المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	الثالث المتوسط
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠ — الدرجة ٢٠

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ مجموعة الحل للمعادلة ٣س – ٧ = ٢٩ إذا كانت مجموعة التعويض {١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥} هي:

أ {١١} ب {١٢} ج {١٣} د {١٥}

٢ حل المعادلة (٣ × ٥) ن + (٢١ – ١٢) = ١٥ن + ٣٢ هو:

أ ن = ٢ ب لا يوجد حل
ج مجموعة الأعداد الحقيقية د ن = ٥

٣ حل المعادلة $\frac{٢}{٣}$ س = ١٤ يساوي:

أ س = ٤ ب س = ٩ ج س = ١٤ د س = ٢١

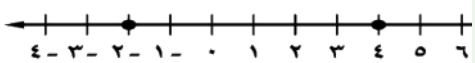
٤ المعادلة التي تمثل (ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥) هي:

أ ٣س + ٣ = ٧٥ ب ٦س + ٣ = ٧٥ ج ٦س + ٦ = ٧٥ د ٣س + ٦ = ٧٥

٥ حل المعادلة ٢م – ١٣ = –٨م + ٢٧ هو:

أ م = ٦ ب م = ٥ ج م = ٤ د م = ٣

٦ المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المجاور هي:



أ |س + ١| = ٤ ب |س – ١| = ٣ ج |س – ١| = ٤ د |س + ١| = ٣

٧ ميل المستقيم المار بالنقطتين (–٤، ٣)، (–٢، ١) يساوي:

أ ١ ب –١ ج ٢ د –٣

٨ معادلة المستقيم الذي ميله = ٥ ومقطعه الصادي = ٨ (بصيغة الميل والمقطع) هي:

أ ص = ٥س + ٨ ب ص = –٥س + ٨ ج ص + ٥س = ٨ د ٥ص = س – ٨

٩ معادلة المستقيم المار بالنقطتين (-٧، -٣)، (-٣، ٥) هي:

أ) ص = ١١س + ٢ ب) ص = ٢س + ١١ ج) ص = س + ١١ د) ص = ٢س + ٢

١٠ تُكتب المعادلة ص + ٧ = -٥ (س + ٣) بالصورة القياسية كالتالي:

أ) ٥س + ص = ٢٢ ب) س + ٥ص = -٢٢ ج) ٥س + ص = -٢٢ د) س - ٥ص = -٢٢

١١ معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠، ٤) والموازي للمستقيم ص = -٤س + ٥ هي:

أ) ص = ٤س + ٤ ب) ص = ٤س - ٤ ج) ص = -٤س - ٤ د) ص = -٤س + ٤

١٢ المستقيمان ص = -٢س، ٢س + ص = ٣ هما مستقيمان:

أ) متعامدان ب) متقاطعان ج) متوازيان د) غير ذلك

١٣ تُكتب المتباينة التي تعبّر عن: "ناتج جمع عدد وخمسة لا يزيد عن تسعة":

أ) س + ٥ < ٩ ب) س + ٥ > ٩ ج) س + ٥ ≤ ٩ د) س + ٥ ≥ ٩

١٤ حل المتباينة |٢جـ - ٥| < -٣ هو:

أ) جـ < ١ ب) جـ > ١ ج) ∅ د) جـ < ٨

١٥ أيّ الطرائق الآتية ليست طريقة جبرية لحل أنظمة المعادلات الخطية؟

أ) التعويض ب) الحذف بالجمع ج) التمثيل البياني د) الحذف بالضرب

١٦ المتباينة المركبة التي تعبّر عن التمثيل البياني المجاور:



أ) -٢ ≥ س > ٣ ب) س ≥ -٢ أو س ≤ ٣ ج) س > ٢ أو س ≤ ٣ د) ٢ < س ≥ ٣

١٧ الزوج المرتب الذي يمثل حلًّا للنظام التالي: ٦س - ٤ص = ٦ ، -٦س + ٣ص = ٠ هو:

أ) (٦، ٥) ب) (-٣، -٦) ج) (١، ٠) د) (٤، -٨)

١٨ مجموعة حل المتباينة: ٤ت + ٢ > ٨ت - (٦ت - ١٠) هي:

أ) {ت | ت > ٦} ب) {ت | ت < ٦} ج) {ت | ت < ٤} د) {ت | ت > ٤}

١٩ لدى سعد ٣١ كتابًا ولدى خالد ٥٨ كتابًا. فكم كتابًا يجب أن يضيف سعد إلى مجموعته ليصبح لديه عدد من الكتب أكبر من خالد؟

أ) ٢١ على الأكثر ب) ٢٧ ج) ٢٨ على الأقل د) أقل من ٢٠

٢٠ أفضل طريقة لحل النظام: ٣س - ٤ص = ١٠ ، ٥س + ٨ص = -٢ هي:

أ) التعويض ب) الحذف بالجمع ج) الحذف بالطرح د) الحذف بالضرب

السؤال الثاني

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ١٠

أ ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

م	العبارة	الإجابة
١	المتغير المستقل في العلاقة: (إذا قاد محمد سيارته بصورة أسرع، فإنه يستغرق وقتًا أطول للوقوف التام) هو: سرعة السيارة.	( )
٢	العلاقة {(٥، −٧)، (٦، −٧)، (−٨، −١)، (٠، −١)} لا تمثل دالة.	( )
٣	المتتابعة −٣، ١، ٥، ٩، ..... هي متتابعة حسابية أساسها = −٤	( )
٤	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤، ٢) وميله $\frac{١}{٢}$ هي: ص = $\frac{١}{٢}$ س	( )
٥	تُستعمل القسمة لحل المتباينة التي تتضمن عملية الضرب، مثل ٩ت > ٢٧	( )

ب اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني):

العمود (الأول)	الرقم	العمود (الثاني)
أ- الحلول التي تحقق صحة نظام المعادلات تسمى	( )	مستقلًا
ب- حل المتباينة ٧ + س > ٥ هو س <	( )	عدد لا نهائي
ج- عدد حلول النظام: ص = ٥س − ٧ ، ٥س − ص = ٧	( )	الحلول الممكنة
د- إذا كان لنظام المعادلات حل واحد فقط فإنه يسمى نظامًا	( )	−٢
هـ- النظام ص = ٣س + ٩ ، ص = ٣س − ٤ يسمى نظامًا	( )	٢
	( )	غير متسق

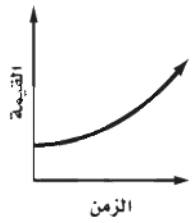
السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ١٠

أ أجب عن الأسئلة التالية:

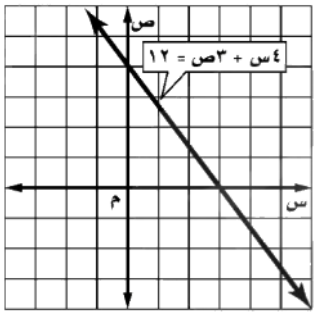
١ يوضح التمثيل المجاور قيمة لوحة فنية نادرة (صِف هذا التمثيل البياني).



.....

.....

٢ أوجد المقطعين السيني والصادي للدالة الخطية في التمثيل المجاور:



* المقطع السيني: .....
* المقطع الصادي: .....

٣ اكتب المعادلة الخطية التالية بالصورة القياسية: س = ص – ٥

.....

٤ أوجد الحدود الثلاثة التالية للمتتابعة الحسابية التالية: ١٢، ٩، ٦، ٣، .....

.....

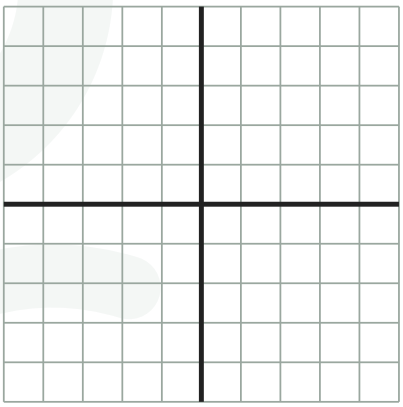
٥ اكتب النظام الذي يعبّر عن الجملة التالية: "عددان مجموعهما ٧، وثلاثة أمثال الأول ناقصًا الثاني يساوي ١٣"

.....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١ اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، –١) وميله = –٣ (بصيغة الميل ونقطة) ثم مثّلها بيانيًّا.

.....



٢ حُلّ النظام الآتي مستعملًا الحذف:
س – ٣ص = ٧ ، ٣س + ٣ص = ٩

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com