المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	السادس الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	الأحد ١٥/ ٧/ ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

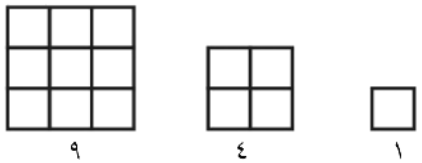
اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	/ ٤٠				

الدرجة الكلية ٤٠ | الدرجة ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ إذا استمر نمط الأشكال المجاورة، فأيُّ القيم التالية تمثل الشكل السابع؟



أ) $١^{٧}$ ب) $٧^{٢}$ ج) $٣^{٧}$ د) $٧^{٧}$

٢ مع سعاد ٣٠ قطعة كيك. قدمتها لصديقاتها في الفصل، أعطت ٣ صديقات ٤ قطع لكل واحدة، وأعطت ٥ صديقات قطعتين لكل واحدة، وبقي معها ٨ قطع. أيُّ عبارة رياضية تُمثّل ذلك؟

أ) ٣×٤ + ٢×٥ + ٨
ب) ٣×٥ + ٢×٤ + ٨
ج) ٢×٥ + ٢×٨ + ٤
د) ٣×٤ + ٢×٥ - ٨

٣ يُوضح الجدول المجاور عُمْر كلًّا من أنس ومحمد على مدار أربع سنوات متتالية، فأيُّ العبارات الآتية يُعد أفضل تمثيل لعُمْر محمد بدلالة عُمْر أنس؟

عُمر أنس بالسنوات (س)	عُمر محمد بالسنوات (ص)
٥	١٠
٦	١١
٧	١٢
٨	١٣

أ) ٢س ب) ص ÷ ٢ ج) ص - ٥ د) س + ٥

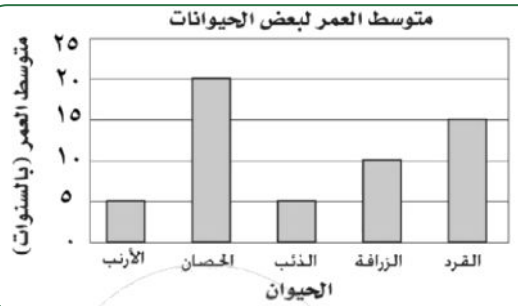
٤ إذا كان مجموع ما سَجّله خالد وسعيد في مباراة كرة سَلّة ٢٨ نقطة، وسَجّل خالد منها ٧ نقاط، فإن حل المعادلة ٧ + س = ٢٨ لإيجاد قيمة س التي تمثل النقاط التي سجلها سعيد هو:

أ) ١٤ ب) ٢١ ج) ٢٣ د) ٣٥

٥ ما التمثيل البياني الأنسب لتغير وزن هدى خلال خمس سنوات؟

أ التمثيل بالأعمدة
ب التمثيل بالأعمدة المزدوجة
ج التمثيل بالخطوط
د التمثيل بالنقاط

٦ إذا كان الجدول المجاور يُبين متوسط العمر لبعض الحيوانات، فإن الوسيط لهذه البيانات هو:



أ ٥
ب ١٠
ج ١٥
د ٢٠

٧ سجل خالد عدد الدقائق التي قضاها في حل الواجبات المنزلية خلال خمسة أيام، وكانت القيم: ٢٥، ٢٢، ٣٧، ٣١، ٨٥ لاحظ أن المتوسط الحسابي للقيم كان أكبر من عدد الدقائق في معظم الأيام. ما السبب في ارتفاع المتوسط الحسابي؟

أ عدم وجود قيم متطرفة
ب وجود قيمة متطرفة أصغر من جميع القيم
ج وجود قيمة متطرفة أكبر من جميع القيم
د وجود أكثر من قيمة متطرفة

٨ يُبيّن الجدول المجاور الزمن الذي استغرقه كل متسابق في سباق ١٠٠م. أيٌّ مما يأتي يمثل ترتيب وصول المتسابقين إلى خط النهاية؟

المتسابق	الزمن (بالثانية)
عمر	١٥,٢٥
سالم	١٤,٩٠
سامي	١٤,٩٢
أحمد	١٤,٦٨

أ عمر، سامي، سالم، أحمد
ب سالم، عمر، سامي، أحمد
ج سامي، أحمد، سالم، عمر
د أحمد، سالم، سامي، عمر

٩ يبلغ ارتفاع بيت إبراهيم ١٢,٥ مترًا، ويزيد ارتفاع بيتِ صالح عليه بمقدارِ ٠,٨ متر. فما التقدير المناسب لارتفاع بيت صالح بالتقريب إلى أقرب متر؟

أ ١١
ب ١٤
ج ١٦
د ٢٠

١٠ لدى نَجّار لوح من الخشب طوله ٧,٥٠ متر، قُطع منه ٢,٧٥ متر، فكم مترًا بقي منه؟

أ ٢,٧٥
ب ٤,٢٥
ج ٤,٧٥
د ١٠,٢٥

١١ إذا أراد أحمد وضْع مُلصق مستطيل الشكل على كتابه، أبعاده موضحة في الشكل المجاور، فإن مساحة الملصق بالسنتمتر المربع (علمًا بأن مساحة المستطيل = الطول × العرض) تساوي:



أ ٤,١١
ب ١٦,٧
ج ٣٣,٤
د ٤١,١

١٢ إذا كانت ص = ١٢,٣ ، س = ١,٢ ، فإن قيمة العبارة $\frac{ص + ٣}{س}$ تساوي:

أ ١٠,٢٥ ب ١٢,٧٥ ج ١٣,٢٥ د ١٤,٨

١٣ العدد المناسب الذي يمكن وضعه في □ ليصبح الكسران $\frac{٢٨}{٦٠} = \frac{٧}{□}$ متكافئين هو:

أ ٤ ب ١٥ ج ٢٠ د ٣٠

١٤ أيُّ الكسور الآتية يقل عن $\frac{١}{٢}$؟

أ $\frac{٣}{٨}$ ب $\frac{٥}{٨}$ ج $\frac{٥}{٧}$ د $\frac{٩}{١٦}$

١٥ في إحدى ليالي الشتاء، كانت كمية الأمطار الساقطة في المنطقة الغربية ١٢,٠٨ ملم. ما العدد الكسري الذي يمثل كمية الأمطار الساقطة في أبسط صورة؟

أ $١٢\frac{٨}{١٠}$ ب $١٢\frac{٤}{٥}$ ج $١٢\frac{٤}{٢٥}$ د $١٢\frac{٢}{٢٥}$

١٦ من الجدول المجاور يمكن ترتيب المعدل الشهري لكميات الأمطار من الأصغر إلى الأكبر على الصورة:

المعدل الشهري لكميات الأمطار (ملم)

الشهر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير
المدينة س	$٤\frac{١}{٣}$	$٣\frac{٢}{٥}$	$٤\frac{٤}{٥}$	$٣\frac{١}{٢}$

أ $٣\frac{١}{٢}$ ، $٣\frac{٢}{٥}$ ، $٤\frac{٤}{٥}$ ، $٤\frac{١}{٣}$

ب $٣\frac{٢}{٥}$ ، $٣\frac{١}{٢}$ ، $٤\frac{١}{٣}$ ، $٤\frac{٤}{٥}$

ج $٤\frac{١}{٣}$ ، $٤\frac{٤}{٥}$ ، $٣\frac{٢}{٥}$ ، $٣\frac{١}{٢}$

د $٤\frac{٤}{٥}$ ، $٤\frac{١}{٣}$ ، $٣\frac{١}{٢}$ ، $٣\frac{٢}{٥}$

١٧ أيُّ كسر عشري مما يأتي يُمثل الكسر $\frac{٥}{٢٠}$؟

أ ٠,٢٥ ب ٠,٤ ج ٠,٥ د ٠,٧

١٨ ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس سُمك قطعة نقود معدنية؟

أ ملمتر ب سنتمتر ج كيلومتر د متر

١٩ يذهب عماد لنادي الحي، ويتدرب على الغطس في بركة سباحة، التقدير الأنسب لقياس عُمق البركة هو:

أ ٣,٥ سم ب ٣,٥ ملم ج ٣,٥ متر د ٣,٥ كيلومتر

٢٠ في الرسم المجاور ثلاث عبوات مختلفة السعة، كم تزيد سعة عُبوة الحليب عن سعة عُبوة العصير؟

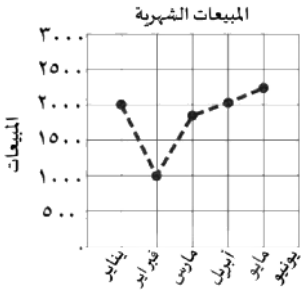


أ ١٢٠٠ ل ب ١٢٠٠ مل ج ١٨٠٠ مل د ١٨٠٠ ل

السؤال الثاني

الدرجة ١٠

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

م	العبارة	الإجابة
١	إذا كانت ن = ٥ ، فإن قيمة العبارة الجبرية ٢ + ٣ن تساوي ٢٥	( )
٢	المدى لمجموعة البيانات التي تمثل أسعار ملابس أطفال بالريال ٢٤، ٣٨، ٤٣، ٥٢، ٢١ هو ٣١	( )
٣	من التمثيل المجاور، الشهر الذي حصلت فيه أكثر زيادة في المبيعات هو شهر أبريل. 	( )
٤	ناتج ٢١,٤ × ٣,٨ يساوي ٨١٣,٢	( )
٥	تقريب العدد ٢٧٢,٣٣٩ إلى أقرب جُزء من مئة هو ٢٧٢,٣٤	( )
٦	يُكتب العدد "عشرون وخمسة عشر من مئة" بالصيغة القياسية على الصورة ٢٠,٠١٥	( )
٧	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو ٦	( )
٨	إذا كانت المسافة بين موقفين للحافلات تساوي $\frac{٦١}{٨}$ كيلومترات، فيمكن كتابة هذه المسافة في صورة عدد كسري على النحو $٧\frac{٣}{٨}$	( )
٩	التقدير المناسب لسعة فنجان قهوة هو ٢٥٠ ل	( )
١٠	٢٣٥ ملم = ٠,٢٣٥ م	( )

السؤال الثالث

الدرجة ١٠

أجب على الأسئلة التالية:

أ حَلِّل العدد ٨٤ إلى عوامله الأولية.

.....

.....

ب إذا اشترى محمد ٤ كجم موز بمبلغ ١٤,٨ ريالًا، فما ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز؟

.....

.....

ج البيانات في الجدول المجاور تمثّل عدد الصفحات التي قرأها ١٤ طالبًا في يوم واحد، مَثّل هذه البيانات بالنقاط.

عدد الصفحات التي تم قراءتها						
٢	٠	٣	٠	٦	٢	٠
٠	٢	٦	٠	٦	٦	٣

.....

.....

.....

.....

د يذهب مجدي إلى المتنزه الوطني مرة كل يومين، ويذهب أحمد إلى المتنزه الوطني مرة كل ٨ أيام، في حين يذهب طلال إلى المتنزه الوطني مرة كل ١٢ يومًا. إذا ذهبوا جميعًا إلى المتنزه في يومٍ واحد، فبعد كم يوم يذهبون جميعًا إلى المتنزه الوطني في اليوم نفسه مرة ثانية؟

.....

.....

.....

هـ الجدول المجاور يبين متوسط كتل بعض الطيور. فهل كتلة الحمامتين (زاجل – برية) معًا تزيد عن كيلوجرام واحد أم تقل عنه؟ فسّر إجابتك.

اسم الطائر	الكتلة (جم)
بلبل	٣٤٠
حمامة برية	٣١٠
عصفور	١٧٠
حمامة زاجل	٦٨٠

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com