المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	السادس الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	/ ٤٠				

الدرجة الكلية ٤٠ — الدرجة ١٥

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ يبلغ ارتفاع برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٢ م، بينما يبلغ ارتفاع برج الفيصلية ٢٦٧ م، فكم مترًا يزيد ارتفاع برج المملكة عن ارتفاع برج الفيصلية؟

أ ٣٢ ب ٣٣ ج ٣٥ د ٣٧

٢ ما هو العدد الأولي من بين الأعداد الآتية؟

أ ١٢ ب ١٨ ج ٢١ د ٢٩

٣ أي مما يلي يعبر عن القوة $٩^{٤}$؟

أ ٩+٩+٩+٩ ب ٩×٩×٩×٩
ج ٤×٤×٤×٤×٤×٤×٤×٤ د ٤×٩

٤ أي مما يلي يمثل قيمة العبارة ٩-٣×٢+١؟

أ ٠ ب ٤ ج ١٣ د ١٨

٥ إذا كانت ق = ٤ فأي القيم الآتية يمثل قيمة العبارة ٣ق - ٥؟

أ ٧ ب ٦ ج ٥ د ١

٦ الوحدة الأنسب لقياس طول السيارة؟

أ المليمتر ب الكيلومتر ج السنتمتر د المتر

٧ أي القيم الآتية تمثل حلًّا للمعادلة ٢٤ ÷ ل = ٦؟

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

٨ أي عبارة مما يأتي تمثل قاعدة للدالة في الجدول الآتي؟

س	٢	٣	٤	٥
(.....)	٥	٧	٩	١١

أ) س+٢ ب) ٢س ج) س+٤ د) ٢س+١

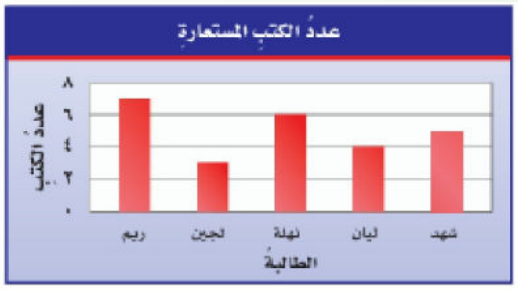
٩ يوفر صالح ٦٠ ريالًا كل شهر لشراء دراجة يبلغ ثمنها ٥٠٠ ريال، فإذا كان لديه الآن ٢٠٠ ريال، فكم شهرًا يحتاج ليكون لديه المبلغ الكافي لشراء الدراجة؟

أ) ٤ ب) ٥ ج) ٦ د) ٧

١٠ ما أفضل طريقة لتمثيل البيانات التي تصف التغير في أعداد السكان من عام ١٤١٧هـ إلى عام ١٤٤٧هـ؟

أ) التمثيل بالخطوط ب) التمثيل بالأعمدة ج) التمثيل بالنقاط د) التمثيل بالجداول

١١ في التمثيل بالأعمدة الآتي، كم عدد الكتب التي استعارتها لجين؟



أ) ٦ ب) ٥ ج) ٤ د) ٣

١٢ ما الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة وعشرون وخمسة من ألف)؟

أ) ٢٣,٥ ب) ٢٣,٠٥ ج) ٢٣,٠٠٥ د) ٢٣,٠٠٠٥

١٣ قرّب الكسر العشري ٢٣,٧١٦ إلى أقرب جزء من مئة؟

أ) ٢٣,٧٢ ب) ٢٣,٧١ ج) ٢٣,٧٠٠ د) ٢٣,٨

١٤ أي الكسور الآتية مكافئ للكسر $\frac{٤}{٥}$؟

أ) $\frac{١٦}{٢٥}$ ب) $\frac{١٤}{١٥}$ ج) $\frac{١٢}{١٥}$ د) $\frac{٨}{٢٠}$

١٥ ما المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٥، ٩، ١٥؟

أ) ٦٠ ب) ٤٥ ج) ٣٠ د) ١٥

الدرجة ٨

السؤال الثاني: أكمل الفراغ فيما يلي:

١ إذا كان المدى لدرجات الطلاب هو ١٣ درجة وكانت أقل درجة حصل عليها طالب هي ٢٥ درجة، فإن أكبر درجة تساوي .....

٢ اشترى سلمان قلمًا بـ ٣,٧٥ ريالًا، ودفترًا بـ ٤,٥ إن مجموع ما دفعه للبائع يساوي .....

٣ قسم شريط طوله ٣,٣٦ م إلى ٣ قطع متساوية فإن طول القطعة الواحدة يساوي ..... .

٤ ٣,١٤ – ١,١٢ = ...

٥ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦٠، ٢٤ يساوي ..... .

٦ المتوسط الحسابي للقيم ١، ٩، ٣، ٧ يساوي ..... .

٧ ١٥ ل = ... مل.

٨ يبلغ ارتفاع عمود إنارة ١١ مترًا، فإن ارتفاعه بالسنتمتر يساوي ..... .

السؤال الثالث

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

الدرجة ٧

م	العبارة	الإجابة
١	إذا كانت أعمار الطلاب ١٣، ١٥، ١٦، ١٢، ١٢ فإن الوسيط للأعمار يساوي ١٣.	( )
٢	٢,٥٠ = ٢,٥	( )
٣	٣,١٥ × ٤ = ١,٢٦٠	( )
٤	٠,٩٢٠ = ٥ $\frac{٩}{٢٠}$	( )
٥	يبلغ ثمن علبة العصير ٣ $\frac{١}{٢}$ ريالًا، فإنه يمكن كتابة ثمن العصير بالصورة $\frac{٧}{٣}$.	( )
٦	إذا قطع أحمد مسافة $\frac{١}{٢}$ كلم، وقطع صالح مسافة $\frac{٢}{٥}$ كلم فإن المسافة التي قطعها أحمد هي الأكبر.	( )
٧	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الحصان هي الكيلومتر.	( )

السؤال الرابع

أجب على الأسئلة التالية:

الدرجة ١٠

أ إذا كان سعر الكيلوجرام من الموز ٥,٧٥ ريالًا، فكم يبلغ سعر ٣,٥ كيلوجرام منه؟

.....

.....

.....

ب يبلغ ثمن علبة ألوان ١٩,٥٣ ريالًا، فأيهما أكثر معقولية لشراء ٧ علب ألوان: ١٢٠ ريالًا أم ١٥٠ ريالًا؟

.....

.....

.....

ج اكتب جميع الطرق التي يمكن بها تكوين عدد من الأرقام ٢، ٧، ٨، ٩ كلها، على أن يكون الرقم ٢ في خانة الآحاد؟

.....

.....

.....

د ما العدد الذي إذا ضربته في ٨ ثم طرحت من ناتج الضرب ١٥، يكون الناتج الأخير ٣٣؟

.....

.....

.....

هـ إذا كانت كتلة علبة حلوى ٢٥٠ جرام، فكم كيلوجرامًا في ٨ علب من نفس النوع؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com