المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ .....
اسم المدرسة: .....
منصة eStaed

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	العلوم
الصف	الثالث المتوسط
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧هـ
عدد الصفحات	أربع صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ـة: ..... اللجنة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح/ـة	المراجع/ـة	المدقق/ـة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠ /				

الدرجة الكلية ٤٠ | الدرجة ١٠

السؤال الأول — اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ استخدام كميات مختلفة من المضادات الحيوية في تجربة على البكتيريا مثال على:

أ السرعة ب توافر المعلومات
ج دقة المعلومات وصحتها د اللغة

٢ ما نوع البحث الذي يجيب عن الأسئلة باختبار الفرضية؟

أ البحث التجريبي ب البحث الوصفي ج البحث التحليلي د البحث التقني

٣ العدد الذري لعنصر ما يساوي عدد:

أ مستويات الطاقة ب النيوترونات ج جسيمات النواة د البروتونات

٤ ما سبب تكوّن براكين جزر هاواي؟

أ منطقة الانهدام ب البقعة الساخنة
ج حدود الصفائح المتباعدة د حدود الصفائح المتقاربة

٥ إذا كان العدد الذري للبورون ٥ فإن نظير بورون-١١ يتكون من:

أ ١١ ب ٥ نيوترونات
ج ٥ بروتونات و٦ نيوترونات د ٦ بروتونات و٦ نيوترونات

٦ جهاز يُستخدم لتسجيل الموجات الزلزالية:

أ ميركالي ب السيزموجراف ج رختر د ثيرمومتر

٧ الذرة كرة من الشحنات الموجبة تنغمس فيها إلكترونات سالبة:

أ تصور دالتون ب نموذج رذرفورد ج نموذج طومسون د نموذج بور

٨ تصطف أزواج الكروماتيدات في منتصف الخلية في:

أ الطور الاستوائي ب الطور البيني ج الطور التمهيدي د الطور الانفصالي

٩ ينتج عن اتحاد الهالوجينات مع الفلزات القلوية:

أ أملاح ب أحماض ج قواعد د ماء

١٠ الصدع العادي يحدث بسبب التعرض لقوى:

أ الضغط ب الشد ج القص د الدفع

الدرجة ١٠

السؤال الثاني — أجب عن الأسئلة التالية:

أ صوّب الكلمة التي بين الأقواس في كل عبارة مما يلي:

م	العبارة	التصويب
١	تتولد الموجات الزلزالية الأولية في (المركز السطحي للزلزال).	.....
٢	(البروتون) جسيم متعادل الشحنة في النواة.	.....
٣	الإلكترونات جسيمات (موجبة) الشحنة.	.....
٤	الصفة النقية تكون (مختلفة) الجينات.	.....
٥	القطب الموجب الشحنة ويسمى المصعد (الكاثود).	.....

ب قارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	الانقسام المتساوي	الانقسام المنصف (الاختزالي)
أين يحدث	.....	.....
الهدف منه	.....	.....
عدد الكروموسومات في كل خلية	.....	.....

ج قارن بين البناء الضوئي والتنفس الخلوي حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	البناء الضوئي	التنفس الخلوي
مصدر الطاقة	.....	.....
تحدث في	.....	.....
الهدف منه	.....	.....

السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ١٠

أ اختر المصطلح المناسب من العمود الثاني، وضع حرفه في الفراغ المقابل:

العمود الأول	الرقم	العمود الثاني
أ- صهارة متدفقة على سطح الأرض.	( )	الإخصاب
ب- تدخل دقائق الطعام الكبيرة إلى الأميبا عن طريق	( )	التبرعم
ج- عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي مع وجود الطاقة.	( )	اللابة
د- عملية اندماج الحيوان المنوي مع البويضة لتكوين الزيجوت.	( )	التكاثر
هـ- يتكاثر حيوان الهيدرا لا جنسيًّا عن طريق	( )	البلعمة
و- بركان جبل القدر يُعدّ مثالًا على	( )	البراكين المركبة
	( )	البركان الدرعي
	( )	النقل النشط
	( )	النقل السلبي

ب ما المهارات الثلاث الأكثر استخدامًا في العلوم؟

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ج أجب حسب المطلوب منك:

١- ما اسم العالم الذي قام بإجراء هذه التجربة؟

.....



٢- أُطلق على هذا الأنبوب (أنبوب الأشعة المهبطية)، لماذا؟

.....

.....

السؤال الرابع

أجب عن الأسئلة التالية:

الدرجة ١٠

أ أكمل الفراغات التالية:

١ انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء .....

٢ ذرات لنفس العنصر ولكنها تختلف في عدد النيوترونات .....

٣ من استخدامات النظائر المشعة ..... و .....

ج كل عمود في الجدول الدوري للعناصر يمثل ..... وكل صف يمثل .....

ب أكمل الجدول التالي:

النظير	العدد الذري	عدد النيوترونات	عدد الكتلة	عدد الإلكترونات
$^{12}_{6}C$	.....	.....	.....	.....

ج إذا كان عمر النصف لنظير الكربون-١٤ هو ٥٧٣٠ سنة، فإذا بدأ ١٠٠ جم منه في التحلل، فكم يتبقى منه بعد ١٧١٩٠ سنة؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

بكـــج الطـــالب المتمـــيز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم خاص لفترة محدودة!



- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- شرح واف وكاف - يشرح كل درسٍ بما يكفي لفهمه، دون حشو ولا اختصار مخل.
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com