَوُّرِ الاقْتِصَادِ الوَطَنِي، شَهِدَ الرِّيَالُ تَحْدِيثَاتٍ عِدَّةً فِي التَّصْمِيمِ وَالعَلَامَاتِ الأَمْنِيَّةِ، وُصُولًا إِلى الإِصْدَارِ السَّادِسِ عَامَ ٢٠١٦م فِي عَهْدِ خَادِمِ الحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ المَلِكِ سَلْمَان بن عَبْدِالعَزِيزِ آلِ سَعُود - أَيَّدَهُ اللهُ - الَّذِي تَمَيَّزَ بِجَوْدَةٍ عَالِيَةٍ وَتَصْمِيمٍ عَصْرِيٍّ يَجْمَعُ بَيْنَ الأَصَالَةِ وَالحَدَاثَةِ، لِيَكُونَ الرِّيَالُ السُّعُودِي شَاهِدًا عَلَى مَعَالِمِ النَّمَاءِ، وَيَكْتُبَ قِصَّةَ نَجَاحٍ عُنْوَانُهَا الفَخْرُ وَالاعْتِزَازُ، وَأَبْطَالُهَا أَبْنَاءُ الوَطَنِ الَّذِينَ يَرْسُمُونَ اسْتِدَامَةَ اقْتِصَادِيَّةً لِمُسْتَقْبَلٍ وَاعِدٍ.
إِنَّ الرِّيَالَ السُّعُودِي لَيْسَ مُجَرَّدَ وَسِيلَةٍ نَقْدِيَّةٍ، بَلْ هُوَ رَمْزٌ لِلهُوِيَّةِ الوَطَنِيَّةِ وَالسِّيَادَةِ الاقْتِصَادِيَّةِ، وَجُزْءٌ أَصِيلٌ مِنْ تَارِيخِ الوَطَنِ وَحَاضِرِهِ يُجَسِّدُ مَسِيرَةَ المَمْلَكَةِ نَحْوَ التَّطَوُّرِ وَالازْدِهَارِ فِي ظِلِّ رُؤْيَتِهَا الطَّمُوحَة.

**بعد قراءة نص "الريال السعودي الرمز والهوية" قراءة متأنية وواعية، أجب عن الأسئلة الواردة في الفقرات التالية:**

**١** ضع كلمة (اقتصاد) في جملة من إنشائك.

يعتمد اقتصاد المملكة على مصادر متنوعة. (تُقبل الإجابات المناسبة)

**٢** صنِّف استخدامات المال الإيجابية أو السلبية فيما يلي:

الادخار - الإسراف - شراء المحرمات - الصدقة

| استخدام إيجابي | استخدام سلبي |
|---|---|
| الادخار | الإسراف |
| الصدقة | شراء المحرمات |

**٣** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

**١** في العبارة التالية: "وَيَكْتُبَ قِصَّةَ نَجَاحِ عُنْوَانُهَا الفَخْرُ والاعتِزَازُ" تعود (الهاء) في كلمة عنوانها إلى:

أ المملكة العربية السعودية
ب قصة ✓
ج العملة
د معالم النماء

**٢** معنى كلمة منظور الواردة بالنص:

أ بعيد
ب محتمل
ج ناحية ✓
د قريب

**٣** شعار السيفين والنخلة يرمز إلى:

أ الصبر والتحمل
ب الشجاعة والإقدام
ج القوة والعطاء ✓
د التعاون والوحدة

**٤** تحمل العملة السعودية من فئة الريال السعودي صورة ملك من ملوك المملكة العربية السعودية هو:

أ الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود
ب الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود ✓
ج الملك سعود بن عبد العزيز آل سعود
د الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود

**٥** مرادف كلمة (تنظيم) الواردة في النص:

أ تكرار
ب تثبيت
ج تجديد
د ترتيب ✓

**٦** سبب إصدار أول ريال سعودي عام ١٩٣٢م هو:

أ تقليل الأسعار
ب زيادة السياحة
ج تغيير الألوان
د توحيد العملة ✓

**٤** "فِي عَامِ ١٩٥٢م، أُنْشِئَتْ مُؤَسَّسَةُ النَّقْدِ العَرَبِي السُّعُودِي" هل العبارة السابقة حقيقة أم رأي؟

أ حقيقة ✓
ب رأي

**٥** علِّل: وجود علامات أمنية في العملات النقدية.

لحماية العملة من التزوير والتقليد، وتعزيز الثقة بها.

٦ اقترح عنوانًا آخر مناسبًا للنص. الريال السعودي رمز الوطن وقوته الاقتصادية. (تُقبل الإجابات المناسبة)

٧ لو طُلِب منك تصميم عملة ورقية، فما أبرز معلم من معالم المملكة العربية السعودية ستضعه في التصميم؟

الكعبة المشرفة (أو المسجد النبوي أو برج المملكة ...). (تُقبل الإجابات المناسبة)

## السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي: أجب عن المطلوب لكل فقرة فيما يلي

الدرجة ٣

١ حدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية: الصدقَ الصدقَ فإنه منجاة!

أ تحذير ب إغراء ✓ ج مدح د ذم

٢ اكتب جملة مفيدة تعبّر عن أهمية (القدوة الحسنة) مستخدمًا أسلوب المدح (نِعْمَ).

(نِعْمَ السلوكُ القدوةُ الحسنةُ) (تُقبل الإجابات المناسبة)

٣ استخدم أسلوب التحذير في جملة تحذّر فيها من الكذب. إيّاك والكذبَ.

## السؤال الثالث: الوظيفة النحوية: أجب عن المطلوب فيما يلي

الدرجة ٧

١ حدّد الفعل الناسخ، وخبره في الجملة التالية: (كان النهارُ والليلُ متساويين).

أ- الفعل الناسخ: كان ب- خبر الفعل الناسخ: متساويين

٢ أعد كتابة الجملة التالية بعد إدخال الفعل الناسخ (صار).

السعوديون بارعون في علوم مختلفة. صار السعوديون بارعين في علوم مختلفة.

٣ (لعلّ رمضانِ قريب) اضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة في الجملة السابقة: رمضانَ (بالفتح)

٤ شارك في إعراب ما تحته خط في الجملة التالية: كأنّ الورقتين جناحان

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| كأنّ | حرف تشبيه ونصب (مشبه بالفعل) ناسخ. |
| الورقتين | اسم كأنّ منصوب بالياء لأنه مثنى. |

## السؤال الرابع: الصنف اللغوي: أجب عن المطلوب فيما يلي

الدرجة ٦

١ (مطبوع - مفتوح - فاتح - مكتوب) من بين الكلمات السابقة يوجد كلمة لا تدل على اسم مفعول هي: فاتح

٢ حوّل الفعلين التاليين إلى اسم آلة: (طحن مِطْحَنة / طاحونة)

٣ (نشر مِنْشار)

٤ هات اسم الفاعل من الفعل الثلاثي (صام): صائم

٥ هات الوزن الصرفي لاسم الآلة (منظار)، وضعه في جملة من إنشائك:

الوزن الصرفي لاسم الآلة (منظار) هو: مِفْعال الجملة: نظر الفلكي إلى القمر بالمنظار.

## السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية: أجب عن المطلوب داخل الجدول

الدرجة ٧

١ عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين. (املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة مما يلي: ابن – بن)

٢ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

الهمزة في كل هذه الكلمات (صدأ - مرفأ - بادىء - يعبأ) همزة متطرفة على الألف. ( ✗ )

٣ أكمل الفراغ حسب المطلوب: نوع الهمزة في الفعل (أعطى) همزة قطع

٤ املأ الفراغ بالاختيار المناسب مما بين القوسين:

يحب الوالد الرحلات ويشاركه أبناؤه متعة الاستكشاف.

(أبناؤه – أبناءه – أبنائه – ابنأه)

٥ اكتب حروف الكلمة التالية متصلة لتكوّن كلمة صحيحة: (ي ت ف ا ع ل) يتفاعل

٦ أعد كتابة كلمة (مسئول) بشكل صحيح: مسؤول

## السؤال السادس: الرسم الكتابي: أجب عن المطلوب فيما يلي

الدرجة ٤

١ ضع علامة (✓) أو (✗) حسب المناسب للعبارة التالية:

في خط النسخ يأتي حرف الميم مطموسًا في وسط الكلمة ونهايتها. ( ✓ )

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

في خط النسخ تكون المسافات بين الكلمات:

أ متباعدة ب متقاربة ج متساوية ✓ د متلاصقة

٣ أعد كتابة العبارة التالية مراعيًا قواعد خط النسخ:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وعَلَّمَهُ

يكتب الطالب العبارة بخط النسخ مراعيًا قواعده: (صحة رسم الحروف – تناسق الحروف – المسافات المتساوية بين الكلمات – الكتابة على السطر)

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

# بكـــج الطـــالب المتمـــيز
# في الاختبارات المركزية والنهائية

## بخصم خاص لفترة محدودة!




- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com