المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	العلوم
الصف	الأول المتوسط
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	خمس صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) (مدمج) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠ /				

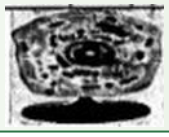
الدرجة الكلية ٤٠ — الدرجة ١٠

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ في أي تفاعل كيميائي تكون كتلة المواد الناتجة ..

أ) أكبر من كتلة المواد المتفاعلة
ب) مساوية لكتلة المواد المتفاعلة
ج) أقل من كتلة المواد المتفاعلة
د) لا علاقة لها بكتلة المواد الناتجة

٢ الشكل الذي أمامك يمثل .....



أ) نموذج مادي
ب) نموذج عقلي
ج) نموذج فكري
د) نموذج حاسوبي

٣ يعتبر الماء H_2O ...

أ) مركب
ب) نظير
ج) عنصر
د) مخلوط

٤ أحد أنواع الصخور التي تتكون نتيجة تبريد الصهارة وتصلبها على سطح الأرض أو في باطن الأرض..

أ) الصخور المتحولة
ب) الصخور الرسوبية
ج) الصخور المتورقة
د) الصخور النارية

٥ القوة المحصلة للقوى المؤثرة على الجسم المقابل تساوي



أ) مجموع القوتين
ب) الفرق بين القوتين
ج) صفر
د) تلغي إحداهما الأخرى

٦ تتكون الكثبان الرملية بفعل ؟

أ) الرياح
ب) الجليد
ج) الجاذبية
د) المياه

٧ أي العبارات التالية ينطبق على المادة التي تُعد معدن ؟

أ تكون عضوية ب تكون زجاجية ج تكون حجر كريم د توجد في الطبيعة

٨ التغير الذي ينتج عند احتراق الحطب هو :



أ تغير فيزيائي ب تأثير الإنزيمات ج تغير كيميائي د تغير مؤقت

٩ وحدة قياس التسارع هي :

أ م/ث^{٢} ب كجم . م / ث^{٢} ج م / ث د نيوتن

١٠ أي الخصائص التالية تتصف بها الفلزات :

أ هشة ب جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء

ج معتمة د غازية

الدرجة ١٠

السؤال الثاني — أجب عن الأسئلة التالية:

أ صوّب الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة مما يلي:

م	العبارة	التصويب
١	تسمى الصفوف في الجدول الدوري **مجموعات**	.....
٢	**المتغير التابع** هو عامل يتم تغييره أثناء التجربة	.....
٣	**اللب الخارجي** هو أكبر نطاق من بنية الأرض	.....
٤	**القانون الأول لنيوتن** ينص على أنه عندما يؤثر جسم بقوة على جسم آخر فإن الجسم الآخر يؤثر في الجسم الأول بقوة مساوية له في المقدار ومعاكسة له في الاتجاه	.....
٥	**السرعة المتوسطة** هي السرعة التي يقيسها عداد السيارة	.....
٦	**الصخور النارية** أحد أنواع الصخور المتحولة التي ليس لها بنية ورقية واضحة	.....

ب احسب الشغل الناتج عن دفع عربة مسافة ٢٠ م بقوة أفقية مقدارها ٥٠ نيوتن ؟

.....

.....

ج قارن بين المخلوط المتجانس والمخلوط غير المتجانس مع ذكر مثال لكلٍّ منها:

	المخلوط المتجانس	المخلوط غير المتجانس
المقارنة	.....	.....
الأمثلة	.....	.....

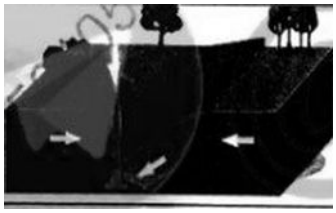
د سمِّ نوع حركة الصفائح الحاصل فيما يلي:



.....



.....



.....

الدرجة ١٠

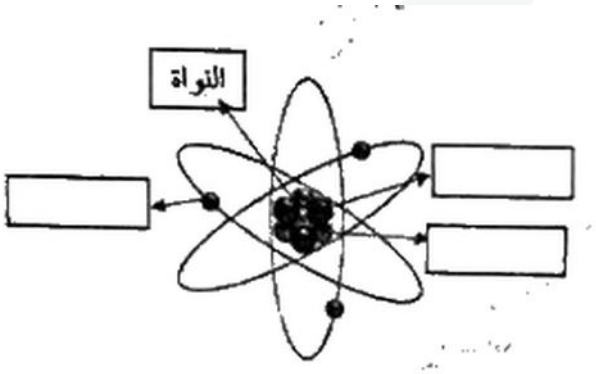
السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية:

أ اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني:

العمود الأول	الرقم	العمود الثاني
أ- القاعدة التي تصف ظاهرة في الطبيعة	( )	النظرية العلمية
ب- يسمى التخمين منطقي يمكن اختباره ويعتمد على ما هو معروف وما هو ملاحظ	( )	ملاحظة
ج- هو تفسير محتمل لظاهرة معينة تتم ملاحظتها في الطبيعة مدعومة بالمشاهدات وناتجة من عدة استقصاءات	( )	قانون علمي
د- التوصل إلى استنتاجات بناءً على المشاهدات السابقة	( )	فرضية
	( )	استدلال

ب سجِّل البيانات على النموذج الذي أمامك:



ج علِّل لما يلي:

١ لا يمكن أن نجد عظم الديناصور في الصخور المتحولة.

.....

.....

٢ يُعد الهواء مادة بينما لا يُعد الضوء مادة.

.....

.....

د اذكر ما يلي حسب المطلوب بين الأقواس:

١ يعمل الجليد على تفتيت أو تكسير الصخور (فسّر العبارة)

.....

.....

.....

٢ اذكر حركات الكتل الأرضية (٣ فقط)

.....

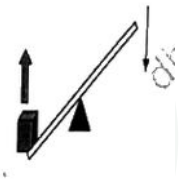
.....

الدرجة ١٠

السؤال الرابع

أجب عن الأسئلة التالية:

أ اكتب اسم الآلة البسيطة ؟

			
....	....	....	....

ب اقرأ بتمعن وفهم ثم اختر العبارة المناسبة وأكمل الفراغات التالية:

(العلوم - التربة - الجبال البركانية - التعرية - النظائر - الطريقة العلمية - العدد الذري - المعدن)

١ ..... هو عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر.

٢ ..... هي طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي.

٣ ..... هي ذرات العنصر نفسه ولها عدد البروتونات نفسه ولكنها تختلف في عدد النيوترونات.

٤ ..... هي تآكل الصخور أو الرسوبيات ونقلها.

٥ ..... خطوات أو طريقة يتم اتباعها لحل المشكلات.

٦ ..... أحد أنواع الجبال التي تتكون نتيجة خروج اللابة على السطح وتراكمها مع الزمن مكونةً شكلًا مخروطيًّا.

ج استخدام الأدوات والقياس: وجد محمد وعاءً يحتوي على مخلوط من الرمل والسكر، وأراد أن يفصل مكونات المخلوط.. اشرح طريقة تساعد محمد على فصل مكونات المخلوط كل مكون على حدة باستخدام الخواص الفيزيائية لمكونات المخلوط..

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com