**المملكة العربية السعودية**
**وزارة التعليم**
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

| | |
|---|---|
| المادة | الرياضيات |
| الصف | الثاني المتوسط |
| الزمن | ساعتان |
| التاريخ | / / ١٤٤٧هـ |
| عدد الصفحات | ست صفحات |

## أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: .....  اللجنة: .....  رقم الجلوس: .....

| السؤال | الدرجة رقمًا | الدرجة كتابةً | المصحح/ـة | المراجع/ـة | المدقق/ـة |
|---|---|---|---|---|---|
| السؤال الأول | | | | | |
| السؤال الثاني | | | | | |
| السؤال الثالث | | | | | |
| السؤال الرابع | | | | | |
| المجموع | / ٤٠ | | | | |

## السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

الدرجة ١٥ — الدرجة الكلية ٤٠

**١** يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$ على صورة كسر عشري كما يلي:

أ) ٠,٨  ب) ٠,٧  ج) ٠,٦  د) ٠,٥

**٢** عند ترتيب مجموعة الأعداد ٢٠,٢ ، −١٨,٥ ، −١٨ ، ٢٠ من الأصغر إلى الأكبر فإن العدد الأصغر هو:

أ) −١٨  ب) ٢٠,٢  ج) −١٨,٥  د) ٢٠

**٣** ناتج قسمة $\frac{٤}{٥} \div ٨$ في أبسط صورة يساوي:

أ) $\frac{١}{١٠}$  ب) $\frac{١}{٩}$  ج) $\frac{١}{٨}$  د) $\frac{١}{٧}$

**٤** يُكتب العدد ٠,٠٠٦٥٢ بالصيغة العلمية على النحو التالي:

أ) $٦,٥٢ \times ١٠^{٤}$  ب) $٦,٥٢ \times ١٠^{٣}$  ج) $٦,٥٢ \times ١٠^{-٤}$  د) $٦,٥٢ \times ١٠^{-٣}$

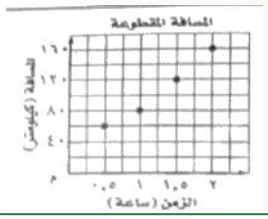
**٥** تقدير $\sqrt{٤٤}$ إلى أقرب عدد كلي يساوي:

أ) ١٠  ب) ٩  ج) ٨  د) ٧

**٦** العدد غير النسبي من الأعداد التالية هو:

أ) −١٠  ب) $\sqrt{٩}$  ج) $\frac{٢}{٣}$  د) $\sqrt{٣}$

**٧** يبين الشكل المجاور المسافة التي قطعها زياد بسيارته خلال رحلة. العبارة الصحيحة فيما يلي هي:




أ) قاد زياد سيارته الرحلة كاملة بسرعة ثابتة قدرها ١٢٠كلم/س.

ب) قاد زياد سيارته في آخر ساعة بسرعة ثابتة قدرها ٨٠كلم/س.

ج) قاد زياد سيارته في آخر ساعة بسرعة ثابتة قدرها ٤٠كلم/س.

د) قاد زياد سيارته الرحلة كاملة بسرعة ثابتة قدرها ٨٠كلم/س.

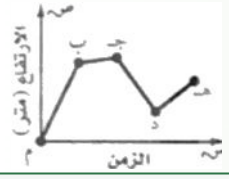
**٨** قيمة ص$^{٣}$ عندما ص = ٤ تساوي:

أ) ٦٤ ب) −١٢ ج) $\frac{١}{٦٤}$ د) $-\frac{١}{١٢}$

**٩** تشكل كل خلية من خلايا النحل مضلعًا سداسيًّا منتظمًا مجموع زواياه الداخلية ٧٢٠°، فإن قياس إحدى الزوايا الداخلية لهذه الخلية يساوي:

أ) ١٠٠° ب) ١٠٥° ج) ١١٠° د) ١٢٠°

**١٠** يبين التمثيل البياني المجاور الارتفاع الذي يصله طائر الصقر خلال مدة زمنية. النقطتين التي كان فيها معدل التغير في ارتفاع الصقر سالبًا هي:




أ) م وَ ب ب) جـ وَ د ج) ب وَ جـ د) د وَ هـ

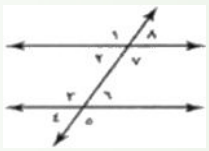
**١١** حساب ١٠٪ من ٣٥٠ ذهنيًّا يساوي:

أ) ٣٥ ب) ١٥ ج) ٦ د) ٥

**١٢** تقدير النسبة المئوية لـ ٩ من ٢٥ يساوي:

أ) ١٠٪ ب) ٢٠٪ ج) ٢٥٪ د) ٤٠٪

**١٣** من الشكل المقابل الزاويتان المتبادلتان داخليًّا هي:




أ) ٣٧ و٥٧ ب) ٢٧ و٣٧ ج) ١٧ و٨٧ د) ٣٧ و٧٧

**١٤** مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع خماسي تساوي:

أ) ٥٤٠° ب) ٥٠٠° ج) ٤٦٠° د) ٣٠٠°

**١٥** صورة النقطة أ(٣ ، −٥) هي أ(−٥ ، −٣) بدوران مركزه نقطة الأصل وزاويته:

أ) ٩٠° ب) ١٨٠° ج) ٢٧٠° د) ٣٦٠°

الدرجة ٩

## السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

**أ** ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | لعلم المملكة العربية السعودية محور تماثل. | ( ) |
| ٢ | أطوال الأضلاع ٤م، ٧م، ٥م تمثل مثلث قائم الزاوية. | ( ) |
| ٣ | حل المعادلة ف$^{٢}$ = ٣٦ يساوي ٦±. | ( ) |
| ٤ | ٨٥٪ من ٩٢٠ تساوي ٧٨٢. | ( ) |
| ٥ | إذا كان △أ ب جـ ≅ △س ص ع فإن ∠أ ≅ ∠ع. | ( ) |
| ٦ | مع عزّام ٣٥٠ ريالًا، ويريد أن يشتري مجموعة من الملابس. إذا كان سعر الثوب ١٥٤ ريالًا، وسعر الغترة ٩٠ ريالًا، فإن المبلغ الذي يتبقى معه يكفي لشراء حذاء بمبلغ ١٢٦ ريالًا. | ( ) |

**ب** أوجد إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين (٢ ، ٤) ، (٣ ، ٥)؟

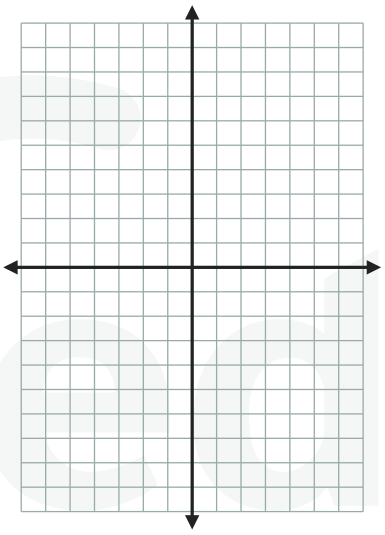
.....

.....

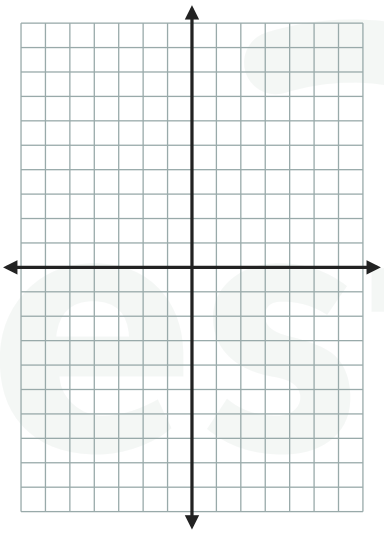
.....

**ج** ارسم △ل ك ع الذي إحداثيات رؤوسه ل(٢ ، ٣)، ك(−١ ، ٤)، ع(−٣ ، −٥). ثم ارسم صورته بعد إجراء التحويلات الآتية:

١. الانعكاس حول محور السينات.



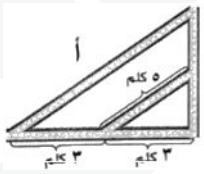
٢. الانسحاب الذي مقداره وحدتين إلى اليسار وخمس وحدات إلى أعلى.



## السؤال الثالث

اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني):

الدرجة ٨

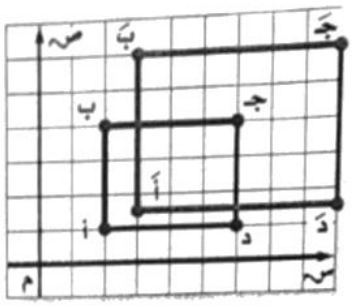
| العمود (الأول) | الرقم | العمود (الثاني) |
|---|---|---|
| ١- ثمن بيع كتاب ٨٠ ريالًا يصبح ثمنه إذا ربح ٢٠٪ يساوي: | (  ) | $\frac{٢٨}{٥}$ |
| ٢- قيمة العبارة جـ – د إذا كان جـ = $\frac{٣}{٤}$ ، د = $\frac{٢}{٥}$ في أبسط صورة تساوي: | (  ) | $\frac{-١}{٢}$ |
| ٣- حل التناسب $\frac{١٤}{س} = \frac{٥}{٢}$ يساوي: | (  ) | ٩٦ |
| ٤- قيمة س + ص إذا كان: س = $\frac{-٥}{١٢}$ ، ص = $\frac{-١}{١٢}$ في أبسط صورة تساوي: | (  ) | $\frac{٩}{٢}$ |
| ٥- ناتج ضرب $\frac{٣}{٤}$ × ٦ في أبسط صورة يساوي: | (  ) | $\frac{٧}{٢٠}$ |
| ٦- إذا كان المضلعان المجاوران متشابهان، فإن قيمة س تساوي:   | (  ) | ٥٢ |
| ٧- صُممت مقاعد مسرح المدرسة على النحو التالي: في الصف الأول ١٢ مقعدًا، وفي الصف الثاني ١٧ مقعدًا، وفي الصف الثالث ٢٢ مقعدًا... فإن عدد المقاعد في الصف التاسع تساوي: | (  ) | ١٢,٥ |
| ٨- الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربع شوارع، فإن طول الشارع (أ) يساوي بالكيلو متر:   | (  ) | ٤ |
|  | (  ) | ٧٠ |
|  | (  ) | ١٠ |

الدرجة ٨

## السؤال الرابع

أجب عن الأسئلة التالية:

**أ** إذا علمت أن أحد المضلعين في الرسم المجاور هو تمدد للمضلع الآخر، أوجد عامل مقياس التمدد وصنّفه فيما إذا كان تصغيرًا أم تكبيرًا؟



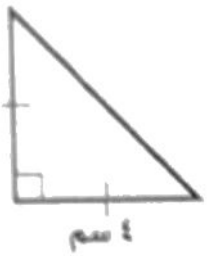
.....

.....

.....

.....

**ب** ساقا المثلث القائم الزاوية المتطابق الضلعين متساويان في القياس. إذا كان طول إحدى ساقي مثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين هو ٤ سم، فما طول الوتر؟




.....

.....

.....

.....

**ج** مع راشد في بداية العام الدراسي ٤٢٠ ريالًا، إذا ادخر ٢٠ ريالًا كل أسبوع، وضّح هل يتناسب المبلغ الإجمالي لكل أسبوع مع عدد الأسابيع؟ (بفرض أن عدد الأسابيع ٤).

.....

.....

.....

.....

**د** حوض سعته ٥٠٠ لتر، يصب فيه الماء بمقدار ٢٠ لترًا كل ٦ دقائق. ما عدد الدقائق اللازمة لملء الحوض؟

.....

.....

.....

هـ أجرى عمر مسحًا لـ ٨٥ طالبًا في مدرسته حول الرياضات التي يلعبونها، فوجد ٤٠ منهم يلعبون كرة القدم، و٣١ يلعبون كرة السلة، و١٢ يلعبون كرة القدم وكرة السلة. كم طالبًا لا يلعب كرة القدم ولا كرة السلة؟

.....

.....

.....

.....

**انتهت الأسئلة**

**مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح**

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

# بكـــج الطـــالب المتمـــيز
# في الاختبارات المركزية والنهائية

## بخصم خاص لفترة محدودة!




- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com