المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	الرابع الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ - المدارس المدمجة نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
المجموع	٤٠ /				

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

الدرجة ٢٠ — الدرجة الكلية ٤٠

١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد: ٣٤٠,٥٦٥

أ) ٣٠٠ ب) ٣٠٠٠ ج) ٣٠٠٠٠ د) ٣٠٠٠٠٠ ✓

٢ الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة: ٩٥٦٤ = ٤□٩٥

أ) ٣ ب) ٥ ج) ٦ ✓ د) ٧

٣ قرّب العدد ٤٢٥٣ إلى أقرب ألف:

أ) ٤٠٠٠ ✓ ب) ٤٢٠٠ ج) ٤٢٥٠ د) ٤٣٠٠

٤ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة: ١٥ + □ = ١٥

أ) ٠ ✓ ب) ١ ج) ٢ د) ٣

٥ قدّر ناتج ٣٣ + ٤١ مقرّبًا إلى أقرب عشرة:

أ) ٤٠ ب) ٥٠ ج) ٦٠ د) ٧٠ ✓

٦ اشترى ماجد علبة ألوان بمبلغ ٢٨ ريالًا، وقلم حبر بمبلغ ٤ ريالات، فكم دفع ثمنًا لذلك؟

أ) ٢٤ ريالًا ب) ٢٨ ريالًا ج) ٣٠ ريالًا د) ٣٢ ريالًا ✓

٧ استعمل مؤشر القرص الدوّار المجاور في وصف احتمال توقف المؤشر عند العدد ١٦:



أ مؤكد | ب متساوي الإمكانية | ج أقل احتمالًا | د **مستحيل** ✓

٨ إذا تم تدوير المؤشر، استعمل الأعداد لوصف احتمال توقف المؤشر عند الحرف (و):



أ **١ من ٥** ✓ | ب ٢ من ٥ | ج ٣ من ٥ | د ٤ من ٥

٩ إذا كان مع سعود ٧٢١ ريالًا، ومع عبد الله ١٠٧٤ ريالًا، ومع محمد ٦٥٢ ريالًا، ومع زيد ٤٨٣ ريالًا، فأيهم معه المبلغ الأقل؟

أ سعود | ب عبد الله | ج محمد | د **زيد** ✓

١٠ مع حاج ٢١ جمرة، رمى ٧ جمرات منها على الجمرة الصغرى، ما العبارة العددية لعدد الجمرات التي احتفظ بها؟

أ **٧ – ٢١** ✓ | ب ٧ + ٢١
ج ٢١ – ٧ | د ٢١ – ٢١

١١ ما القاعدة التي تصف النمط الموضح في الجدول التالي:

القاعدة:	
المدخلة (△)	المخرجة (□)
٢	٤
٤	٦
٥	٧

أ △ × ٢ | ب △ × ٣
ج **△ + ٢** ✓ | د △ – ٢

١٢ قدِّر ناتج ضرب: ٤٧ × ٣

أ ٤٠ | ب ٨٠ | ج **١٥٠** ✓ | د ٣٢٠

١٣ جميع قواسم العدد ١٢:

أ ٢، ٦ | ب ١، ١٢ | ج ١، ٢، ٦ | د **١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢** ✓

١٤ يقرأ خالد كل يوم ٢٠ صفحة، فكم صفحة يقرأ في ٤ أيام؟

أ ٤٠ صفحة | ب ٦٠ صفحة | ج **٨٠ صفحة** ✓ | د ١٢٠ صفحة

١٥ ما العدد المناسب في □، لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة: ٤٥٠ = □ × ١٠

أ ١٥ ب ٢٠ ج ٣٥ د ٤٥ ✓

١٦ نُظِّمت مقاعد قاعة احتفالات في ١٠ صفوف في كل منها ٢٠٠ مقعدًا، ما عدد المقاعد في القاعة؟

أ ١٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠٠ ✓

١٧ يكتب العدد بالصيغة القياسية: ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠

أ ٨٣٦٥ ب ٨٣٦٥٠ ج ٨٣٦٠٥٠٠ د ٨٣٦٥٠٠٠ ✓

١٨ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة:

أ خطط، افهم، حل، تحقق ب افهم، خطط، حل، تحقق ✓
ج خطط، حل، افهم، تحقق د افهم، خطط، تحقق، حل

١٩ ما خاصية الجمع المستعملة: ٢ + ٥ = ٥ + ٢

أ خاصية الإبدال ✓ ب خاصية التجميع
ج خاصية العنصر المحايد د خاصية الفرق

٢٠ يبيّن التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الغازات المكونة للغلاف الجوي. ما الغاز الأكثر انتشارًا في الغلاف الجوي؟



أ النيتروجين ✓ ب الأكسجين
ج النيتروجين والأكسجين د غازات أخرى

السؤال الثاني

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

الدرجة ٦

م	العبارة	الإجابة
١	تُسمى الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه الصيغة القياسية.	(صح)
٢	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات.	(صح)
٣	١٥ = ٧ + ٥ + ٣ تُسمى عبارة عددية.	(خطأ)
٤	الأعداد التي نضرب بعضها في بعض لنجد ناتج الضرب تُسمى قواسم.	(صح)
٥	موقع الرقم في العدد يُسمى القيمة المنزلية.	(خطأ)
٦	يتغيّر مجموع عددين بتبديل ترتيبهما.	(خطأ)

السؤال الثالث

اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني):

الدرجة ٦

العمود (الأول)	الرقم	العمود (الثاني)
أ- ..... إعطاء إجابة قريبة من الإجابة الدقيقة.	(ج)	مضاعف العدد
ب- تُسمى فرصة الحصول على نتائج وتوصف بالكلمات: مؤكد، أكثر احتمالًا، متساوي الإمكانية، أقل احتمالًا، مستحيل.	(أ)	التقدير
ج- يُسمى حاصل ضرب عدد في عدد آخر.	(د)	العنصر المحايد الجمعي
د- يُسمى مجموع أي عدد والعدد (٠) يساوي العدد نفسه بخاصية.	(ب)	الاحتمال
هـ- تُستخدم لتنظيم البيانات.	(و)	اللفظية
و- تُسمى الطريقة التي نكتب بها العدد بالكلمات الصيغة.	(هـ)	لوحة الإشارات
	(—)	القاعدة

السؤال الرابع

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ٦

أ أوجد ناتج الطرح:

٤٠٦
− ٢٥
٥٥٢

ب أوجد ناتج الضرب:

٢ × ١ = ٢
٢ × ١٠ = ٢٠
٢ × ١٠٠ = ٢٠٠
٢ × ١٠٠٠ = ٢٠٠٠

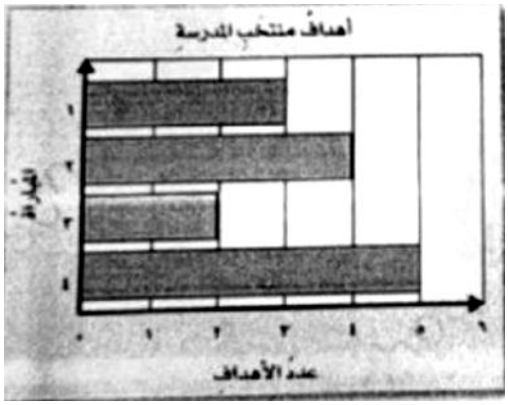
ج أكمل الجدول التالي:

القاعدة: △ × ٤	
١	٤
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦

الدرجة ٢

السؤال الخامس

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة:



١ ما المباراة التي حصلت على أكبر عدد من الأهداف؟

المباراة الرابعة

٢ كم عدد أهداف في المباراة الأولى؟

٣ أهداف

٣ أي المباراة التي حصلت على أربعة أهداف؟

المباراة الثانية

٤ كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن عددها في المباراة الثالثة؟

٣ أهداف (٣ = ٢ – ٥)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com