المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	الأول المتوسط
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول – ١) للعام ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
السؤال السادس					
المجموع	٤٠ /				

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

الدرجة: ٨ — الدرجة الكلية: ٤٠

١ الخطوة الثانية من خطوات حل المسألة هي:

أ افهم ب حل ج تحقق د خطط ✓

٢ تحرك معظم العصافير الطنانة أجنحتها حوالي ٥٠ مرة في الثانية، فكم مرة في الدقيقة يحرك العصفور الطنان جناحيه؟

أ ٣٠٠٠ ✓ ب ١٥٠٠ ج ٥٠ د ١٠٠

٣ يبلغ عدد طلاب مدرسة $٦^{٤}$ طالبًا، عند كتابة هذا العدد بالصيغة القياسية فإنه يساوي:

أ ٤ × ٤ × ٤ × ٤ ب ٦ × ٦ × ٤ × ٤

ج ٦ × ٦ × ٦ × ٦ ✓ د ٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤

٤ ثلاثة أعداد محصورة بين العددين ١ ، ٩ وناتج ضربها يساوي ٣٦ فإن هذه الأعداد هي:

أ ٦ ، ٣ ، ٢ ✓ ب ٤ ، ٥ ، ١ ج ٤ ، ٣ ، ٩ د ٤ ، ٨ ، ٥

٥ قيمة العبارة: أ + ٧ ، إذا كانت أ = ٣ هي:

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠ ✓

٦ حل المعادلة ذهنيًّا ب – ٥ = ٢٠ هو:

أ ٢٥ ✓ ب ٢٦ ج ٢٧ د ٢٨

٧ العنصر المحايد في الجمع هو:

أ ٣ ب ٢ ج ١ د صفر ✓

٨ خسارة ٣ ريالات يمكن تمثيلها بالعدد:

أ ✓ -٣ ب -٥ ج ٥ د ٣

الدرجة ١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ قيمة العبارة ٢ + |-٣| =

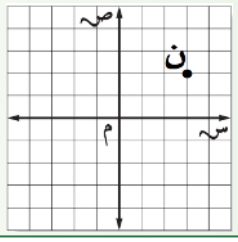
أ ✓ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨

٢ تمثل القوائم التالية الأرباح والخسائر الأسبوعية بالآلاف لمحل تجاري. أيها مرتب من الأصغر إلى الأكبر؟

أ ٥ ، ٤ ، ١ ، -١ ، -٣ ب ✓ -٣ ، -١ ، ٢ ، ٤ ، ٥

ج -١ ، -٣ ، ١ ، ٤ ، ٥ د ١ ، -١ ، -٤ ، -٥

٣ الزوج المرتب المقابل للنقطة ن هو:



أ ✓ (٣ ، ٢) ب (٤ ، ١) ج (-١ ، ٥) د (-٢ ، -١)

٤ المعادلة الجبرية التي تعبّر عن (أكبر من العدد بمقدار سبعة يساوي ١٥) هي:

أ ✓ س + ٧ = ١٥ ب س - ١٥ = ٧ ج س + ١٥ = ٧ د س + ٤ = ١٥

٥ حل المعادلة: ص + ٦ = ٩ هو:

أ ص = ٩ ب ص = ٦ ج ص = ١ د ✓ ص = ٣

٦ إذا كان معدَّل عُمر الأسد في الحياة البرية ١٥ عامًا وهو أقل بعام واحد من معدَّل عُمر النمر. فإن المعادلة الصحيحة التي تمثل عُمر النمر هي:

أ ✓ ن - ١ = ١٥ ب ن + ١٥ = ١ ج ن + ١ = ١٠ د ن - ١٥ = ١

٧ حل المعادلة: ١٥ = ٣ع هو:

أ ع = ٣ ب ع = ٤ ج ✓ ع = ٥ د ع = ٦

٨ حل المعادلة: ٤س + ٥ = ١٣

أ ✓ س = ٢ ب س = ٣ ج س = ٤ د س = ٥

٩ محيط المستطيل المجاور هو:



أ مح = ٣٠ سم ب مح = ٤٠ سم ج مح = ٥٠ سم د ✓ مح = ٣٨ سم

١٠ حدّد أي النسب التالية متكافئة:

أ) ١٥ حافلة لكل ٥ سيارات / ١٢ حافلة لكل ٤ سيارات ✓

ب) ٣٠ طائر لكل ٥ أقفاص / ٢٠ طائر لكل ١٠ أقفاص

ج) ١٥ طالب لكل ٥ معلمين / ٢٠ طالب لكل ٥ معلمين

د) ٢٠ كتابًا لكل ٥ رفوف / ١٨ كتاب لكل ٦ رفوف

١١ قيمة هـ في التناسب $\frac{٢}{٦} = \frac{٥}{هـ}$ هي:

أ) هـ = ٥ ب) هـ = ١٥ ✓ ج) هـ = ١٠ د) هـ = ٣

١٢ عند كتابة النسبة المئوية ١٥٠٪ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة فإنها تساوي:

أ) $\frac{٥}{٤}$ ب) $\frac{١}{٢}$ ج) $\frac{٣}{٤}$ د) $\frac{٣}{٢}$ ✓

السؤال الثالث

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

الدرجة ٤

م	العبارة	الإجابة
١	تسمى مجموعة قيم المخرجات بالمدى.	(صح)
٢	قيمة ب – ١٠ = –١٨ عندما ب = –٨	(صح)
٣	٤ × ٣ = ٣ × ٤ تسمى خاصية التوزيع.	(خطأ)
٤	عند تحويل ٥٠٠ ملم إلى أمتار فإنها تساوي ٠,٥ م	(صح)

السؤال الرابع

أكمل الفراغات التالية:

الدرجة ٤

أ) ضع إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة التالية صحيحة: –٨ (<) –٤

ب) اكتب العبارة (حقق الأول ٣ أهداف زيادة على ما حققه الثاني) بعبارة جبرية س + ٣

ج) ٣ أرطال = ٤٨ أوقية.

د) إذا أكل خالد $\frac{٣}{٤}$ فطيرة التفاح. فإن النسبة المئوية لما أكله خالد من الفطيرة تساوي ٧٥٪

السؤال الخامس

اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني):

الدرجة ٤

العمود (الأول)	الرقم	العمود (الثاني)
أ- قيمة العبارة (−١٠) + (−٤) تساوي	(ب)	٦
ب- مُعدّل الوحدة لـ ٩٠ كلم لكلّ ١٥ لتر هو: ..... كلم/لتر.	(د)	٣
ج- قيمة العبارة: ٩ × (−٢) تساوي	(—)	١٣
د- عند تحويل ٣٠٠٠ جم إلى كجم فإنها تساوي ..... كجم.	(ج)	−١٨
	(أ)	−١٤

السؤال السادس

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ٨

أ أكمل جدول الدالة الآتي، ثمّ حدّد مجال الدالة ومداها. ص = س − ١

س	س − ١	ص
صفر	٠ − ١	−١
١	١ − ١	٠
٢	٢ − ١	١
٣	٣ − ١	٢

المجال: {٠، ١، ٢، ٣}

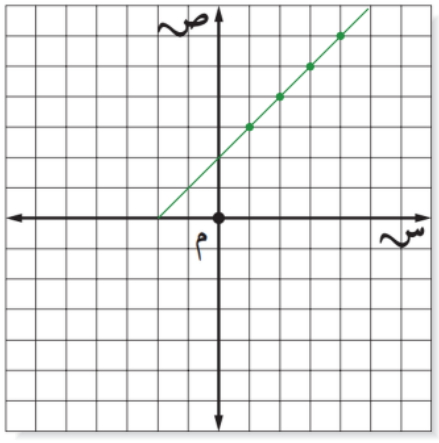
المدى: {−١، ٠، ١، ٢}

ب احسب قيمة العبارة: ١٠ + ٨ ÷ ٢ − ٦

١٠ + ٨ ÷ ٢ − ٦ = ١٠ + ٤ − ٦ = ٨

ج مثّل بيانيًّا الدالة التي عبّر عنها الجدول:

س	ص
١	٣
٢	٤
٣	٥
٤	٦



د ما المسافة الفعلية بين مكة المكرمة وجدة؟ (إذا علمت أن المسافة على الخريطة تساوي ٣ سم)



المقياس: ١ سم = ٢٤ كلم

المقياس: ١ سم = ٢٤ كلم

المسافة الفعلية = ٣ × ٢٤ = ٧٢ كلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com