المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	العلوم
الصف	السادس الابتدائي
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) (مدمج) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠ | الدرجة ١٠

السؤال الأول
اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ العالم الذي اكتشف المبادئ الأساسية لعلم الوراثة:
أ مندل ب براون ج ليفنهوك د شلايدن

٢ الانقسام المنصف عملية ينتج عنها:
أ ٣ خلايا ب خليتين ج ٤ خلايا د ٦ خلايا

٣ تسمى العملية التي يتم فيها تخليص الجسم من الفضلات بـ:
أ الهضم ب الإخراج ج التنفس د الدوران

٤ الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينابيع المياه الساخنة هي:
أ طاقة الرياح ب الطاقة الشمسية
ج الطاقة الكهرومائية د الطاقة الحرارية الجوفية

٥ يتكون معظم نطاق التربة (ج) من:
أ نبات ب صخور التجوية ج جذور د دبال

٦ الجهاز المسؤول عن نقل الغذاء والأكسجين في الجسم:
أ جهاز الدوران ب الجهاز الهيكلي ج الجهاز التنفسي د الجهاز العصبي

٧ أي مما يلي صفة موروثة؟
أ السباحة ب لون الشعر ج الرسم د ركوب الخيل

٨ مناطق يكون مستوى الماء فيها قريبًا من سطح التربة في معظم الأوقات:
أ الصحارى ب مصبات الأنهار ج البحيرات د الأراضي الرطبة

٩ ما المصدر الرئيسي لمادة الدبال في التربة؟

أ الماء ب بقايا المخلوقات الحية
ج الطين د الأعشاب

١٠ أي المخلوقات الحية الآتية لا يُصنَّف من المحللات؟

أ الديدان ب البكتيريا ج الذباب د الفطريات

الدرجة ـــ ١٠

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أ صوِّب الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة مما يلي:

م	العبارة	التصويب
١	تشكل **المحللات** قاعدة الهرم الغذائي.	.....
٢	الحزازيات من أمثلة النباتات **البذرية**.	.....
٣	بناء العنكبوت لشبكته **سلوك مكتسب**.	.....
٤	يتم إفراز الهرمونات في جسم الإنسان عن طريق **الجهاز التنفسي**.	.....
٥	البرمائيات والزواحف ومعظم الأسماك من الحيوانات **الثابتة** درجة الحرارة.	.....
٦	**السيتوبلازم** تراكيب تشبه الكيس تخزن الماء والغذاء.	.....
٧	ينتج عن الانقسام المتساوي **أربع** خلايا.	.....
٨	**البذرة** جزء من النبات يثبت النبات في التربة.	.....

ب صنِّف الحيوانات التالية حسب الجدول أدناه:

الديدان	الراكون	الغربان	الحيتان

الحيوانات القارتة	الحيوانات الكانسة
.....	.....
.....	.....

السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ١٠

أ اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني:

العمود الأول	الرقم	العمود الثاني
أ- تنص على أن جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر.	( )	النقل السلبي
ب- صفة تمنع صفة أخرى من الظهور.	( )	المركب
ج- منطقة باردة جدًّا وجافة وفيها طبقات دائمة التجمد.	( )	الغريزة
د- مخلوقات تصنع غذاءها بالبناء الضوئي.	( )	الميتوكندريا
هـ- حركة المواد عبر أغشية من دون أن تستخدم طاقة الخلية.	( )	نظرية الخلية
و- مادة تتكون باتحاد عنصرين أو أكثر.	( )	الصفة السائدة
ز- سلوك ومهارات تولد مع المخلوق.	( )	التندرا
ح- مصدر طاقة الخلية.	( )	النباتات
	( )	الصحارى

ب اذكر مثالًا لكل مما يلي:

١- مخلوق حي دقيق: .....

٢- عضو: .....

السؤال الرابع

ضع المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

الدرجة ١٠

(الكتلة الحيوية – العضو – الوراثة – المحلل – الدوران – الهضم – الكروموسومات – السيقان – الجهاز الحيوي – خلية مخصبة)

١ تعني انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء. .....

٢ مجموعة من نسيجين مختلفين أو أكثر تعمل معًا للقيام بوظيفة ما. .....

٣ تتكون من فضلات النباتات والحيوانات وبقاياها. .....

٤ عملية يتم فيها ابتلاع الغذاء وتفكيكه إلى أجزاء ومركبات بسيطة. .....

٥ حركة المواد المهمة ومنها الأكسجين والجلوكوز والفضلات في الجسم. .....

٦ ..... مخلوق حي يحلل بقايا المخلوقات الميتة إلى مواد أبسط.

٧ ..... مجموعة من الأعضاء تعمل معًا لأداء وظائف محددة.

٨ ..... تراكيب تُبقي النبات محافظًا على قوامه، وتحمل الأوراق.

٩ ..... أشرطة صغيرة تحمل في داخلها تفاصيل المخلوق الحي.

١٠ ..... تنتج عن اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com