المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	الأول المتوسط
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول – ١) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
السؤال الخامس					
السؤال السادس					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠ — الدرجة ٨

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ الخطوة الثانية من خطوات حل المسألة هي:

أ افهم ب حل ج تحقق د خطط

٢ تحرك معظم العصافير الطنانة أجنحتها حوالي ٥٠ مرة في الثانية، فكم مرة في الدقيقة يحرك العصفور الطنان جناحيه؟

أ ٣٠٠٠ ب ١٥٠٠ ج ٥٠ د ١٠٠

٣ يبلغ عدد طلاب مدرسة $٦^{٤}$ طالبًا، عند كتابة هذا العدد بالصيغة القياسية فإنه يساوي:

أ ٤ × ٤ × ٤ × ٤ ب ٦ × ٦ × ٤ × ٤

ج ٦ × ٦ × ٦ × ٦ د ٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤

٤ ثلاثة أعداد محصورة بين العددين ١ ، ٩ وناتج ضربها يساوي ٣٦ فإن هذه الأعداد هي:

أ ٢ ، ٣ ، ٦ ب ١ ، ٥ ، ٤ ج ٩ ، ٣ ، ٤ د ٥ ، ٨ ، ٤

٥ قيمة العبارة: أ + ٧ ، إذا كانت أ = ٣ هي:

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٦ حل المعادلة ذهنيًّا ب – ٥ = ٢٠ هو:

أ ٢٥ ب ٢٦ ج ٢٧ د ٢٨

٧ العنصر المحايد في الجمع هو:

أ ٣ ب ٢ ج ١ د صفر

٨ خسارة ٣ ريالات يمكن تمثيلها بالعدد:

أ) −٣ ب) −٥ ج) ٥ د) ٣

الدرجة ١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ قيمة العبارة ٢ + |−٣| =

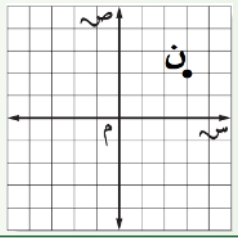
أ) ٥ ب) ٦ ج) ٧ د) ٨

٢ تمثل القوائم التالية الأرباح والخسائر الأسبوعية بالآلاف لمحل تجاري. أيها مرتب من الأصغر إلى الأكبر؟

أ) ٥ ، ٤ ، ١ ، −١ ، −٣ ب) −٣ ، −١ ، ٢ ، ٤ ، ٥

ج) −١ ، −٣ ، ١ ، ٤ ، ٥ د) ١ ، −١ ، −٤ ، −٥

٣ الزوج المرتب المقابل للنقطة ن هو:



أ) (٣ ، ٢) ب) (٤ ، ١) ج) (−١ ، ٥) د) (−٢ ، −١)

٤ المعادلة الجبرية التي تعبّر عن (أكبر من العدد بمقدار سبعة يساوي ١٥) هي:

أ) س + ٧ = ١٥ ب) س − ١٥ = ٧ ج) س + ١٥ = ٧ د) س + ٤ = ١٥

٥ حل المعادلة: ص + ٦ = ٩ هو:

أ) ص = ٩ ب) ص = ٦ ج) ص = ١ د) ص = ٣

٦ إذا كان معدَّل عُمر الأسد في الحياة البرية ١٥ عامًا وهو أقل بعام واحد من معدَّل عُمر النمر. فإن المعادلة الصحيحة التي تمثل عُمر النمر هي:

أ) ن − ١ = ١٥ ب) ن + ١ = ١٥ ج) ن + ١ = ١٠ د) ن − ١٥ = ١

٧ حل المعادلة: ١٥ = ٣ع هو:

أ) ع = ٣ ب) ع = ٤ ج) ع = ٥ د) ع = ٦

٨ حل المعادلة: ٤س + ٥ = ١٣

أ) س = ٢ ب) س = ٣ ج) س = ٤ د) س = ٥

٩ محيط المستطيل المجاور هو:



أ) مح = ٣٠ سم ب) مح = ٤٠ سم ج) مح = ٥٠ سم د) مح = ٣٨ سم

١٠ حدّد أي النسب التالية متكافئة:

أ) ١٥ حافلة لكل ٥ سيارات
١٢ حافلة لكل ٤ سيارات

ب) ٣٠ طائر لكل ٥ أقفاص
٢٠ طائر لكل ١٠ أقفاص

ج) ١٥ طالب لكل ٥ معلمين
٢٠ طالب لكل ٥ معلمين

د) ٢٠ كتابًا لكل ٥ رفوف
١٨ كتاب لكل ٦ رفوف

١١ قيمة هـ في التناسب $\frac{٢}{٦} = \frac{٥}{هـ}$ هي:

أ) هـ = ٥ ب) هـ = ١٥ ج) هـ = ١٠ د) هـ = ٣

١٢ عند كتابة النسبة المئوية ١٥٠٪ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة فإنها تساوي:

أ) $\frac{٥}{٤}$ ب) $\frac{١}{٢}$ ج) $\frac{٣}{٤}$ د) $\frac{٣}{٢}$

السؤال الثالث

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

الدرجة ٤

م	العبارة	الإجابة
١	تسمى مجموعة قيم المخرجات بالمدى.	( )
٢	قيمة ب – ١٠ = –١٨ عندما ب = –٨	( )
٣	٤ × ٣ = ٣ × ٤ تسمى خاصية التوزيع.	( )
٤	عند تحويل ٥٠٠ ملم إلى أمتار فإنها تساوي ٠,٥ م	( )

السؤال الرابع

أكمل الفراغات التالية:

الدرجة ٤

أ) ضع إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة التالية صحيحة: –٨ ◯ –٤

ب) اكتب العبارة (حقق الأول ٣ أهداف زيادة على ما حققه الثاني) بعبارة جبرية .....

ج) ٣ أرطال = ... أوقية.

د) إذا أكل خالد $\frac{٣}{٤}$ فطيرة التفاح. فإن النسبة المئوية لما أكله خالد من الفطيرة تساوي .....

السؤال الخامس

اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني):

الدرجة ٤

العمود (الأول)	الرقم	العمود (الثاني)
أ- قيمة العبارة (−١٠) + (−٤) تساوي	( )	٦
ب- مُعدّل الوحدة لـ ٩٠ كلم لكلّ ١٥ لتر هو: ..... كلم/لتر.	( )	٣
ج- قيمة العبارة: ٩ × (−٢) تساوي	( )	١٣
د- عند تحويل ٣٠٠٠ جم إلى كجم فإنها تساوي ..... كجم.	( )	−١٨
	( )	−١٤

السؤال السادس

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ٨

أ أكمل جدول الدالة الآتي، ثمّ حدّد مجال الدالة ومداها. ص = س − ١

س	س − ١	ص
صفر	.....	.....
١	.....	.....
٢	.....	.....
٣	.....	.....

المجال: .....

المدى: .....

ب احسب قيمة العبارة: ١٠ + ٨ ÷ ٢ − ٦

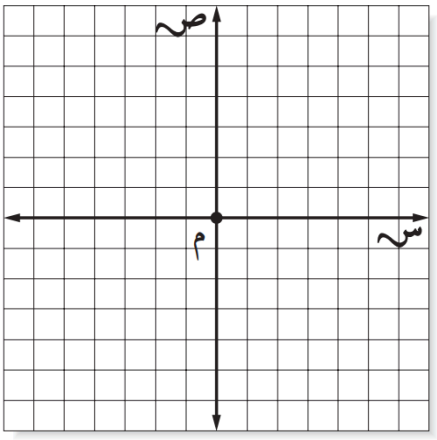
.....

.....

.....

ج مثّل بيانيًّا الدالة التي عبّر عنها الجدول:

س	ص
١	٣
٢	٤
٣	٥
٤	٦



د ما المسافة الفعلية بين مكة المكرمة وجدة؟ (إذا علمت أن المسافة على الخريطة تساوي ٣ سم)



المقياس: ١ سم = ٢٤ كلم

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com