المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الرياضيات
الصف	الثالث المتوسط
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ — نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠ /				

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

الدرجة ١٢ — الدرجة الكلية ٤٠

١ الأعداد المرتبة بالصورة ن، ن + ١، ن + ٢ ..... تسمى:

أ) صحيحة متتالية ✓ ب) صحيحة زوجية متتالية
ج) صحيحة فردية متتالية د) أعداد دورية

٢ مجموعة حل المعادلة |ب – ١| = –٣ هي:

أ) عدد لا نهائي من الحلول ب) المجموعة الخالية ∅ ✓
ج) –٣ د) ٧

٣ علاقة تربط بين المدخلات والمخرجات على أن يكون هناك مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة تسمى:

أ) دالة ✓ ب) علاقة ج) مدى د) متتابعة

٤ معادلة المستقيم الذي ميله –٣ والمقطع الصادي يساوي ٨ هي:

أ) ص = –٣س + ٨ ✓ ب) ص = ٣س + ٨ ج) ص = ٨س – ٣ د) ص = ٨س + ٤

٥ ثمن وجبة الطعام في أحد المطاعم ١٢ ريالًا مضافًا إليها ٢,٥٠ ريال لكل نوع إضافي من المقبلات. أي المعادلات الآتية تمثل ثمن وجبة الطعام مع العدد (ت) من المقبلات؟

أ) ص = ١٢ت + ٢,٥ ب) ص = ١٤,٥٠ ج) ص = ١٢ + ٢,٥ت ✓ د) ص = ٢,٥ت – ١٢

٦ أي المتباينات المركبة الآتية حلها ممثل على خط الأعداد المقابل؟



أ) –٢ ≥ س > ٣ ب) س ≥ –٢ أو س ≤ ٣ ✓ ج) س < –٢ أو س ≤ ٣ د) –٢ < س ≥ ٣

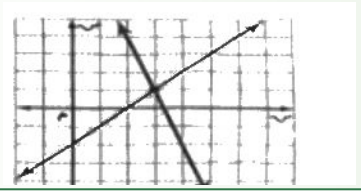
٧ حل المتباينة |م + ٢| < ١١ هو:

أ {م | -١٣ < م < ٩} ✓
ب {م | ١٤ < م < ٩}
ج {م | ١٣ < م < ٩}
د {م | -١٤ < م < ٩}

٨ إذا لم يكن لنظام المعادلات أي حل يسمى:

أ نظام غير متسق ✓
ب نظام غير مستقل
ج نظام مستقل
د نظام متسق

٩ من التمثيل البياني المقابل لنظام معادلتين فإن عدد حلول النظام:



أ عدد لا نهائي
ب حل واحد ✓
ج لا يوجد له حل
د له حلان

١٠ إذا كان (س، ص) حلًّا للنظام ٥س + ٣ص = ١٢ ، س - ٣ص = ٦ فإن قيمة س =

أ -١
ب ٣ ✓
ج ١
د -٣

١١ ميل المستقيم في التمثيل البياني المقابل:



أ موجب ✓
ب سالب
ج صفر
د غير معرّف

١٢ المعادلة الخطية على الصورة أس + ب ص = جـ حيث س و ص متغيرات فإن جـ يسمى:

أ الحد الثابت ✓
ب معامل س
ج معامل ص
د الحد الجبري

السؤال الثاني — أجب عما يلي:

الدرجة ٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مما يلي:

م	العبارة	الإجابة
١	إذا كان |س| = ٤ فإن س = ٤ أو س = −٤	(✓)
٢	حل المعادلة ٧س − ٥ = ٣٠ هو س = ٥	(✓)
٣	يسمى المتغير الذي يعتمد في قيمته على قيم المتغير المستقل بالمتغير التابع.	(✓)
٤	الحد التاسع للمتتابعة الحسابية −١٢، −٨، −٤، ... هو ٢٠	(✓)
٥	المعادلة ص − ٥ = ٤(س + ٣) تعبّر عن معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع.	(✗)
٦	معادلة المستقيم المار بالنقطة (−٣، ٥) والموازي للمستقيم ص = ٢س − ٤ هي ص = ٢س + ٥	(✗)
٧	من طرق حل نظام المعادلتين الحل بالحذف.	(✓)
٨	إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص = ١٨٠° وقياس الزاوية س يزيد بمقدار ٢٤° على قياس الزاوية ص فإنه يُعبَّر عنها بالنظام التالي: س + ص = ١٨٠ ، س − ص = ٢٤	(✓)

السؤال الثالث — أكمل الفراغات التالية:

الدرجة ٦

١ تسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها **متطابقة**

٢ لكتابة معادلة تشكل أعمار ثلاثة إخوة حيث إن أعمارهم أعداد صحيحة متتالية ومجموعها ٩٦ نكتب **ن + (ن + ١) + (ن + ٢) = ٩٦**

٣ ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٤) و (٤، −٣) هو **−٧**

٤ معادلة المستقيم ص − ٣ = ٤(س + ٣) بصيغة الميل والمقطع هي **ص = ٤س + ١٥**

٥ حل المتباينة ٢٣ ≤ ١٠ − ٢ك بالصفة المميزة هو **{ك | ك ≤ −٦,٥}**

٦ تسمى الدالة التي تمثل بيانيًّا بنقاط غير متصلة بدالة **منفصلة**

السؤال الرابع — أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ١٤

١ أوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥؟

ن + (ن + ٢) + (ن + ٤) = ٧٥ ⇐ ٣ن + ٦ = ٧٥ ⇐ ن = ٢٣

الأعداد: ٢٣، ٢٥، ٢٧

٢ أوجد معدل التغير للدالة الممثلة بالجدول؟

س	٥	١٠	١٥	٢٠
ص	٢	٣	٤	٥

معدل التغير = (٣ − ٢) ÷ (١٠ − ٥) = ١/٥

٣ في المتتابعة الحسابية −١٢، −٨، −٤، ..... أوجد ما يلي:

أ) أساس المتتابعة: د = ٤ ب) معادلة الحد النوني: أن = ٤ن − ١٦

٤ حل المتباينة ٢س + ١١ < ٥س − ١٠

٢١ < ٣س ⇐ س > ٧ ⇐ {س | س > ٧}

٥ اكتب متباينة تعبّر عن الجملة التالية: ناتج جمع عدد وأربعة لا يقل عن ١٠

ن + ٤ ≥ ١٠

٦ حل النظام الآتي بطريقة التعويض: ٢س + ٥ص = −١ ، ص = ٣س + ١٠

٢س + ٥(٣س + ١٠) = −١ ⇐ ١٧س = −٥١ ⇐ س = −٣ ، ص = ١

الحل (−٣، ١)

٧ يرغب كلٌّ من وائل ورياض في شراء دراجة، وقد وفّر وائل حتى الآن ٣٥ ريالًا ويخطط لتوفير ١٠ ريالات كل أسبوع. أما رياض فلديه الآن ٢٦ ريالًا ويخطط لتوفير ١٣ ريالًا في الأسبوع. بعد كم أسبوع يصبح مجموع ما وفّره كلٌّ منهما متساويًا؟

٣٥ + ١٠ن = ٢٦ + ١٣ن ⇐ ٩ = ٣ن ⇐ ن = ٣ أسابيع

٨ هل تمثل العلاقة فيما يأتي دالة أم لا؟ مع ذكر السبب. {(٢، ٢)، (−١، ٥)، (٥، ٢)، (٢، −٤)}

لا تمثل دالة؛ لأن العنصر ٢ من المجال ارتبط بعنصرين من المدى (٢ و −٤).

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com