المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	العلوم
الصف	السادس الابتدائي
الزمن	ساعتان
التاريخ	الأربعاء ١٨-٧-١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠ — الدرجة ١٥

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ الصورة المجاورة لنبتتين متجاورتين توفرت لهما تربة مناسبة، ما العامل الذي تسبب في ذبول النبتة (ب)؟

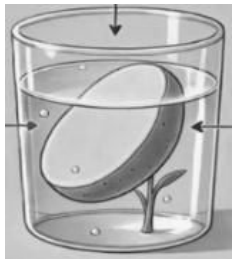


أ الضوء ب الهواء ج الماء د الحرارة

٢ شارك أحد الطلاب في سباق ٤٠٠ متر، وبعد منتصف السباق بدأ يشعر بألم في عضلات ساقيه وتناقصت سرعته تدريجيًّا. ما الذي تكوّن في عضلات الطالب وسبّب ألمًا بها أثناء الركض؟

أ النيتروجين ب حمض اللاكتيك ج ثاني أكسيد الكربون د الماء

٣ وُضعت شريحة من البطاطس في كوب يحتوي على محلول ملحي مركّز. بعد ساعة، لاحظ الطالب أن شريحة البطاطس أصبحت منكمشة وطرية، ما السبب وراء هذا التغيير؟



أ انتقال الماء من التركيز الأعلى إلى الأقل: البطاطس ← المحلول
ب انتقال الماء من التركيز الأقل إلى الأعلى: المحلول ← البطاطس
ج انتقال الملح من التركيز الأعلى إلى الأقل: المحلول ← البطاطس
د انتقال الملح من التركيز الأقل إلى الأعلى: البطاطس ← المحلول

٤ لاحظ طالب عند دراسته لنبتة صغيرة وخلية خميرة أنهما تقومان بالعمليات الأساسية نفسها مثل النمو وإنتاج الطاقة والتكاثر. السبب في ذلك أنها:

أ تتشارك في نفس الحجم الخلوي تقريبًا
ب تمتلك نفس وحدة البناء والتركيب والوظيفة
ج تمتلك أنواعًا من الخلايا لا تخضع لنظرية الخلية
د تعيش في ظروف بيئية متقاربة

٥ في مختبر الأحياء، لاحظ الباحث أن خلية انقسمت فأنتجت أربع خلايا جديدة، كل منها يحتوي على نصف عدد الكروموسومات مقارنة بالخلايا الأصلية، بناءً على خصائص هذا الانقسام، ما نوع هذه الخلية؟

أ جلدية ب عصبية ج جنسية د عضلية

٦ يبلغ عدد كروموسومات خلية نبات الفاصوليا ٢٢ كروموسومًا، إذا انقسمت هذه الخلية انقسامًا متساويًا فإن كل خلية ناتجة تحتوي على:

أ ١١ كروموسومًا ب ٢٢ كروموسومًا ج ٤٤ كروموسومًا د ٦٦ كروموسومًا

٧ عند إجراء تلقيح خلطي بين نبات طويل الساق وآخر قصير الساق، ظهرت جميع نباتات الجيل الأول طويلة الساق، أي الرموز الجينية التالية تمثل نباتات الجيل الأول؟

أ TT ب tt ج Tt د TTtt

٨ تُصنَّف ثمرة نبات الخوخ بالشكل المجاور أنها من:



أ الحزازيات ب مغطاة البذور ج معرّاة البذور د السرخسيات

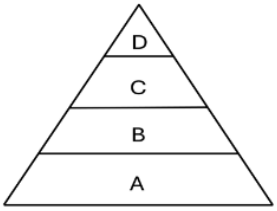
٩ يقوم النبات بعملية البناء الضوئي عند تعرضه لضوء الشمس، ما المادة التي يحتاج إليها النبات لحدوث هذه العملية؟

أ أكسجين ب جلوكوز ج ثاني أكسيد الكربون د نيتروجين

١٠ تتنفس العناكب والجراد على الترتيب من خلال تراكيب تسمى:

أ القصيبات والرئات الكتابية ب الرئات الكتابية والخياشيم
ج الرئات الكتابية والقصيبات د القصيبات والحويصلات الهوائية

١١ الشكل المقابل يمثل هرم الطاقة، أي المخلوقات الحية التالية في المستوى (C):



أ الطيور ب الديدان ج الثدييات د الطحالب

١٢ في زيارة للغابة وجد أحد الطلاب مجموعة من المخلوقات تعتمد على غيرها في الغذاء، وتتبع سلسلة غذائية من المستهلك الثالث إلى المنتج، أي هذه الخيارات ترتيبها صحيح؟

أ نبات، جراد، طائر، أفعى ب أفعى، جراد، طائر، نبات
ج أفعى، طائر، جراد، نبات د جراد، نبات، طائر، أفعى

١٣ بعد مشاهدة الطلاب فيلمًا وثائقيًّا عن الغابات متساقطة الأوراق والغابات الاستوائية المطيرة، كتبوا مجموعة من الملاحظات، ما الصحيح منها؟

أ الغابة المتساقطة مناخها بارد، والاستوائية حار رطب ب الغابة الاستوائية مناخها بارد، والمتساقطة حار رطب
ج الغابة المتساقطة أمطارها غزيرة، والاستوائية شحيحة د الغابة الاستوائية محدودة المخلوقات، والمتساقطة متنوعة المخلوقات

١٤ اجتمعت الأسرة وتحدث والدهم عن طرق حماية الموارد الطبيعية وهي: الترشيد، إعادة الاستخدام، التدوير، وطلب منهم ذكر أمثلة عليها وطريقة المحافظة على المورد، وكانت إجاباتهم كالتالي:

أفراد الأسرة	المثال	طرق المحافظة على الموارد
غيث	إطفاء المصابيح عند عدم الحاجة إليها	إعادة التدوير
أحمد	تحويل الملابس القديمة إلى قطع تنظيف	إعادة الاستخدام
ربى	تحويل الأوراق والكرتون إلى مناديل ورقية	الترشيد
صبا	إصلاح التسربات في المنزل	إعادة تدوير

أي أفراد الأسرة ذكر مثالًا وصنّفه بشكل صحيح؟

أ غيث　ب أحمد　ج ربى　د صبا

١٥ الصورة المجاورة تمثل مشروع دومة الجندل في منطقة الجوف، والذي يعد من أكبر المشاريع لتوليد الطاقة البديلة. ما مصدر الطاقة البديلة الذي يعتمد عليه هذا المشروع؟



أ النفط　ب الفحم　ج الرياح　د الوقود الأحفوري

السؤال الثاني

اختر الحرف المناسب من العمود الثاني، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في عمود الإجابة:

الدرجة ٦

م	العمود الأول	الإجابة		العمود الثاني
١	تفرزها الغدد الصماء في الدم	(　)	أ	التايجا
٢	مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة	(　)	ب	الحرارة الجوفية
٣	حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة	(　)	ج	الهرمونات
٤	نطاق من التربة يحتوي نسبة كبيرة من الصخور المفتتة ونسبة قليلة من الدبال	(　)	د	الأراضي الصحراوية
٥	تربة غنية بالمعادن، وغالبًا يتم ري محاصيلها صناعيًّا	(　)	هـ	الأنزيمات
٦	بديل للطاقة يمكن توليده من حرارة الأرض الباطنية	(　)	و	تحت السطحية
			ز	المناخ
			ح	الديدان

السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ١١

أ أجب بكلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (٥ درجات)

م	العبارة	الإجابة
١	تعد الملاحظة أول خطوات الطريقة العلمية.	( )
٢	النقل النشط هو حركة المواد خلال الغشاء البلازمي للخلية دون الحاجة للطاقة.	( )
٣	تمر الخلية بسلسلة من المراحل لتضمن استمرار حياتها.	( )
٤	تستخدم البكتيريا عصوية الشكل في إنتاج اللبن الرائب.	( )
٥	الحزازيات تحتوي على جذور حقيقية.	( )

ب أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي: (٦ درجات)

١ جزء من جسم المخلوق الحي يتكوّن من نوعين أو أكثر من الأنسجة هو .....

٢ من عمليات النقل السلبي الخاصية الأسموزية و.....

٣ يُطلق على التكاثر الذي تُنتج فيه الأبقار عجولًا تحمل صفات الأم والأب معًا .....

٤ تسمى الصفة الوراثية التي تمنع ظهور صفة وراثية أخرى .....

٥ الجزر مثال على نباتات تخزن غذاءها في .....

٦ طريقة التكاثر اللاجنسي الأساسية في الخميرة هي .....

السؤال الرابع

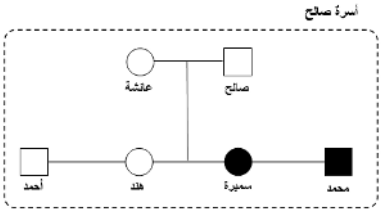
أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ٨

أ أمامك مستويات التنظيم في المخلوقات الحية: (عضو - جهاز - نسيج - خلية). صمّم مخططًا يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوق الحي مرتبة من الأكثر تعقيدًا إلى الأبسط.

١	٢	٣	٤
.....	.....	.....	.....

ب بالاعتماد على مخطط سلالة أسرة صالح الذي يوضح ظهور صفة مرض فقر الدم المنجلي في بعض أبنائهم، بينما لا تظهر هذه الصفة على الأبوين: فسّر كيف يمكن أن تظهر أعراض المرض في الأبناء رغم أن الأبوين غير مصابين؟

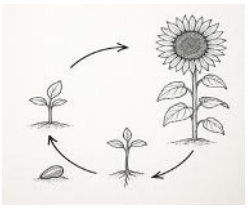


.....

.....

.....

ج لاحظ الطلبة وجود نباتات في مراحل عمرية مختلفة، وشاهدوا بذورًا على التربة، ونباتًا صغيرًا بدأ ينمو، ونباتًا بالغًا يحمل زهرة كبيرة مليئة بالبذور. من خلال تتبعك لدورة حياة النباتات الزهرية، ماذا سيحدث للبذور عند توفر الظروف المناسبة لإكمال دورة الحياة؟

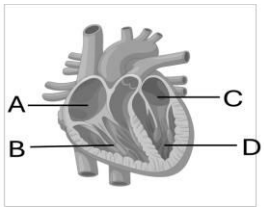


.....

.....

.....

د ادرس الشكل المجاور، وأجب عن التالي:



١ ما اسم العضو في جسمك المتجه إليه الدم من الحجرة (B)؟

٢ ما نوع الدم في الحجرة (D) المتجه إلى أجزاء جسمك؟

.....

هـ أجب عمّا يلي:

١ شاهد أحد زملائك منظرًا جميلًا لبيئة مائية ساكنة تنمو حولها الطحالب والسلاحف والضفادع، ماذا يسمى النظام البيئي الذي شاهده زميلك؟

.....

٢ عُرض برنامج تلفزيوني عن الاستعمال الأمثل للمبيدات الحشرية والآفات التي تهاجم المحاصيل الزراعية بعد الإفراط في استعمالها بين المزارعين، وكذلك بعض المركبات الكيميائية التي منعتها مؤخرًا وزارة البيئة والمياه والزراعة في المملكة. ما أثر هذه البرامج على استعمال المبيدات والمركبات الكيميائية من قبل المزارعين؟



.....

.....

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com