المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	السادس الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠ — الدرجة ٢٠

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ أكمل النمط: ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ ، .....

أ ٥١ ب ٩٦ ج ١٠٨ د ٢٠٠

٢ أي مما يأتي عدد أولي؟

أ ٢٩ ب ٣٥ ج ١٥ د ٥٠

٣ تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة ١٠٢ كلم تقريبًا. فما قيمة ١٠٢؟

أ ١٠٠ ب ٢٠ ج ١٢ د ٨

٤ قيمة العبارة: ١٠ + ٢ × ١٥ =

أ ٣٥ ب ٤٠ ج ٣٠ د ٢٥

٥ يكتب العدد سبعة عشر وسبعمائة واثنان وأربعون من ألف على صورة كسر عشري كما يلي:

أ ١٥,٢٥٤ ب ١٧٧,٤١ ج ١٧,٧٤٢ د ١٤,٥٥٢

٦ يُقدَّر ناتج ٢٢,٣٥ – ١١,١٤ مستعملًا التقدير للحد الأدنى:

أ ١٢ ب ١٥ ج ١٠ د ٢٠

٧ مع لمار ١٢ ريالًا، اشترت عصير فواكه بمبلغ ٣,٥ ريال، واشترت فطيرة بمبلغ ٢,٢٥ ريال. كم تبقى مع لمار من النقود؟

أ ٥,٢٥ ب ٤,٢٥ ج ٦,٢٥ د ٧

٨ قيمة العبارة ٤ت إذا كانت ت = ٢,٩ هي:

أ ٤٠,٦ ب ٣٨,٥ ج ٣٦,٨ د ٣٣,٥

٩ العدد الذي لا يعتبر قاسمًا مشتركًا للعددين ٣٦ ، ٢٤ هو:

أ ٢٤ ب ١٢ ج ٦ د ٢

١٠ يكتب العدد الكسري ٢ $\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي:

أ $\frac{٤}{٢}$ ب $\frac{٢}{٥}$ ج $\frac{٥}{٢}$ د $\frac{٢}{٨}$

١١ من مضاعفات العدد ٧:

أ ٣٤ ب ٣٦ ج ٤٩ د ٦١

١٢ أُجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فاختار $\frac{٧}{٢٠}$ منهم الموز، و $\frac{١}{٢٠}$ منهم التفاح، و $\frac{١}{٥}$ منهم البرتقال. فما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

أ الموز ب البرتقال ج التفاح د المعلومات غير كافية

١٣ يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي:

أ $\frac{٣}{٥}$ ب $\frac{٨}{١٠}$ ج $\frac{٨}{١٠٠}$ د $\frac{١}{٤}$

١٤ يُقدَّر سُمك الآلة الحاسبة بـ:

أ ١ سم ب ١ م ج ١ مم د ١ كم

١٥ طاولة طولها متران، فما طولها بالسنتيمترات؟

أ ٢٠٠٠ سم ب ٢٠٠ سم ج ٢٠ سم د ٢ سم

١٦ الإشارة المناسبة لجعل العبارة صحيحة: ٣ ..... ٤ + ٦ = ١٨

أ × ب ÷ ج + د −

١٧ إذا كان عدد الطلاب في ٧ أنشطة مدرسية: ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ فإن المدى لهذه البيانات يساوي:

أ ٨ ب ٩ ج ١٠ د ١٢

١٨ ناتج ضرب ٠,٦ × ٠,٠٥ يساوي:

أ ٣٠ ب ٣ ج ٠,٣ د ٠,٠٣

١٩ المتوسط الحسابي للأعداد: ٣ ، ٧ ، ٩ ، ١ هو:

أ ٩ ب ٨ ج ٦ د ٥

٢٠ أي الكسور العشرية عند تقريبه إلى أقرب عدد كلي يكون الناتج ١٥؟

أ ١٤,٢٢ ب ١٣,٣٣ ج ١٤,٨١٤ د ١١,٢٥٤

السؤال الثاني

اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني):

الدرجة ـــ ١٠

العمود الأول	الحرف	العمود الثاني
أ- الكسر المكافئ للكسر $\frac{١}{٥}$ =	( )	٢١ ، ٧ ، ٣ ، ١
ب- قواسم العدد ٢١	( )	٧ متر
ج- مضاعفات العدد ٣	( )	$\frac{٦}{٣٠}$
د- وزن ٦ حبات من الطماطم تقدر بـ	( )	١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣
هـ- يقدر طول النخلة بـ	( )	١ كجم

السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ـــ ١٠

أ اكتب القوة الآتية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك: $٣^{٣}$

.....

.....

ب يربح محل ٥ ريالات عن كل قميص يبيعه، فكم سيربح إذا باع ٢٠ قميصًا؟

.....

.....

ج قرّب كلًّا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

١- ١٣,٤١٩ (عدد كلي) .....

٢- ٠,٢٧٨٣٨ (جزء من عشرة) .....

د حلّل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية.

.....

.....

هـ أوجد الوسيط والمنوال للبيانات التالية: ٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤

.....

.....

الوسيط: .....

المنوال: .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com