المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	لغتي الخالدة
الصف	الثاني المتوسط
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: .....
اللجنة: .....
رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
السؤال السادس					
المجموع	٤٠ /				

السؤال الأول (فهم المقروء): اقرأ النص ثم أجب:

الدرجة ١٣ — الدرجة الكلية ٤٠

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

إكسبو هو حدث عالمي يُعقَدُ كل خمس سنوات في إحدى دول العالم، منذ القرن التاسع عشر، ويُعَدُّ إكسبو ٢٠٣٠م انعكاسًا لتوجهات المملكة العربية السعودية وقفزاتها التنموية وفق رؤية وطنية طموحة، وسعي حثيثٍ للنماء والازدهار الاقتصادي والمجتمعي، وتجسيدًا للدور التكاملي الذي تمارسه الجهات الحكومية، وتحقيقًا للمنجزات الوطنية استلهامًا من رؤية المملكة ٢٠٣٠م الطموحة والجهود التنموية العظيمة، ويُبْرِزُ الفوز باستضافة المعرض الدولي إكسبو ٢٠٣٠ مكانة المملكة وتأكيد دورها الحضاري والإنساني العالمي بوصفها نقطة التقاء العالم، ومركزًا عالميًّا للمعرفة والتطور العلمي والتقني، ويُعَدُّ هذا الفوز خطوة عظيمة نحو التأكيد على دورها في ترسيخ الحوار والتواصل والاستقرار والنماء، ويرسم حاضر العالم ومستقبله، كما أن هذه الاستضافة تأتي ترسيخًا لدور المملكة الريادي والمحوري والثقة الدولية التي تحظى بها، واستضافة المملكة لإكسبو ٢٠٣٠م يُعدّ حدثًا نوعيًّا لمدينة الرياض خصوصًا والمملكة عمومًا، ومحورًا للتركيز العالمي على صعيد إبراز القيمة الثقافية والاجتماعية التي تنعكس على تفرّد المواطن السعودي وتميّز هويته وتاريخه وحضارته، وتمسّكه بقيمه المجتمعية النبيلة.

١ تنظيم المملكة العربية السعودية لمعرض إكسبو العالمي يدل على:

أ) المكانة العالمية للمملكة ✓ ب) دور المملكة الرياضي ج) الموقع الجغرافي للمملكة

٢ استضافة الحدث العالمي إكسبو ٢٠٣٠ هو إضافة نوعية ونقلة عظيمة لمدينة:

أ) نيوم ب) الرياض ✓ ج) جدة

٣ يُقام المعرض الدولي إكسبو كل:

أ عقد من الزمن ب خمس سنوات ✓ ج أربع سنوات

٤ استضافة المملكة العربية السعودية لهذا المعرض هو تأكيد على دورها:

أ الحضاري والإنساني ✓ ب التراثي ج التاريخي

٥ إكسبو ٢٠٣٠ يدل على التطور ..... الذي وصلت له المملكة العربية السعودية.

أ مواكبة الأحداث ب حب الوطن ج العلمي والتقني ✓

٦ معنى كلمة "حثيث" في قوله: وسعي حثيث:

أ الازدهار ب السير السريع ✓ ج السلام

٧ ضد كلمة: استقرار

أ ركود ب تنمية ج زعزعة ✓

٨ معرض إكسبو الدولي ممتد منذ القرن:

أ الرابع عشر ب التاسع عشر ✓ ج الثامن عشر

٩ ضع عنوانًا مناسبًا للنص: إكسبو ٢٠٣٠ في الرياض (يُقبل كل عنوان مناسب)

١٠ دلِّل على أهمية دور المملكة العربية السعودية من خلال هذا النص؟

فوزها باستضافة المعرض الدولي إكسبو ٢٠٣٠ يُبرز مكانتها ودورها الحضاري والإنساني العالمي بوصفها نقطة التقاء العالم ومركزًا عالميًّا للمعرفة. (تُقبل الإجابات المناسبة)

١١ اختر جملة أعجبتك من النص، وعلِّل اختيارك؟

"يُبرز الفوز باستضافة المعرض الدولي إكسبو ٢٠٣٠ مكانة المملكة"؛ لأنها تُظهر مكانة وطني العالمية وتبعث على الفخر. (تُقبل الإجابات المناسبة)

الدرجة ٧

السؤال الثاني (الوظيفة النحوية)

أ اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية:

١ يكتبُ القلبُ رسالةً للطبيب. جاءت كلمة (القلبُ) في هذه الجملة:

أ فاعلًا ✓ ب مفعولًا به ج ظرف مكان

٢ تُمحَى السيئاتُ بالحسناتِ. إعراب كلمة (السيئاتُ) في الجملة:

أ مفعول به ب فاعل ج نائب فاعل ✓

٣ حدِّد المفعول به في الجملة التالية: نالَ العالمُ شهرةً

أ شهرةً ✓ ب العالمُ ج نالَ

٤ أحمد نجح. نوع الفاعل في هذه الجملة:

أ اسم ظاهر (أحمد)
ب ضمير بارز
ج ضمير مستتر تقديره هو ✓

٥ اسمٌ منصوب يدل على شيء وقع عليه فعل الفاعل، ويكون الفعل معه متعديًا:

أ المفعول المطلق
ب المفعول به ✓
ج المفعول فيه

ب حوّل الفعل المبني للمعلوم في الجملة التالية إلى فعل مبني للمجهول، وأعد ضبط الجملة مع تغيير ما يلزم:

* شكرَ المديرُ أخاك على بحثه حول ترشيد استخدام المياه.

شُكِرَ أخوكَ على بحثِهِ حولَ ترشيدِ استخدامِ المياهِ.

الدرجة ٤

السؤال الثالث (الأسلوب اللغوي): أجب عمّا يأتي بالاختيار من متعدد:

١ الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) هي:

أ ما الطاقة؟
ب ما تقنيةٌ تفوق العقل البشري. ✓
ج سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!

٢ الجملة الخبرية المنفية (الفعلية) هي:

أ التباهي والتفاخر لن ينفعك. ✓
ب لا تكن ضيفًا ثقيلًا.
ج شارك الطالب في المسابقة.

٣ الخليل بن أحمد الفراهيدي عينُهُ مؤسس علم العروض. نوع التوكيد في الجملة:

أ توكيد لفظي
ب توكيد مهموز
ج توكيد معنوي ✓

٤ حكم التوكيد مع المؤكَّد:

أ يخالف التوكيدُ المؤكَّدَ في الإعراب
ب يتبع التوكيدُ المؤكَّدَ في الإعراب ✓
ج يتبع التوكيدُ المؤكَّدَ في العدد فقط

السؤال الرابع

(الصنف اللغوي): اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

الدرجة ٦

م	العبارة	الإجابة
١	شاهدتُ أحدَ ذوي الإعاقة صباحًا يقرأ كتابًا. كلمة (صباحًا) في هذه الجملة ظرف زمان.	(صح)
٢	إنّ أخاك من واساك. (أخاك) منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.	(صح)
٣	وقف الطالب أمام زملائه يعرض مشروعه. الفعل (وقف) فعل أجوف.	(خطأ)
٤	ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يدل على مكان حدوث الفعل.	(صح)
٥	الأسماء الخمسة تُرفع وعلامة رفعها الواو.	(صح)
٦	من أمثلة الفعل المعتل المثال: رعى.	(خطأ)

السؤال الخامس

(الرسم الإملائي)

الدرجة ٧

أ أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب:

١ حلّل إملائيًّا كلمة (قراءة): لماذا كُتبت الهمزة على السطر؟

لأنها همزة متوسطة مفتوحة جاءت بعد ألف ساكنة (حرف مد).

٢ هات جمع كلمة (مسألة): مسائل

ب اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ أقوى الحركات هي:

أ الكسرة ✓ ب الضمة ج الفتحة

٢ قرأتُ ..... من القرآن الكريم.

أ جزؤًا ب جزءًا ✓ ج جزاءً

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

م	العبارة	الإجابة
١	التنوين في الأصل نون ساكنة تلحق آخر الأسماء.	(✓)
٢	سُمِّيت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم؛ لأنها تقع في آخر الكلمة.	(✓)
٣	يكفي الابنُ البارُّ والدَه عبْءَ الحياة. جاءت همزة كلمة (عبء) على السطر؛ لأن ما قبلها مفتوح.	(✗)

السؤال السادس (الرسم الكتابي): اكتب الكلمات التالية بخط الرقعة:

الدرجة ٣

١ إحسان

إحسان (يكتبها الطالب بخط الرقعة مراعيًا قواعده)

٢ قف

قف (يكتبها الطالب بخط الرقعة مراعيًا قواعده)

٣ عباس

عباس (يكتبها الطالب بخط الرقعة مراعيًا قواعده)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com