المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ .....
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠ — الدرجة ١٥

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ العدد التالي في النمط ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، .....

أ ١٣ ب ١٢ ج ١١ د ١٠

٢ ٣ صناديق من التفاح، في كل منها ٧ تفاحات، عدد التفاحات في الصناديق هو:

أ ٤ ب ١٠ ج ١٤ د ٢١

٣ ناتج طرح ٣٩١ – ١٧٨ يساوي:

أ ٢٣٧ ب ٢٣٣ ج ٢٢٣ د ٢١٣

٤ حول طاولة يوجد ٦ مقاعد، ولا يوجد أحد جالس عليها. عدد الأشخاص الجالسين على المقاعد هو:

أ ٠ ب ٢ ج ٣ د ٦

٥ العبارة التي تمثل خاصية العنصر المحايد لعملية الجمع هي:

أ (٢ + ١) + ٧ ب ٢ + (١ + ٧) ج ٦ + ٠ = ٠ + ٦ د ٣ + ٥ = ٥ + ٣

٦ يزيد طول هدى ٣ سنتيمترات على طول أختها، فإذا كان عمر أختها ٨ سنوات فإن طول هدى هو:

أ ناقص طول هدى ب ناقص طول أختها ج ناقص عمر هدى د المعلومات غير مكتملة

٧ ناتج طرح ٦١ – ١٥ يساوي:

أ ٤٠ ب ٤٦ ج ٥٤ د ٥٥

٨ تقريب العدد ٤٥٦٢ إلى أقرب ١٠٠ يساوي:

أ ٤٥٠٠ ب ٤٥٦٠ ج ٤٦٠٠ د ٥٠٠٠

٩ ناتج ضرب ٣ × ٢ =

أ ٦ ب ٥ ج ٤ د ١

١٠ جمعت ليلى ٢٧ صورة حصان، ٢٢ صورة عصفور، و١٢ صورة أسد، عدد الصور التي جمعتها تقريبًا يساوي:

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٥٠ د ٤٠

١١ ٨ مجموعات من القطط، في كل مجموعة ٥ قطط، عدد القطط يساوي:

أ ٤٠ ب ٣٢ ج ١٣ د ٣

١٢ العبارة التي تمثل خاصية التجميع في عملية الضرب هي:

أ ٢ × (٤ × ٣) = ٤ × (٣ × ٤)
ب ٣ × ٢ = ٢ × ٣
ج (٢ × ٣) × ٤ = ٢ × (٣ × ٤)
د ٦ × ١ = ١ × ٦

١٣ تقدير ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب ١٠ للعملية التالية: ٩١ – ٦٥ =

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٤٠ د ٩٠

١٤ ناتج جمع ٣١٥ + ٢٢٩ يساوي:

أ ٩٦ ب ١٠٤ ج ٥٢٤ د ٥٤٤

١٥ الصيغة القياسية للعدد: أربعة آلاف وتسع مئة واثنان هي:

أ ٤٩٠٢ ب ٤٩٢٠ ج ٤٠٩٢ د ٤٩٢

الدرجة
١١

السؤال الثاني

أجب عن الأسئلة التالية:

أ ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

م	العبارة	الإجابة
١	٥٤٦٠١ < ٥٣٦٠١	( )
٢	تسع الحافلة لـ ٤٠ طالبًا، فيمكن لـ ٢٠ طالبًا من الصف الأول و ٣٠ طالبًا من الصف الثاني ركوبها.	( )
٣	تقدير ناتج جمع ٧٨ + ٦٦ باستعمال الأعداد المتناغمة يساوي ١٤٥.	( )
٤	اسم منزلة الرقم (٥) في العدد ٤١٥٦٧ هي المئات.	( )

ب الجدول التالي يوضح المبالغ التي تبرع بها ثلاثة أشخاص، رتبها من الأصغر إلى الأكبر.

المتبرع	المبلغ (ريال)
أحمد	٢٣٠٠
صالح	٢١٣٤
عمار	٢٦٥٢

.....
.....
.....

ج كان في محفظة أحمد ٥٠٠ ريال، أنفق منها ٣٦ ريالًا. فكم ريالًا بقي معه؟

.....

.....

.....

د قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في □

٦٤٨٩ □ ٣٤٧٨ ٢٥٠ □ ٢٥٠

الدرجة ١٤

السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية:

أ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها.

١ ٥ × ٣ = ...

٢ ٨ × ١٠ = ...

٣ ٧ × ٦ = ...

٤ ٩ × ٤ = ...

٥ □ × ٢ × ٣ = ٣٠

٦ إذا كان ٥ × ٣ = ١٥ ، فإن □ × ٥ = ١٥

٧ العدد ٧٩٢٢ مقربًا إلى أقرب ١٠٠٠ يساوي .....

ب اكتب العدد ٤٨٦٣ بالصيغة التحليلية.

.....

.....

ج اشترى أحمد ١٨ حبة خوخ، واشترت أخته ٢٦ تفاحة. كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

.....

.....

.....

د أوجد ناتج العمليات التالية:

٥١	٤٦٤	٢١١
+ ١١	− ١٢٨	+ ١٥٩

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com