المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	السادس الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	١٥/ ٧/ ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ — نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	/٤٠				

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي:

الدرجة: ١٦ — الدرجة الكلية: ٤٠

١ أكمل النمط: ٤٢، ٤٤، ٤٧، ٥١، .....

أ) ٥٣ ب) ٥٤ ج) ٥٦ ✓ د) ٥٧

٢ القوة الخامسة للعدد ٤ باستعمال الأُسس هي:

أ) $٤^{٢}$ ب) $٥^{٢}$ ج) $٥^{٤}$ د) $٤^{٥}$ ✓

٣ حَلُّ المعادلة ٢٢ ÷ ص = ٢ هو:

أ) ١١ ✓ ب) ٢٠ ج) ٢٤ د) ٤٤

٤ القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٢٧ هو:

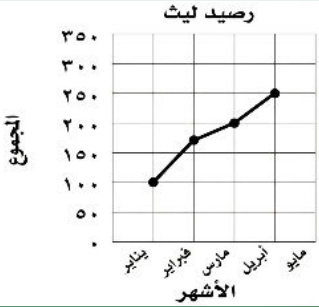
أ) ٢ ب) ٣ ج) ٦ د) ٩ ✓

٥ قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي:

س	
٥	١
١٥	٣
٢٥	٥

أ) س ÷ ٥ ✓ ب) ٥س ج) س + ٥ د) س – ٥

٦ باستعمال الشكل المجاور ما رصيد ليث في شهر مارس؟



أ ١٠٠ ب ١٥٠ ج ٢٠٠ ✓ د ٢٥٠

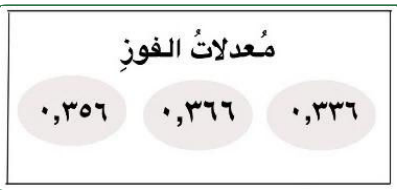
٧ قيمة العبارة ٧ + ٩ × (٣ + ٨) تساوي

أ ٧٧ ب ٩٩ ج ١٠٦ ✓ د ١٠٧

٨ رسمت عبير مستطيلًا طوله ٤ $\frac{٣}{٤}$ سم. اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي.

أ $\frac{١١}{٤}$ ب $\frac{١٦}{٤}$ ج $\frac{١٩}{٤}$ ✓ د $\frac{٢٨}{٤}$

٩ يَظهر في الشكل المجاور معدّلات الفوز لثلاث فرق في كرة اليد. ترتيب هذه المعدّلات **تصاعديًا** هو:



أ ٠,٣٦٦ ، ٠,٣٣٦ ، ٠,٣٥٦ ب ٠,٣٥٦ ، ٠,٣٣٦ ، ٠,٣٦٦
ج ٠,٣٦٦ ، ٠,٣٥٦ ، ٠,٣٣٦ د ٠,٣٣٦ ، ٠,٣٥٦ ، ٠,٣٦٦ ✓

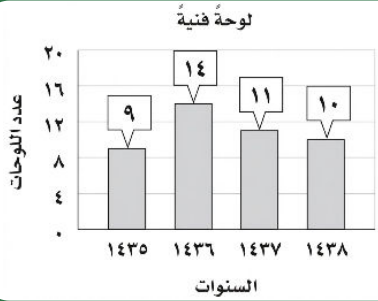
١٠ ناتج قسمة ٣٩,٣٩ ÷ ٣ =

أ ١٣,١٣ ✓ ب ١٣,٣١ ج ١٣,٣٩ د ٣٩,١٣

١١ أيٌّ ممّا يأتي تُقدَّر كتلته بـ ٢ كيلوجرام تقريبًا؟

أ دفتر ملاحظات ب قلم حبر ج كتاب الرياضيات د حاسوب محمول ✓

١٢ يبيِّنُ الجدول بالأعمدة المجاور عدد اللوحات الفنية التي رسمها فيصل خلال السنوات من ١٤٣٥هـ إلى ١٤٣٨هـ. ما المتوسط الحسابي لعدد اللوحات التي رسمها فيصل لكلّ سنة؟



أ ١١ ✓ ب ١٤ ج ٢٠ د ٤٤

١٣ طاولة طولها متران. فما طولها بالسنتيمترات؟

أ ٢ سم ب ٢٠٠ سم ج ٢٠٠ سم ✓ د ٢٠٠٠ سم

١٤ يصل طول النمر السيبيري إلى ٣ $\frac{٣}{٥}$ أمتار تقريبًا. اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري.

أ ١,٦ ب ٣,٣ ج ٣,٥ د ٣,٦ ✓

١٥ يبيعُ مطعمٌ ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم، فطائر بالجبن، فطائر بالبيض. فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض؟

أ ٣ طرائق ب ٦ طرائق ✓ ج ٨ طرائق د ١٢ طريقة

١٦ العدد المناسب في الفراغ: ٤٠٠٠ جم = ☐ كجم هو:

أ ٠,٤ كجم ب ٤ كجم ✓ ج ٤٠ كجم د ٤٠٠ كجم

الدرجة ١١

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك:

١ وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين نيوم والرياض هي **الكيلومتر**.

٢ الكسر العشري (خمسة عشر واثنان وسبعون من المئة) بالصيغة القياسية هو: **١٥,٧٢**.

٣ يحتوي كيس على ١٥ كرة، منها ١٢ كرة خضراء. الكسر الدال على عدد الكرات الخضراء في أبسط صورة هو: $\frac{٤}{٥}$
$(\frac{١٢}{١٥} = \frac{٤}{٥})$

٤ قارورة حليب سعتها ٢٥٠٠ ملليتر فإن سعتها باللتر تساوي **٢,٥ لتر**.

٥ تقدير ناتج ٣,٣٣ + ٣,٤٥ + ٢,٧٨ + ٢,٩٩ باستعمال **تجمّع البيانات** هو: **٣ × ٤ = ١٢**.

٦ ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ يساوي **٠,٢٨**.

ب حلّل العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأُسس؟

$٩٠ = ٢ \times ٣ \times ٣ \times ٥ = ٢ \times ٣^{٢} \times ٥$

ج إذا كانت ب = ٧ ، جـ = ١١ فاحسب قيمة كلّ عبارةٍ ممّا يأتي:

١) جـ - ب

جـ - ب = ١١ - ٧ = ٤

٢) ٢ب + ٧

٢ب + ٧ = ٢ × ٧ + ٧ = ١٤ + ٧ = ٢١

د يبين الجدول أدناه عدد الفراشات التي جمعها محمد.

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

١ ما وسيط عدد الفراشات؟ نرتب: ١٠، ١٠، ١٣، ١٥، ٥٢ ⇐ الوسيط = ١٣

٢ ما منوال عدد الفراشات؟ ١٠

٣ ما مدى عدد الفراشات التي جمعها محمد؟ ٥٢ - ١٠ = ٤٢

٤ حدّد القيمة المتطرفة لعدد الفراشات. ٥٢

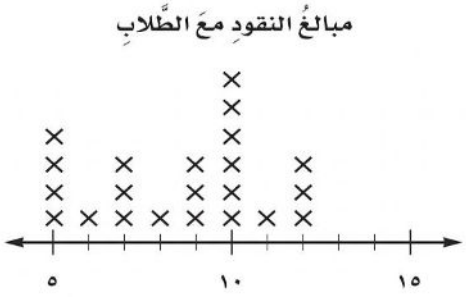
الدرجة ١٣

السؤال الثالث
أجب عن الأسئلة الآتية:

أ ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل ممّا يأتي:

م	العبارة	الإجابة
١	يُصنّف العدد ١٧ إلى عددٍ غير أوليّ.	(خطأ)
٢	يبلغ ثمن حبات من البسكويت ٦,٨٥ ريالات. تقريب هذا الثمن إلى أقرب ريال هو ٧ ريالات.	(صح)
٣	$\frac{٣}{٤}$ المتر أطول من $\frac{٢}{٣}$ المتر.	(صح)
٤	أفضل تقدير لقياس سعة علبة طلاء هو ٣٠ ملليترًا.	(خطأ)
٥	يبعُد بيت طلال مسافة ٣,٢٥ كيلومتر عن المدرسة. تُكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري في أبسط صورة ٣ $\frac{١}{٤}$	(صح)
٦	ناتج قسمة ٨,٤ ÷ ٠,٢ يساوي ٤,٢	(خطأ)

ب يعرض التمثيل بالنقاط المجاور المبالغ من النقود التي مع ٢٢ طالبًا.



١ ما عدد الطلاب الذين معهم ٩ ريالات؟ ٣ طلاب

٢ ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟ ١٠ ريالات

ج إذا كانت كتلة مقعد دراسيّ في فصل ٤,٧٥ كيلوجرامات، فما كتلة ٥ مقاعد؟

٤,٧٥ × ٥ = ٢٣,٧٥ كيلوجرامًا

د اشترى عليٌّ أقلامًا بمبلغ ١٠,٥ ريالات، ودفاتر بمبلغ ١٤,٥ ريالًا. فإذا أعطى البائع ٥٠ ريالًا. فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع؟

المجموع = ١٠,٥ + ١٤,٥ = ٢٥ ريالًا

المبلغ المتبقي = ٥٠ - ٢٥ = ٢٥ ريالًا

هـ شاهد إسماعيلُ زميلَه ماجدًا في المكتبة العامة في أحد الأيام. فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كلّ ٤ أيام، وماجد كلّ ١٠ أيام، فبعد كم يوم سيزورانها معًا في المرة القادمة؟

نوجد (م.م.أ) للعددين ٤ ، ١٠:

مضاعفات ٤: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠ ... مضاعفات ١٠: ١٠، ٢٠ ... ⇐ (م.م.أ) = ٢٠

سيزورانها معًا بعد ٢٠ يومًا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com