المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠ /				

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

الدرجة: ٥ — الدرجة الكلية: ٤٠

م	العبارة	الإجابة
١	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات.	(✓)
٢	أبدأ دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح.	(✗)
٣	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل.	(✓)
٤	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا.	(✓)
٥	خاصية الإبدال لعملية الضرب، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يُغير ناتج الضرب.	(✓)

السؤال الثاني

اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب بجانب كل عبارة في العمود (الثاني):

الدرجة: ٣

م	العمود (الثاني)	الإجابة		العمود (الأول)
١	خاصية الإبدال	(ب)	أ	(٥ + ٦) + ٤ = ٤ + (٦ + ٥)
٢	خاصية العنصر المحايد	(ج)	ب	٩ + ٧ = ٧ + ٩
٣	خاصية التجميع	(أ)	ج	١١ + ٠ = ١١

الدرجة ٢٠

السؤال الثالث
اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ ما العدد التالي في هذا النمط؟ ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٢ ، ٢٨ ، ٣٤ ، .....
أ ٣٨ ب ٤٠ ✓ ج ٤٢ د ٤٤

٢ ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٣١٠٨؟
أ ٠ ب ١ ج ٣ د ٩ ✓

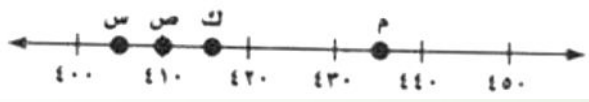
٣ كيف يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية؟
أ ٥١٩٣ ب ٥٣٠٩ ج ٥٣١٩ ✓ د ٥٣٩١

٤ أي الأعداد التالية يُمثّل تقريبًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة؟
أ ٥٠٠ ب ٥٤٠ ج ٥٥٠ ✓ د ٦٠٠

٥ قسّم مازن كل رغيف من البيتزا إلى ١٠ قطع. فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة، فكم رغيفًا لدى مازن؟
أ ٣ ✓ ب ٥ ج ٧ د ١٠

٦ ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٣٥٤٦٧؟
أ ٥٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ✓ ج ٥٠٠ د ٥٠

٧ حدد أي من النقاط المبينة على خط الأعداد أدناه يمثل العدد ٤٣٥؟



أ س ب ص ج ك د م ✓

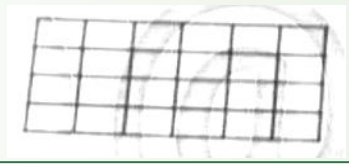
٨ ما تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب؟
أ ٦٠ ب ٦٥ ج ٦٨ د ٧٠ ✓

٩ قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم، و٥٤ نافذة يوم أمس؛ ما عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين؟
أ ٩٣ ب ٩٥ ✓ ج ٩٧ د ٩٩

١٠ بلغت درجة الحرارة صباح أحد الأيام ٢٥ درجة مئوية، وبعد الظهر أصبحت ٣٨ درجة مئوية. أوجد الفرق بين درجتي الحرارة؟
أ ١٠ ب ١٣ ✓ ج ٢٣ د ٦٣

١١ أفضل تقدير لناتج طرح ٧٢١ – ٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:
أ ٣٠٠ ب ٤٠٠ ✓ ج ٥٠٠ د ٣٥٠

١٢ ما جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة؟



أ) ٤ × ٨ = ٣٢ ب) ٦ × ٦ = ٣٦ ج) ٨ × ٣ = ٢٤ د) ٤ × ٦ = ٢٤ ✓

١٣ إذا كان ٧ × ٥ = ٣٥، فما ناتج ٥ × ٧ ؟

أ) ٣٠ ب) ٣٥ ✓ ج) ٤٠ د) ٤٥

١٤ الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٥ × ٦ :

أ) العد القفزي ب) التقريب ✓ ج) عمل شبكة د) رسم صورة

١٥ حدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ ١٢ + ٨ = ☐ × ٢

أ) ٥ ب) ٨ ج) ٩ د) ١٠ ✓

١٦ لإيجاد ناتج ضرب ٤ × ٣ بطريقة الجمع المتكرر:

أ) ٣ + ٣ + ٣ ب) ٣ + ٤ + ٣ + ٤ ج) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ ✓ د) ٤ + ٤ + ٤ + ٤

١٧ ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥؟

أ) ٠ ب) ١ ✓ ج) ٢ د) ١٠

١٨ أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة؟ ٣ ☐ ١٠ = ٣٠

أ) + ب) − ج) × ✓ د) ÷

١٩ ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ (٦ × ٣) × ٧ = ٦ × (☐ × ٧)

أ) ٣ ✓ ب) ٤ ج) ٦ د) ٧

٢٠ تتكون إحدى البنايات من ٩ طوابق، إذا كان ارتفاع كل طابق منها ٣ أمتار، فما الجملة العددية التي تمثل ارتفاع البناية؟

أ) ٩ + ٣ ب) ٩ × ٣ ✓ ج) ٩ − ٣ د) ٩ ÷ ٣

الدرجة ١٢

السؤال الرابع
أجب عن الأسئلة التالية:

أ قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ:

٨٥٤١ < ٨٤١٥ ٩ + ٨٠٠ + ٥٠٠ = ٥٨٩

٧ × ٤ > ٣١ ٩٠٠ + ٢٠٠ < ٢٠٩

ب اكتب العدد المناسب في □ :

٦ × ٧ = ٤٢ ٤ × ٤ = ١٦

٥ × ٨ = ٤٠ ٦ × ٩ = ٥٤

ج أوجد ناتج ما يلي:

٣٥٥	٣٩١	٥٠٠
+ ١٥٦	− ١٧٨	− ٣١٧
٥١١	٢١٣	١٨٣

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com