المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي الخالدة
الصف	الأول المتوسط
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
السؤال السادس					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠ — الدرجة ١٣

السؤال الأول — فهم المقروء

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور. أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة، وألّف في هذه العلوم كتبًا ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.

وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي.

ولابن الهيثم نظرية في الضوء، حيث إن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصَر للعين مخالفًا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصَر. وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا؛ فإن عُدَّ نيوتن رائدًا في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب، وهو بهذا مهّد الطريق لاختراع الكاميرا. وقد وظّف علمه ووجّهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي، فله على سبيل المثال "مقالة فيما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة".

أ اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ لماذا يُعد ابن الهيثم سابقًا للعالم (روجر بيكون)؟

.....

.....

٢ ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة عند ابن الهيثم؟

.....

٣ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا، وضّح ذلك.

.....

.....

٤ استخرج من النص ضد كلمة (التقليد). .....

ب اختر الإجابة الصحيحة:

١ منهج ابن الهيثم قائم على:

أ المشاهدة والمتابعة
ب الملاحظة والتجريب
ج التقليد والمحاكاة
د لا شيء مما ذكر

٢ تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:

أ الإبداع والابتكار
ب كثرة المعلومات وتنوعها
ج بالضخامة والتنوع
د تناقض المعلومات

٣ واضع أساس العلم التجريبي:

أ ابن الهيثم
ب روجر بيكون
ج نيوتن
د أينتهوفن

٤ سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم:

أ خروج شعاع من العين إلى الأشياء
ب خروج شعاع من الأشياء إلى العين
ج انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
د رؤية الضباب

٥ نشأ ابن الهيثم في القرن:

أ الثاني عشر
ب السابع عشر
ج الخامس عشر
د الحادي عشر

٦ مفرد كلمة (علماء):

أ عامل
ب عمل
ج علم
د عالم

٧ العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم هو علم:

أ الكيمياء
ب الميكانيكا
ج الطبيعة
د اللغة العربية

الدرجة ٧/

السؤال الثاني الوظيفة النحوية

أ اختر الإجابة الصحيحة:

١ إنّ المسلمين مجتهدون. احذف (إنّ) وغيّر ما يلزم:

أ المسلمين مجتهدين
ب المسلمون مجتهدون
ج المسلمون مجتهدين
د المسلمين مجتهدون

٢ المسلمون الصادقون محبوبون دائمًا. الخبر في الجملة السابقة:

أ المسلمون ب الصادقون ج محبوبون د دائمًا

٣ يدخل الفعل الناسخ على الجملة الاسمية فـ ..... الخبر:

أ يرفع ب ينصب ج يجزم د يجر

٤ إنّ أباك ذو خلق رفيع. إعراب كلمة (أباك):

أ خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الألف
ب خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الواو
ج اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة
د اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الألف

٥ الطالبان متعاونان، عندما تدخل (كان) على الجملة السابقة تكون الجملة الصحيحة:

أ كان الطالبان متعاونان
ب كان الطالبان متعاونين
ج كان الطالبين متعاونان
د كان الطالبين متعاونين

ب اقرأ ثم أجب:

١ ثنِّ الجملة التالية: الصابرة مأجورة. .....

الدرجة ٤

السؤال الثالث — الأسلوب اللغوي

أ اختر الإجابة الصحيحة:

١ الجملة المشتملة على أسلوب أمر في الجمل التالية:

أ يكتب الطالب الواجب.
ب لتكتب الواجب.
ج كتب الطالب الواجب.
د أكتب الواجب.

٢ إذا أردت أن أسأل عن العاقل فإني أستخدم أداة الاستفهام:

أ مَن ب كيف ج كم د متى

٣ الجملة التي بها نداء في الجمل التالية:

أ محمد طالب مجتهد.
ب محمد يذاكر دروسه.
ج ذاكر دروسك.
د محمد ذاكر دروسك.

٤ الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يُسمى أسلوب:

أ نداء ب طلب ج تعجب د اختصاص

السؤال الرابع — الصنف اللغوي

الدرجة ٦

أ اختر الإجابة الصحيحة:

١ هذا طالب. الجملة السابقة تتكون من:

أ معرفتين ب نكرتين ج معرفة ونكرة د نكرة ومعرفة

٢ المواطنات الصالحات أولات عزيمة وإصرار. نوع كلمة (أولات):

أ جمع مذكر سالم ب جمع مؤنث سالم
ج ملحق بجمع المذكر السالم د ملحق بجمع المؤنث السالم

٣ كلمة (القاضي) من حيث آخرها اسم:

أ صحيح ب مقصور ج منقوص د ممدود

٤ ما دلّ على مؤنث من غير إنسان أو حيوان:

أ مؤنث حقيقي ب مؤنث مجازي ج مذكر حقيقي د مذكر مجازي

٥ الكلمة التي جُمعت جمع مذكر سالمًا فيما يأتي كلمة:

أ مساكين ب سالمين ج أصوات د أبواب

٦ الجملة التي بها ملحق بالمثنى في الجمل التالية، هي:

أ كلا الطالبين حاضران ب كلتا الطالبتين حاضرتان
ج الطالبان كلاهما حاضران د الطالبان حاضران

السؤال الخامس — الرسم الإملائي

الدرجة ٧

أ اختر الإجابة الصحيحة:

١ استفهم الطالب عن السؤال استفهامًا. كلمة (استفهم) همزتها همزة وصل لأنها:

أ ماضي فعل رباعي ب ماضي فعل خماسي ج ماضي فعل سداسي د مضارع فعل سداسي

٢ مجموعة الكلمات التي كُتبت بشكل صحيح فيما يأتي:

أ طلحة – عليه – أموات ب طلحه – عليه – أموات
ج طلحة – عليه – اموات د طلحه – عليه – اموات

٣ كلمة (ابن) من الأسماء السماعية:

أ صواب ب خطأ

٤ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنك ..... فيك جاهلية". الكلمة المناسبة هي:

أ إمرؤ ب امرو ج أمرؤ د امرؤ

٥ الهاء في كلمة (اتجاه):

أ هاء الضمير ب هاء أصلية ج هاء السكت د هاء زائدة

ب اقرأ ثم أجب:

١ الهمزة التي يُنطق بها في أول الكلام وفي وصله، هي همزة: .....

الدرجة ٣

السؤال السادس الرسم الكتابي

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

م	العبارة	الإجابة
١	للخط الجميل أثر جميل على النفس.	( )
٢	الواو في خط النسخ لا ينزل جزء منه تحت السطر.	( )

ب أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعيًا قواعد خط الرقعة:

قال عليه الصلاة والسلام: "إنما بُعثتُ لأتمم مكارم الأخلاق".

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com