المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	الرابع الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ - المدارس المدمجة

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
المجموع	/ ٤٠				

الدرجة الكلية ٤٠ | الدرجة ٢٠

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد: ٣٤٠,٥٦٥

أ) ٣٠٠ ب) ٣٠٠٠ ج) ٣٠٠٠٠ د) ٣٠٠٠٠٠

٢ الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة: ٩٥٦٤ = ٤□٩٥

أ) ٣ ب) ٥ ج) ٦ د) ٧

٣ قرّب العدد ٤٢٥٣ إلى أقرب ألف:

أ) ٤٠٠٠ ب) ٤٢٠٠ ج) ٤٢٥٠ د) ٤٣٠٠

٤ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة: ١٥ + □ = ١٥

أ) ٠ ب) ١ ج) ٢ د) ٣

٥ قدّر ناتج ٣٣ + ٤١ مقرّبًا إلى أقرب عشرة:

أ) ٤٠ ب) ٥٠ ج) ٦٠ د) ٧٠

٦ اشترى ماجد علبة ألوان بمبلغ ٢٨ ريالًا، وقلم حبر بمبلغ ٤ ريالات، فكم دفع ثمنًا لذلك؟

أ) ٢٤ ريالًا ب) ٢٨ ريالًا ج) ٣٠ ريالًا د) ٣٢ ريالًا

٧ استعمل مؤشر القرص الدوّار المجاور في وصف احتمال توقف المؤشر عند العدد ١٦:



أ مؤكد ب متساوي الإمكانية ج أقل احتمالًا د مستحيل

٨ إذا تم تدوير المؤشر، استعمل الأعداد لوصف احتمال توقف المؤشر عند الحرف (و):



أ ١ من ٥ ب ٢ من ٥ ج ٣ من ٥ د ٤ من ٥

٩ إذا كان مع سعود ٧٢١ ريالًا، ومع عبد الله ١٠٧٤ ريالًا، ومع محمد ٦٥٢ ريالًا، ومع زيد ٤٨٣ ريالًا، فأيهم معه المبلغ الأقل؟

أ سعود ب عبد الله ج محمد د زيد

١٠ مع حاج ٢١ جمرة، رمى ٧ جمرات منها على الجمرة الصغرى، ما العبارة العددية لعدد الجمرات التي احتفظ بها؟

أ ٧ – ٢١ ب ٧ + ٢١
ج ٢١ – ٧ د ٢١ – ٢١

١١ ما القاعدة التي تصف النمط الموضح في الجدول التالي:

القاعدة:	
المدخلة (△)	المخرجة (□)
٢	٤
٤	٦
٥	٧

أ ٢ × △ ب ٣ × △
ج ٢ + △ د ٢ – △

١٢ قدِّر ناتج ضرب: ٤٧ × ٣

أ ٤٠ ب ٨٠ ج ١٥٠ د ٣٢٠

١٣ جميع قواسم العدد ١٢:

أ ٦، ٢ ب ١٢، ١ ج ٦، ٢، ١ د ١٢، ٦، ٤، ٣، ٢، ١

١٤ يقرأ خالد كل يوم ٢٠ صفحة، فكم صفحة يقرأ في ٤ أيام؟

أ ٤٠ صفحة ب ٦٠ صفحة ج ٨٠ صفحة د ١٢٠ صفحة

١٥ ما العدد المناسب في □، لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة: ٤٥٠ = □ × ١٠

أ ١٥ ب ٢٠ ج ٣٥ د ٤٥

١٦ نُظِّمت مقاعد قاعة احتفالات في ١٠ صفوف في كل منها ٢٠٠ مقعدًا، ما عدد المقاعد في القاعة؟

أ ١٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠٠

١٧ يكتب العدد بالصيغة القياسية: ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠

أ ٨٣٦٥ ب ٨٣٦٥٠ ج ٨٣٦٠٥٠٠ د ٨٣٦٥٠٠٠

١٨ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة:

أ خطط، افهم، حل، تحقق ب افهم، خطط، حل، تحقق
ج خطط، حل، افهم، تحقق د افهم، خطط، تحقق، حل

١٩ ما خاصية الجمع المستعملة: ٢ + ٥ = ٥ + ٢

أ خاصية الإبدال ب خاصية التجميع
ج خاصية العنصر المحايد د خاصية الفرق

٢٠ يبيّن التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الغازات المكونة للغلاف الجوي. ما الغاز الأكثر انتشارًا في الغلاف الجوي؟



أ النيتروجين ب الأكسجين
ج النيتروجين والأكسجين د غازات أخرى

السؤال الثاني

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

الدرجة ٦

م	العبارة	الإجابة
١	تُسمى الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه الصيغة القياسية.	( )
٢	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات.	( )
٣	١٥ = ٧ + ٥ + ٣ تُسمى عبارة عددية.	( )
٤	الأعداد التي نضرب بعضها في بعض لنجد ناتج الضرب تُسمى قواسم.	( )
٥	موقع الرقم في العدد يُسمى القيمة المنزلية.	( )
٦	يتغيّر مجموع عددين بتبديل ترتيبهما.	( )

السؤال الثالث

اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني):

الدرجة ٦

العمود (الأول)	الرقم	العمود (الثاني)
أ- ..... إعطاء إجابة قريبة من الإجابة الدقيقة.	( )	مضاعف العدد
ب- تُسمى فرصة الحصول على نتائج وتوصف بالكلمات: مؤكد، أكثر احتمالًا، متساوي الإمكانية، أقل احتمالًا، مستحيل.	( )	التقدير
ج- يُسمى حاصل ضرب عدد في عدد آخر.	( )	العنصر المحايد الجمعي
د- يُسمى مجموع أي عدد والعدد (٠) يساوي العدد نفسه بخاصية.	( )	الاحتمال
هـ- تُستخدم لتنظيم البيانات.	( )	اللفظية
و- تُسمى الطريقة التي نكتب بها العدد بالكلمات الصيغة.	( )	لوحة الإشارات
	( )	القاعدة

السؤال الرابع

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ٦

أ أوجد ناتج الطرح:

٤ ٠ ٦
− ٢ ٥

ب أوجد ناتج الضرب:

١ × ٢ = ...

١٠ × ٢ = ...

١٠٠ × ٢ = ...

١٠٠٠ × ٢ = ...

ج أكمل الجدول التالي:

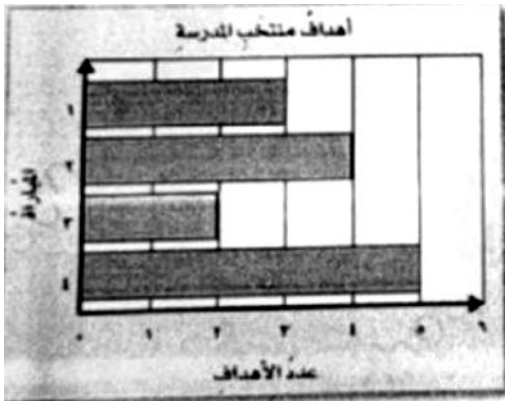
١	٤
٢	٨
٣	.....
٤	.....

القاعدة: △ × ٤

الدرجة ٢

السؤال الخامس

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة:



١ ما المباراة التي حصلت على أكبر عدد من الأهداف؟

.....

٢ كم عدد أهداف في المباراة الأولى؟

.....

٣ أي المباراة التي حصلت على أربعة أهداف؟

.....

٤ كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن عددها في المباراة الثالثة؟

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com