المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ ٧ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	/ ٤٠				

الدرجة الكلية ٤٠ — الدرجة ١٥

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ العدد المناسب في ▢ للنمط: ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ▢ ، ٢٠

أ ١١ ب ١٣ ج ١٥ د ١٨

٢ الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:

أ ٠ ب ٢ ج ١ د ٩

٣ اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٤٣ هي منزلة:

أ الآحاد ب العشرات ج المئات د آحاد الألوف

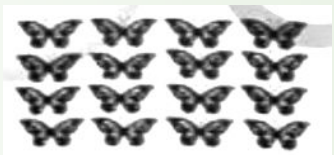
٤ وفّر حسن ٣٥٢ ريالًا. أيٌّ مما يأتي يساوي ٣٥٢ ؟

أ ٢ + ٥ + ٣ ب ٥ + ٢٠٠ + ٣٠٠ ج ٢ + ٥٠ + ٣٠٠ د ٢ + ٥٠٠ + ٣٠٠

٥ تقدير ناتج جمع العددين ٤٩ + ٢٠ باستعمال التقريب هو:

أ ٤٠ + ٢٠ = ٦٠ ب ٥٠ + ٢٠ = ٧٠ ج ٥٠ + ١٠ = ٦٠ د ٤٠ + ١٠ = ٥٠

٦ ناتج ضرب ٤ × ٤ =



أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧

٧ الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ يساوي

أ ٢٣ ب ٣٢ ج ٣٣ د ٣٧

٨ إذا كان في المواقف ١٥ سيارة بيضاء، و ٨ سيارات سوداء، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان، فإن عدد السيارات في المواقف هي:

أ ٣١ ب ٣٣ ج ٣٥ د ٣٧

٩ العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية ٩ × ▢ = ٩ صحيحة هو:

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

١٠ عندما أطرح أبدأ دائمًا بمنزلة:

أ الآحاد ب العشرات ج المئات د الألوف

١١ إذا احتاجت سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًّا للمشاركة في معرض المدرسة، و جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا. فإن الطوابع الناقصة هي:

أ ٧٥ طابعًا ب ٧٨ طابعًا ج ٨٠ طابعًا د ٨٥ طابعًا

١٢ العدد المناسب في ▢ لتكون الجملة العددية التالية ٢ × ٥ = ▢ × ٢ صحيحة هو:

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

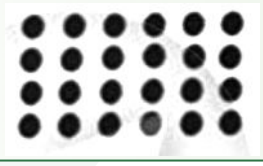
١٣ العدد المناسب في ● لتكون الجملة العددية التالية صحيحة: ٤٦ < ●

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٤٠ د ٦٤

١٤ الطريقة التي لا تساعدني في إيجاد ناتج ضرب ٥ × ٦ هي:

أ العد القفزي ب التقريب ج عمل شبكة د رسم صورة

١٥ الجملة العددية التي تمثلها قطع العد في الشكل المجاور هي:



أ ٤ × ٥ = ٢٠ ب ٤ × ٦ = ٢٤ ج ٢٤ × ٦ = ٤ د ٢٤ × ٤ = ٦

الدرجة ١٤

السؤال الثاني

أجب عن الأسئلة التالية:

أ ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي: (٥ درجات)

م	العبارة	الإجابة
١	عند تقريب العدد ١٢٣ إلى أقرب مئة يصبح العدد ١٠٠	( )
٢	الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ٤٤١ ، ١٢٤ ، ٢٢٤	( )
٣	تقدير ناتج جمع ٣٣ + ٣٧ باستعمال الأعداد المتناغمة ٣٠ + ٤٠ = ٧٠	( )
٤	الخاصية المستخدمة في الجملة العددية ٤ + (٦ + ٣) = (٤ + ٦) + ٣ هي خاصية التجميع.	( )
٥	ناتج ضرب ١٠ × ٠ = ١٠	( )

ب أكمل الفراغات التالية: (٩ درجات)

١ يكتب العدد (ألفين ومئة وخمسة وستين) بالصيغة القياسية: .....

٢ ناتج طرح ٩٤ – ٢٥ = ...

٣ ناتج ضرب ٨ × ٥ = ...

٤ ٦ + ... = ٦
وتسمى الخاصية المستخدمة في هذه الجملة العددية، خاصية ..... لعملية الجمع.

٥ أكمل الجدول الآتي:

القاعدة: ×٣	
المدخلات	المخرجات
١	.....
٤	.....

٦ تقدير ناتج الطرح إلى أقرب عشرة:

٤٦ .....
– ٢٣ ⇐ – .....
.....

الدرجة ١١

السؤال الثالث

أجب على الأسئلة التالية:

أ اكتب جملة الضرب المناسبة مستعملًا الصورة أدناه، ثم أوجد الناتج:



.....
.....
.....

ب أعطت هيفاء ٤ أقلام لكل واحدة من صديقاتها السبع. كم قلمًا أعطت هيفاء صديقاتها؟

.....
.....
.....

ج أوجد ناتج الطرح.

٧٤٠

- ٢١١

د في محفظة سلمى ١٧٨ ريالًا، وفي محفظة خلود ٢٢٣ ريالًا. فكم ريالًا في المحفظتين؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com