المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	الثالث المتوسط
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	الأحد ١٥-٧-١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ — نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠ — الدرجة ٢٢

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ حل المعادلة: ص = ٧ + (٩٢ – ٩) ÷ ٢ ، هي: ص = ...

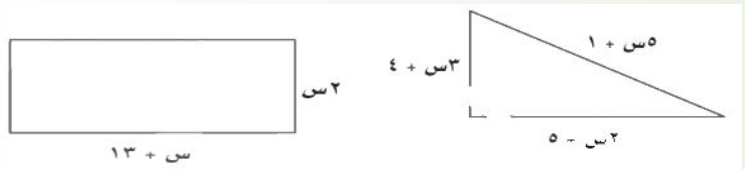
أ ٨ ب ١١,٥ ج ٣٩,٥ د ٤٣ ✓

٢ أيّ أنظمة المعادلات الآتية تكون طريقة التعويض في حلّه هي الأنسب؟

أ ٥س – ٧ص = ٨ ، ٢س + ٦ص = ٦ ب ٣س + ٢ص = ٨ ، ٤س + ٣ص = ٥

ج ٣س – ٣ص = ٥ ، –٢س + ٢ص = –٦ د س = ٤ص + ٦ ، ٣س – ٢ص = ٣ ✓

٣ قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين هي:



أ ٤ ✓ ب ٥ ج ٦ د ٧

٤ مجموعة حل المعادلة: |ص + ٢| = ٤ ، هي:

أ {–٦، ٢} ✓ ب {٦، –٢} ج {–٦، –٢} د {٦، ٢}

٥ إذا كان: د(س) = ٤س + ٦ ، فإن قيمة د(٣) + ١ =

أ ١٧ ب ١٨ ج ١٩ ✓ د ٢٠

٦ المقطع السيني للمعادلة الخطية ص = ٤ + ٢س يساوي:

أ ٢ ب –٢ ✓ ج ٤ د –٤

٧ مجموعة حل المعادلة ٥س – ٧ = ٥س + ٢ ، هي:

أ {٠} ب {–٧}

ج مجموعة الأعداد الحقيقية د ∅ ✓

٨ الحد العاشر لمتتابعة حسابية حدها النوني أ$_ن$ = ٤ن – ١٦ ، هو:

أ) ٢٤ ✓ ب) ٣٤ ج) ٤٤ د) ٥٤

٩ من الجدول المجاور معدل التغير هو:

س	١	٢	٣	٤
ص	١٥	٩	٣	٣–

أ) ١ ب) ١– ج) ٦ د) ٦– ✓

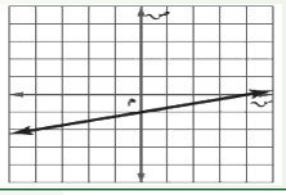
١٠ ستة أمثال عدد تساوي ٢٦٤ ، العدد هو:

أ) ٢٢ ب) ٤٤ ✓ ج) ٥٥ د) ٦٤

١١ اشترى عمر أقلامًا بمبلغ ٥٠ ريالًا، والمعادلة م = –٢ق + ٥٠ تمثل (م) المبلغ بالريال المتبقي معه بعد شراء (ق) قلمًا. صفر الدالة هو:

أ) ١٠ ب) ١٥ ج) ٢٥ ✓ د) ٣٠

١٢ معادلة المستقيم المبين في الشكل المجاور هي:



أ) ص = $\frac{١}{٤}$ س – ١ ✓ ب) ص = ٤س – ١

ج) ص = ٤س + ٤ د) ص = $\frac{١}{٤}$ س + ٤

١٣ لعب حمد وأصدقاؤه في مدينة الألعاب لعبتين خلال الساعة الأولى، وبعد ساعتين كانوا قد لعبوا (٤) ألعاب، وبعد ثلاث ساعات (٦) ألعاب. للتعبير عن المتتابعة الحسابية نكتب الدالة:

أ) ق(ن) = ٢ن + ٢ ب) ق(ن) = ٢ن – ٢ ج) ق(ن) = ٢ن ✓ د) ق(ن) = ٤ن

١٤ معادلة المستقيم المار بالنقطة (–٥، ٥) ويوازي المستقيم ص = ٣س + ٥ ، هي:

أ) ص = ٣س + ٢٠ ✓ ب) ص = –٣س + ٢٠ ج) ص = ٣س + ٥ د) ص = ٣س – ٥

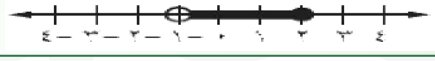
١٥ المتباينة التي تمثّل الجملة: "ناتج جمع عدد مع أربعة لا يقل عن ستة" هي:

أ) ن + ٤ ≥ ٦ ب) ن + ٤ ≤ ٦ ✓ ج) ٤ ≥ ن + ٦ د) ٤ ≤ ن + ٦

١٦ مجموعة حل المتباينة: –٢٠ ≥ ٤ (٢م + ٥) ، هي:

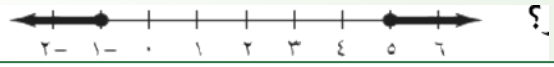
أ) {م | م ≤ –٥} ✓ ب) {م | م ≥ ٥} ج) {م | م ≥ ٠} د) ∅

١٧ حلّ المتباينة المركّبة المبيّنة في التمثيل البياني المجاور:



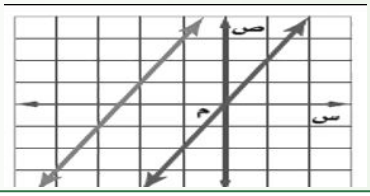
أ) –١ < ن < ٢ ب) –١ ≥ ن < ٢ ج) ن ≤ –١ أو ن > ٢ د) –١ < ن ≥ ٢ ✓

١٨ أيّ المتباينات الآتية حلّها مبيّن في التمثيل البياني المجاور؟



أ) |س – ٢| > ٣ ب) |س – ٢| < ٣ ج) **|س – ٢| ≤ ٣** ✓ د) |س – ٢| ≥ ٣

١٩ أيّ المصطلحات الآتية يصف نظام المعادلتين الممثل بيانيًّا؟



أ) متسق ومستقل ب) متسق وغير مستقل ج) **غير متسق** ✓ د) متسق

٢٠ حلّ النظام –س + ص = ٧ ، س + ص = ١ بطريقة الحذف هو:

أ) (٤، ٣) ب) **(–٣، ٤)** ✓ ج) (٣، ٤) د) (–١، –٤)

٢١ عدد الحلول للنظام الآتي: س – ص = ١ ، ٣س – ٣ص = ٣ ، هي:

أ) ٢ ب) ٣ ج) ∅ د) **عدد لا نهائي** ✓

٢٢ معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠، –٥) وميله ٢ بصيغة الميل ونقطة، هي:

أ) ص = ٢س + ٥ ب) ص = ٢(س + ٥) ج) ص – ٥ = س – ٢ د) **ص + ٥ = ٢س** ✓

الدرجة ٨

السؤال الثاني

أجب عن الأسئلة التالية:

أ ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

م	العبارة	الإجابة
١	المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها تسمى متطابقة.	(صح)
٢	الدالة التي يختلف أس متغيرها عن العدد ١ تسمى دالة خطية.	(خطأ)
٣	الصيغة التي كُتبت بها المعادلة: ص + ٦ = ٢(س – ٤) هي صيغة الميل والمقطع.	(خطأ)
٤	إذا ضُرب كل من طرفي متباينة صحيحة في عدد موجب تكون المتباينة الناتجة صحيحة أيضًا.	(صح)
٥	المتباينات التي تحتوي أداة الربط (و) يتكون تمثيلها البياني من اتحاد تمثيل المتباينتين.	(خطأ)
٦	يُستعمل التمثيل البياني لحل نظام مكوّن من معادلتين خطيتين لتقدير الحلول.	(صح)

ب اختر الحرف المناسب من العمود (الثاني) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الأول):

م	العمود (الأول)	الإجابة		العمود (الثاني)
١	حل المعادلة ٢٤ – ص = ١٧ ، ص = ...	(ج)	أ	٥
٢	قيمة العبارة: |س – ٨| + ١٠ ، إذا كانت س = ٤	(ز)	ب	–٣
٣	ميل المستقيم المار بالنقطتين: (–٤، ١)، (–٢، ٣)	(و)	ج	٧
٤	ميل المستقيم الموازي للمعادلة ص = –٣س – ١٧	(ب)	د	٢
٥	حل المتباينة |٢س – ٣| > –٤ هو	(أ)	هـ	٣
٦	قيمة ص في حل النظام التالي: ٧س + ٣ص = ٢٧ ، ٢س – ص = ٤ هي	(د)	و	١
			ز	١٤

ج مع خالد مبلغ من المال يقل عن مثلي المبلغ الذي تملكه هند بـ ١٦٥ ريالًا، فإذا كان مع خالد ٨٥٥ ريالًا، فاكتب معادلة تمثل هذا الموقف، ثم أوجد المبلغ الذي تملكه هند.

نفرض أن المبلغ الذي مع هند = س

٢س – ١٦٥ = ٨٥٥ ⇐ ٢س = ١٠٢٠ ⇐ س = ٥١٠ ريالات (يُراعى الحلول الأخرى)

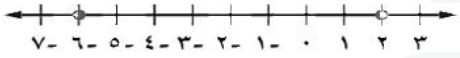
الدرجة ١٠

السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية:

أ أكمل الفراغ بما يناسبه:

١ المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المجاور هي: |س + ٢| = ٤



٢ من فعاليات اليوم الوطني ٩٥: يبيع أحد الأجنحة أكلات شعبية من المناطق السعودية المختلفة، وكلما زاد عدد زوّار الجناح زادت أرباحه. فإن عدد الزوّار هو متغيّر مستقل.

٣ ميل المستقيم المعامد للمستقيم ص = ٣س + ٦ هو –١/٣.

٤ عند قسمة طرفي المتباينة: –٢ص ≤ ١٠ على –٢ ، ينتج عنها المتباينة ص ≥ –٥.

ب يريد فهد تركيب خزانة في إحدى الغرف، ويتقاضى فني التركيب ٥٠ ريالًا مضافًا إليها ٢٠ ريالًا عن كل ساعة عمل.

١ اكتب معادلة لتمثيل تكلفة تركيب الخزانة، مستعملًا (ت) للتكلفة الكلية، و(ن) لعدد ساعات العمل.

ت = ٥٠ + ٢٠ن

٢ ما تكلفة تركيب الخزانة إذا كان الزمن المستغرق في التركيب ٤ ساعات؟

ت = ٥٠ + ٢٠ (٤) = ٥٠ + ٨٠ = ١٣٠ ريالًا

ج مع إبراهيم ٢٨٠٠ ريال ويريد أن يشتري حاسوبًا محمولًا بهذا المبلغ بزيادة أو نقصان مقداره ٦٠٠ ريال. عبّر عن هذه العبارة بمتباينة، ثم اكتب مدى سعر الحاسوب.

نفرض س = سعر الحاسوب المحمول

|س – ٢٨٠٠| ≤ ٦٠٠ ⇐ {س | ٢٢٠٠ ≤ س ≤ ٣٤٠٠}

يتراوح سعر الحاسوب المحمول من ٢٢٠٠ ريال إلى ٣٤٠٠ ريال

د يبلغ مجموع ارتفاع برجي المملكة والفيصلية معًا ٥٦٧ مترًا، ويزيد ارتفاع برج المملكة على برج الفيصلية بـ ٣٣ مترًا. اكتب نظامًا مكوّنًا من معادلتين لإيجاد ارتفاع برج المملكة.

نفرض ارتفاع برج المملكة = م ، وارتفاع برج الفيصلية = ف

م + ف = ٥٦٧ ، م – ف = ٣٣

بالجمع: ٢م = ٦٠٠ ⇐ م = ٣٠٠

ارتفاع برج المملكة = ٣٠٠ متر

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com