المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	الخامس الابتدائي
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ — نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠ /				

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

الدرجة ١٣ — الدرجة الكلية ٤٠

١ ٣٥ × ٢ = ٢ × ٣٥ خاصية الضرب المستعملة هي

أ التوزيع ب التجميع ج **الإبدال** ✓ د العنصر المحايد

٢ يُمثل الماء سبعة أعشار كتلة جسم الإنسان يكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري

أ **٠,٧** ✓ ب ٠,١٠ ج ٠,٢٧ د ٠,٧١

٣ لدى ناصر ١٤٠ قرصاً مدمجاً (CD)، ولدى فيصل مِثلَا ما لدى ناصر من الأقراص المدمجة، فإن عدد الأقراص المدمجة لدى فيصل

أ ٧٠ ب ٢١٠ ج **٢٨٠** ✓ د ٤٢٠

٤ عند تقريب العدد ٤,٣٢ إلى أقرب جزء من عشرة يكون الناتج

أ ٤ ب **٤,٣** ✓ ج ٤,٤ د ٥

٥ لدى سارة ٨ أوراق نقدية من فئتي العشرة والخمسة الريالات، إذا كان مجموع قيمتها ٤٥ ريالاً، فإن عدد الأوراق النقدية لديها من فئة العشرة ريالات هي

أ **واحدة** ✓ ب ثلاثة ج أربعة د خمسة

٦ اشترت عبير تلفازاً بعد التخفيض بمبلغ قدره ١٩٨٩ ريالاً، إذا كان السعر الأصلي للتلفاز قبل التخفيض يساوي ٢٤٩٩ ريالاً، فإن أفضل تقدير للمبلغ الذي وفرته عبير عند شرائها هذا التلفاز هو

أ **٥٠٠ ريال** ✓ ب ١٠٠٠ ريال ج ٣٠٠٠ ريال د ٤٠٠٠ ريال

٧ أنتج أحد مصانع السجاد $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر مربع العام الماضي. يمكن كتابة الكسر على صورة عدد كسري

أ $١\frac{٣}{٤}$ ب $٥\frac{١}{٥}$ ✓ ج $٢\frac{٣}{٦}$ د $١\frac{١}{٤}$

٨ تحتوي سلة على ٢٧ تفاحة، وقد أُكِلَ عدد منها فبقي في السلة ٩ تفاحات. فإن المعادلة التي تُستعمل لإيجاد عدد التفاح الذي أُكل من السلة.

أ) ٢٧ + س = ٩ ب) س − ٢٧ = ٩ ج) ٢٧ − س = ٩ ✓ د) ٩ + س = ٢٧

٩ مدرج يتكون من ٨ صفوف يتسع كل منها لـ ٢٥ شخصاً، إذا كان المدرجُ مليئاً بالأشخاص، فإن عدد الأشخاص في المدرج يساوي

أ) ١٧ ب) ٣٣ ج) ١٠٠ د) ٢٠٠ ✓

١٠ موجز أخبار إذاعي مدته $\frac{٣}{١٠}$ ٤ دقائق، أيّ مما يأتي يُمثل طريقة أخرى لكتابة العدد الكسري $\frac{٣}{١٠}$ ٤

أ) $\frac{٧}{١٠}$ ب) $\frac{١٢}{١٠}$ ج) $\frac{٤٠}{١٠}$ د) $\frac{٤٣}{١٠}$ ✓

١١ أعدَّت هيفاء ٤ قطع عجين للفطائر، وصنعت من كل واحدة منها ١٢ فطيرة. إذا كان عدد الضيوف ٢٤ شخصاً، فإن عدد الفطائر لكل شخص منهم هي

أ) فطيرتان ✓ ب) ثلاثة فطائر ج) أربعة فطائر د) خمسة فطائر

١٢ خرج ٥٠ طالباً في رحلة ميدانيَّة في حافلات صغيرة تتسع كل منها لـ ٨ طلاب. فإن عدد الحافلات التي خرجت في الرحلة

أ) ٥ ب) ٧ ✓ ج) ٩ د) ١١

١٣ قرأ فارس ٢٨ صفحة من كتاب لغتي، إذا قرأ خالد س صفحة زيادةً على ما قرأه فارس، فإنه يمكن كتابة عبارة جبرية تمثل عدد الصفحات التي قرأها خالد

أ) ٢٨ ÷ س ب) ٢٨ س ج) ٢٨ + س ✓ د) ٢٨ − س

الدرجة ٩

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أ) ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

م	العبارة	الإجابة
١	٠,٦٥٢ < ٠,٦٤٧	(خطأ)
٢	١٠,٩ + ٣ + ٠,١ = ١٤	(صح)
٣	يكتب العدد (٥ و ٨٧ من ألف) بالصيغة القياسية على الصورة ٥,٨٧	(خطأ)
٤	يُراد تقطيع حبل طوله ٦ متر إلى خمس قطع متساوية، فإن طول القطعة الواحدة يساوي $\frac{١}{٥}$ ١ متراً.	(صح)
٥	$\frac{٣}{٨}$ < $\frac{٦}{٨}$	(صح)
٦	دفع ١٠ طلاب ١٢٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض فني، فإن ثمن التذكرة الواحدة يساوي ١٢ ريالاً.	(صح)
٧	يُقرَّب الكسر $\frac{٦}{٧}$ إلى الصفر.	(خطأ)

ب) رتِّب من الأصغر إلى الأكبر ارتفاعات الأشجار المختلفة بالأمتار ٩,٨ ، ١٠ ، ١٠,٢ ، ٩,٦ ؟

١٠,٢ ، ١٠ ، ٩,٨ ، ٩,٦

ج أعاد البائع لخالد ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى درّاجة بـ ٢٠٠ ريالاً، وخوذة بـ ٦٠ ريالاً. ما المبلغ الذي كان مع خالد قبل الشراء؟

المبلغ = ٢٠٠ + ٦٠ + ٤٠ = ٣٠٠ ريال

الدرجة ٦

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

١ ناتج ضرب ٦٠٠ × ٧٠ ذهنيًا = ٤٢٠٠٠

٢ تقدير ناتج قسمة ٣٠٠ ÷ ٥٩ هو ٥ (٣٠٠ ÷ ٦٠)

٣ وزَّع يوسف ٧٥٠٠ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. فإن نصيب كل منهم يساوي ٢٥٠٠ ريال

٤ أجابَت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في مسابقة الأولمبياد الوطني للرياضيات، إذا كان لكل سؤال ٥ درجات. فإن الدرجة التي حصلت عليها هند هي ٥٥ درجة

٥ قيمة العبارة ١٤ – ٢ × ٣ = ٨

٦ يمكن كتابة معادلة الضرب للعبارة (عُمْرُ ياسر ضعف عُمْرِ سليمان. إذا كان عُمْرُ ياسر ٢٠ عاماً، فكم عُمْرُ سليمان؟) على الصورة ٢ × س = ٢٠

الدرجة ١٢

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:

١ العدد ٣٥١٣٠٦٢٠٠٤٩٢

(أ) سمِّ منزلة الرقم الذي تحته خط؟ عشرات البلايين (عشرات المليارات)

(ب) اكتب قيمته المنزلية؟ ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ (خمسون بليونًا)

٢ استعمل الموازنة لإيجاد التكلفة الكليّة لشراء دفتر ثمنُهُ ٣,٩ ريالات وقلم ثمنُهُ ٢,٤ ريال. اشرح الخطوات التي استعملتها.

نضيف ٠,١ إلى ٣,٩ فيصبح ٤ ، ونطرح ٠,١ من ٢,٤ فيصبح ٢,٣

٤ + ٢,٣ = ٦,٣ ريالات

٣ عند خيّاط قطعة قماش طولها ٣٥ متراً.

(أ) كم قطعة طولها ١١ متراً يمكن أن يقص؟ ٣٥ ÷ ١١ = ٣ والباقي ٢ ⇐ ٣ قطع

(ب) هل تبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟ نعم، يتبقى ٢ متر

٤ أوجد ناتج كلاً مما يلي:

(أ)

١٠٤
× ١٢
١٢٤٨

١٠٤ × ٢ = ٢٠٨ ، ١٠٤ × ١٠ = ١٠٤٠ ، ٢٠٨ + ١٠٤٠ = ١٢٤٨

(ب)

١٢
١٨) ٢١٦
٢١٦ ÷ ١٨ = ١٢

٥ لدى عثمان عدد من نماذج الطائرات يزيدُ ٧ على عدد النماذج لدى أخيه. أكمل جدول الدالة التالي:

المدخلات (س)	س + ٧	المخرجات
٥	٥ + ٧	١٢
٨	٨ + ٧	١٥

٦ اكتب عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، استعمل خطة حل المسألة المناسبة لإيجاد ذلك.

افهم:

المعطيات: مجموع العددين ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، والمطلوب: إيجاد العددين.

خطط:

أستعمل خطة التخمين والتحقق.

حل:

٣ + ٩ = ١٢ ، ٣ × ٩ = ٢٧ (لا) ٤ + ٨ = ١٢ ، ٤ × ٨ = ٣٢ (نعم) ⇐ العددان هما ٤ و ٨

تحقق:

٤ + ٨ = ١٢ ، ٤ × ٨ = ٣٢ ✓

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com